Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детская академия творчества «Солнечный город»
Министерства образования, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

Утверждено
Руководитель ЦДОД ГБОУ
ДАТ «Солнечный город»
Арипшев М.Х.
«___» _____ 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2017-2018 уч.год

г. Нальчик 2017 г.

Оглавление

1. Введение ……3
2. Информационная справка ……4
   2.1. Данные об образовательном учреждении ……5
   2.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность …….....7
3. Концептуальная модель образовательной среды Центра …….8
4. Социальный заказ ……9
5. Основные принципы образовательной политики ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» ……11
6. Особенности организации образовательного процесса ……..13
7. Организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ……18
8. Учебный план ……18
9. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ……22
10. Инновационные технологии, реализуемые в образовательном процессе ……...23
11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……...24
12. Условия реализации образовательной программы ……24
13. Мониторинг результатов образовательной деятельности ……..26
   13.1. Мониторинговые технологии, используемые Центром для определения результатов образовательной деятельности ……29
14. Программы Центра дополнительного образования детей ……30
   14.1. Отдел социально-педагогической работы ……30
   14.2. Отдел художественного направления ……32
   14.3. Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы …34
   14.4. Детский технопарк «Кванториум» ……36
15. Образовательная деятельность ОХН ……37
16. Образовательная деятельность ОСПР ……39
17. Образовательная деятельность Детского технопарка «Кванториум» …….....42
18. Образовательная деятельность ОНИКР ……...43
19. Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» ……46
20. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ……...47
21. Заключение ……48
22. Список литературы ……50

1. Введение

Центр дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» как образовательное учреждение дополнительного образования детей призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области целенаправленного обучения детей и подростков различным видам деятельности в целях выявления одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, внедрение инновационных технологий творческого развития обучающихся в образовательный процесс, расширение сети дополнительных образовательных услуг, открытии инновационных образовательных программ, образовании и развитии системы экспериментальных площадок по внедрению педагогических инноваций, разработке новых образовательных проектов в области дополнительного образования. Все это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования обучающихся, а, следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития.

С каждым годом роль УДО неуклонно возрастает, так как образовательное пространство педагогики дополнительного образования обеспечивает личностно – ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого, создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.

Если максимально лаконично выразить основные задачи, поставленные перед ЦДОД, то они сводятся к одной глобальной цели: научить детей быть достойными гражданами общества и способствовать их успешной социализации. Нашим обучающимся необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. Они нуждаются в освоении навыков самообразования, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами правового общества. Это означает, что основная работа по выполнению этой задачи смещается во внешкольное пространство, во внеурочную деятельность. Именно система дополнительного образования обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

Образовательный процесс в Центре опирается на цели и задачи, сформулированные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и «Концепцию духовно-нравственного воспитания личности гражданина России», в которых определена **новая цель образования**: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей – приоритетная задача ЦДОД ГБОУ «Солнечный город».

2. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики создано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 5 ноября 2015 года №725-рп, переименовано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 декабря 2015 года №818-рп. На основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 31 декабря 2015 года №858-рп Учреждение является правопреемником Государственного казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Лицей для одаренных детей» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - это образовательное учреждение с принципиально новой концепцией обучения, конечной целью которой является формирование будущего кадрового потенциала в сфере высоких технологий. Цель – создание единого образовательного пространства с целью интеграции основного и дополнительного образования. Приоритетные направленности: техническая, естественнонаучная. ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - открытая социально-педагогическая система, в которую входят такие элементы, как система целей, образовательный процесс, система обеспечения, система управления, система результатов деятельности. Это

социальная система, так как она создана для оказания образовательных, досуговых, информационных и других услуг личности, семье, обществу, государству с целью развития подрастающего поколения. Это открытая система, так как она предоставляет возможность свободного выбора деятельности всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Адрес образовательного учреждения	360000, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. второй Таманской дивизии/Осетинская
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Центр дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
1.3.	Вид образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
1.5.	Телефон/факс	73-53-45 73-51-81
1.6.	E-mail	sunnycity07@.gmail.com
1.7.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Арипшев Мурат Хамидбиевич

Государственный статус образовательного учреждения – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Учредитель

Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей направленность - художественная; - естественнонаучная; - социально-педагогическая; - техническая;	07л01 №000810	31 августа 2016	Бессрочно

Режим работы: Центр дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город» (далее – Центр) работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр и др.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (круглосуточных или с дневным пребыванием) на своей базе. Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Центром - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" – адрес сайта – http://solnechnyjgorodkbr.ru/ (http://Солнечныйгородкбр.рф)

На официальном сайте Центра в сети "Интернет" публикуется:

обязательная информация, определяемая Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. "Основные сведения" (дата создания организации, ее учредители, место нахождения организации и ее филиалов, режиме, графике работы, контактная информация);
2. "Структура и органы управления образовательной организацией";
3. "Документы" (устав образовательной организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности);
4. "Образование" (реализуемые уровни образования, формы обучения, учебные планы, методические документы, численность обучающихся);
5. "Руководство. Педагогический состав";
6. "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
7. "Финансово-хозяйственная деятельность" (объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств и по договорам об образовании);
8. "Вакантные места для приема " (количество вакантных мест для приема) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.

2.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность

Фактический адрес

360032, КБР, г. Нальчик, ул.2 – ой Таманской дивизии б/н
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Пачева, 55
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Пачева, 22
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Мечникова
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Захарова, 77
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Калюжного, 15
360021, КБР, г.Нальчик, ул.Профсоюзная, 185
360032, КБР, г. Нальчик, ул.2-ой Таманской дивизии, 27
360000, КБР, г.Нальчик, пр.Ленина, 69
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Канукоева, 1
360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 11
360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 9

360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 56
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Калинина,99
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Профсоюзная, 122
360000, КБР, г.Нальчик, ул.2-ой Таманской дивизии, 422
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Тимирязева,7
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Т. Идарова, 139

Количество учащихся в новом 2017-2018 учебном году
Всего: 5616
Из них:
Дошкольники - 566
1-4 классы – 1976
5-8 классы – 2480
9-11 классы – 594
Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН – нет
Дети с ограниченными возможностями здоровья – 15
Одаренные дети – 195

3. Концептуальная модель образовательной среды Центра

Педагогическим коллективом Центра дополнительного образования детей сформулированы приоритетные ценности деятельности:

1. Признание сущностного права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, его неотъемлемое право на свободу выбора себя и для себя.
2. Педагогическая деятельность - это не только функциональная обязанность, но прежде всего способ, при помощи которого взрослый выстраивает свою позицию в детско-взрослой общности.
3. Творческое сотрудничество и партнерские отношения в совместной деятельности и общении.
4. Утверждение единства и целостности образования, включающего обучение, воспитание и педагогическую поддержку развития личности.
5. Непрерывное образование как принцип планирования и организации процесса развития личности.

Признание всем коллективом названных идей и ценностей позволили сформулировать общие целевые установки и устремления:

- соответствовать современным требованиям к уровню и качеству образования личности, включающему не простой набор знаний, умений и навыков, а комплекс фундаментальных компетенций, необходимых для

самостоятельной жизни. Сегодня актуальными становятся задачи развития способностей личности общения, обмена и сопоставления позициями, принятия различий, умений «жить вместе» не только в одном городе, на одной улице, одном дворе, на одной планете;

- создать открытую, интересную, динамичную и привлекательную среду для успешного развития детей;

- стать центром подлинного педагогического сотворчества, предоставляя каждому педагогу возможность свободной творческой деятельности, роста профессионализма и совершенствования мастерства;

- отдавая предпочтение значению личного авторитета, обаяния, высокому рейтингу собственной компетентности, в целом - имиджу учреждения;

- убедительно демонстрировать и добиваться общественного признания дополнительного образования как полноправной части образовательной системы.

4. Социальный заказ

Основная социальная миссия ЦДОД «ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Работает ЦДОД по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Поскольку одним из основных социальных институтов любого современного общества является государство, государственный заказ является частью социального заказа.

В ЦДОД выделены 2 группы:

- государственный заказ, данный Министерству образования;

- потребности со стороны родителей и детей.

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и Центра дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город».

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает,

позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Проанализировав имеющиеся информации по анкетированию детей в «Солнечном городе» начали функционировать объединения:

- «Ментальная математика»;
- «Учусь, играя» (английский язык для малышей);
- «Звездочёт»;
- «Роботёнок».

Изучение и формирование социального заказа со стороны родителей на дополнительные образовательные услуги становится действенной мерой по увеличению охвата детей программами ДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город». Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

Выполняя государственный заказ, сформулированный в ст. 75. ФЗ «Об образовании», ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» разрабатывает соответствующие предъявляемым государством требованиям программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Республиканский заказ исходит от всех заинтересованных организаций (образовательных учреждений, общественных объединений, предприятий и др. субъектов социальной инфраструктуры, находящихся на территории действия ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»). ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и республики, независимо от конкретного района проживания. В непосредственной близости от ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» расположены:

- муниципальные образовательные учреждения (дошкольные и общеобразовательные);
- спортивный комплекс;
- киноконцертный зал «Форум»;
- музыкальный театр.

В соответствии с расположением, ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально-экономическом и культурном.

Результаты исследования социального заказа окружающего социума на услуги ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» показывают, что социум ожидает: мероприятий на открытом воздухе, совместных мероприятий для детей и родителей, благотворительные концерты, дни открытых дверей, а также мастер-классов, встреч с интересными людьми, ветеранами, квесты, часы памяти, акции «Помощь ветеранам».

Доступность получения дополнительного образования ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

Технология опросов в виде анкетирования позволяет выявить мнение основных заказчиков на дополнительное образование: детей и их родителей. В результате анализа заказа детей (школьного возраста) было установлено, что более половины старшеклассников волнует проблема организации дополнительного образования для собственного развития. Большинство детей младшего и среднего школьного возраста указывает на наличие у них свободного времени, которое хотелось бы занять чем-то интересным. Большинство родителей детей младшего и среднего школьного возраста влияют на выбор увлечений и интересов детей и хотели бы, чтобы их дети посещали учреждения дополнительного образования. Родители – заказчики образовательной услуги и эксперты образовательной реальности предпочитают предметно - ориентированные кружки, но не всегда заказ со стороны родителей совпадает с желанием ребёнка.

5. Основные принципы образовательной политики ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Цели и задачи образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦДОД - целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, направленный на развитие личности. Цель образовательного процесса - развитие творческой личности, творческая направленность содержания и выбора форм образования, созидательный характер деятельности в сфере свободного времени, выход коммуникаций педагога и ребенка на уровень сотворчества (совместное творчество педагога и обучающегося), этап развития социального опыта - деятельность вне стандартных ситуаций; творческий продукт деятельности детей.

2017 год является вторым годом внедренческого этапа реализации Программы развития ЦДОД на 2016-2018 гг.

На этом этапе ЦДОД успешно реализовал:

- обновление предметно-пространственной среды Центра;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.

В стадии разработки образовательные программы ускоренного развития для одаренных детей, внедрение системы воспитания обучающихся в образовательный процесс и создание новых моделей учебной деятельности.

Образовательные задачи:

• формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию деятельностного подхода в обучении;

• развитие толерантного мышления, основанного на уважении к многообразию культур нашего мира, форм и способов проявления человеческой индивидуальности;

• развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, укреплению здоровья и развитие здоровьесберегающих технологий;

• формирование умений и навыков обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе (владение информационными технологиями, основами менеджмента, социального взаимодействия, проектирования и т.д.)

• развитие социальной активности обучающихся;

• формирование чувства гражданина Отечества, гражданина мира;

• содействие профессиональному самоопределению;

• педагогическая поддержка одаренных детей через образовательные программы ускоренного развития.

Организационные задачи:

• совершенствование системы мониторинга интересов и склонностей детей с учетом возможностей и потребностей города и организации;

• совершенствование системы анализа образовательного процесса;

• создание новых моделей учебной деятельности;

• обеспечение взаимодействия общественного и семейного воспитания;

• развитие системы управления образовательным процессом.

6. Особенности организации образовательного процесса

Зачисление детей в ЦДОД производится по заявлению родителей (законных представителей) и (или) детей (обучающихся) на принципе добровольности в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (в отдельных случаях от 5-ти и до 23 лет), не имеющие медицинских противопоказаний, несовместимых с пребыванием в ЦДОД. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. При поступлении родители (законные представители) и (или) обучающиеся в обязательном порядке знакомятся администрацией ЦДОД с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ЦДОД.

Права и обязанности ЦДОД, родителей (законных представителей) обучающихся закрепляются в заключенном между ними договоре.

ЦДОД работает ежедневно с 8.30 до 20.30 часов и организует работу с детьми, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность обучения 36 недель. Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 15 сентября, начало занятий для второго и третьего года обучения с 1 сентября, для первого года обучения с 15 сентября.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 5 лет.

Деятельность обучающихся в ЦДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

В ЦДОД функционируют следующие объединения:

Социально-педагогической направленности

- «Ладья»

- «Планета английского языка»

- «Родники»

- «Академия права»

- «Мир вокруг меня»

- «Занимательная грамматика»

- «Возрождение красоты»

- «Английский Dom»

- «Юнкор»

- «Альтернатива»

- «Юный спасатель»

- «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

- «Знатоки лингвистики»

- «Умники и умницы»

- «Английский интенсивный»

- «Предшкольная пора»

- «Свеча»

- «Английский для всех»

- «КВН»

- «Миниатюръ»

- «Играй и учи»

- «Ника»

- «Юный историк»

- «Занимательный английский»

- «Искусство живого слова»

- «Лидер»

Естественнонаучной направленности

- «Мир природы»

- «Звездочет»

- «Ментальная математика»

- «Земля-Вселенная»

- «Мир информатики»

- «Человек. Земля Вселенная»

- «Юный исследователь природы»

- «Астрофизика»

- «Физические закономерности научно-исследовательской деятельности»

- «Математические структуры»

- «Творческий подход к решению сложных задач»

- «Познавательная физика»

- «Юный эколог»

- «Эврика»

- «Математические структуры»

Техническая направленность

- «Робоквантум»

- «Космоквантум»

- «Наноквантум»

- «ИТ-квантум»

- «Энерджиквантум»

- «Роботенок»

- «Начальное техническое моделирование»

- «Творческая мастерская»

- «Технический дизайн и проектирование»

- «Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности»

- «СТАРТ» Начальное техническое моделирование. Проектирование. Робототехника»

- «Творческая мастерская»

- «Общетехническое моделирование и конструирование»

- «Информационные технологии в проектной деятельности»

- «Радиоспорт»

- «Информационные технологии»

- «Ландшафтный дизайн»

Художественная направленность

- Народный ансамбль доулистов «Ритмы гор»

- Образцовый ансамбль эстрадного танца «Экстрим»

- Образцовый детский ансамбль эстрадного танца «Искорки»

- Творческое объединение «Азбука Моды»

- «Машинная вышивка»

- Детский ансамбль народного танца

- «Рукодельница»

- Клуб юных барабанщиц

- Школа игры на национальной гармонике «Пшыналъэ»

- Творческое объединение «Самоделкин»

- Хоровой коллектив «Солнечный город»

- Образцовый ансамбль бального танца «Гелиос»

- «Рисунок»

- «Ручная вышивка»

- Образцовый коллектив России студия эстрадного вокала «Феникс»

- Творческое объединение «Жемчужинки Солнечного»

- Школа эстрадного вокала «Голос»

- Образцовый ансамбль народного танца «Нальчанка»

- «Аврора»

- «Технология»

- Студия национального танца

- Творческое объединение «Умелец»

- «Конструирование».

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количественный состав групп:

1. социально-педагогической направленности 15-18 человек;
2. художественной направленности 15-18 человек, ансамбли до 40 человек;
3. естественнонаучной направленности 8-15 человек;
4. технической направленности 8-15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми с ограниченными возможностями может проводиться индивидуальная работа по месту их жительства.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут для детей младшего возраста и 40 минут для всех групп по 2 академических часа с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Обучение в ЦДОД ведутся на русском, кабардинском и английском языках, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

7.Организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Дополнительные общеразвивающие, общеобразовательные программы реализуется педагогическим коллективом, состоящим из:

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников Из них: пдо методисты педагоги-организаторы Женщин Мужчин Пенсионного возраста До 30 лет имеющих высшее образование имеющих среднее профессиональное образование	90 67 4 5 68 22 24 15 71 19	- 74% 4% 5,5% 75,5% 24,5% 26,6% 16,6% 79% 21%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них: Высшую Первую	39 31 8	43,3% 34,5% 8,8%
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3года	23	26%
Количество педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	10	11%

8.Учебный план

Учебный план Центра - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и утверждается Руководителем ЦДОД на учебный год.

Учебный план

отделов ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

№ п/п	Наименование отделов	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
Социально-педагогическая направленность				
1.	Отдел социально-педагогической работы	124	1908	424
Итого:		**124**	**1908**	**424**
Художественная направленность				
2.	Отдел художественного направления	104	1280	391
Итого:		**104**	**1280**	**391**
Техническая направленность				
3.	Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы	48	581	170
4.	Детский технопарк «Кванториум»	43	509	170
5.	Отдел социально-педагогической работы	4	62	8
Итого:		**95**	**1152**	**348**
Естественно-научная направленность				
6.	Отдел социально-педагогической работы	31	493	78
7.	Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы	53	783	190
Итого:		**84**	**1276**	**268**
		407	**5616**	**1431**

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая)

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, ансамблям и индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога). Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов.

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся ГБОУ ДАТ «Солнечный город» имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2017-2018 учебный год

№	Основные характеристики образования	Цифровые показатели
1.	Количество учебных недель	36
2.	Продолжительность каникул	С 1.06 по 31.08 С 31.12 по 8.01
3.	Дата начала учебного периода	15.09 для первого года обучения
4.	Дата окончания учебного периода	31.05

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

1. Приказами руководителя ЦДОД;
2. Расписанием учебных занятий;
3. Графиками работы.

9. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Центра отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержат условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Обучение в Центре осуществляется по 90 программам, из них 6 авторских, 2 адаптированных, 82 модифицированные.

10.Инновационные технологии, реализуемые в образовательном процессе

Нововведения или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому, естественно, становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных педагогов и целых коллективов.

В ЦДОД используются следующие инновационные методы:

- метод портфолио;
- метод проектов;
- проблемно-поисковые методы;
- игровые образовательные технологии;
- метод кейс-технологий.

Метод портфолио – современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. В основе этого метода – технология сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности. Портфолио – систематический и специально организованный сбор доказательств, который служит способом системной рефлексии на собственную деятельность и представления ее результатов в одной или более областях для текущей оценки компетентностей.

Метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

Проблемно-поисковые методы обучения (усвоение знаний, выработка умений и навыков) осуществляются в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности обучаемых, реализуется через словесные, наглядные и практические методы обучения, интерпретированные в ключе постановки и разрешения проблемной ситуации.

Игровые образовательные технологии, в основе которых лежит принцип «обучения в действии», предоставляют детям широкие возможности

для творческого развития, побуждают в них желание проявить себя в роли активного участника.

Метод кейс-технологий - анализ конкретной ситуации, которая заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике.

11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – это непрерывная систематическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Основными целями психолого-педагогической деятельности в Центре является:

- создание условий, для полноценного раскрытия личности детей, организация благоприятных условий для выявления их способностей в различных сферах;

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения творческих успехов в жизни;

- содействие администрации и педколлективу Центра в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов дополнительного образования и других участников образовательного процесса.

12 . Условия реализации образовательной программы

Для реализации образовательной программы необходимо обеспечение совокупности следующих условий:

1. Необходимо поднять уровень организационно-управленческих действий:
   - расширение открытости Центра;
   - внедрение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ Центра;
   - внедрение механизма изучения заказа Центру;

- проведение тестирования для изучения удовлетворенности реализацией заказа;
- развитие видов содержательной деятельности Центра;
- организация взаимодействия с объединениями социально-активных родителей и общественностью - родительским и управляющим советами, детско-юношеским общественным объединением «Старостат»;
- создание условий для взаимодействия в сфере ДОД путем проведения открытых мероприятий.

2. Повысить уровень содержания научно-методической работы Центра:
   - развитие программно-методического обеспечения учебного процесса;
   - разработка инновационных образовательных и информационных технологий;
   - разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
   - разработка способов мониторинга и оценки эффективности Центра;
   - использование сетевого взаимодействия для модернизации программ Центра;
   - формирование банка инновационных программ;
   - формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях детей («Портфолио»), о результатах деятельности Центра.
3. Кадровое обеспечение программы включает:
   - организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
   -участие в профессиональной переподготовке кадров для работы в сфере ДОД;
   - участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий;
4. Информационные ресурсы:
   - формирование интернет-сайта Центра;
   - проведение информационных компаний, направленных на популяризацию Центра.
5. Материально-техническое обеспечение предусматривает:
   - развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования;
   - модернизация инфраструктуры Центра

13.Мониторинг результатов образовательной деятельности

Мониторинг результатов образовательной деятельности выступает инструментом управления образовательной программой Центра. Мониторинг обеспечивает преемственность на уровне управления всех программ, реализуемых в Центре.

Мониторинг образовательной программы включает:

- уровни мониторинга (табл. 1);
- виды мониторинга (внутренний, внешний);
- мониторинговые технологии;
- объекты мониторинга;
- предметы мониторинга (табл. 3);
- критерии и показатели мониторинга (табл. 2);
- сроки мониторинг.

Таблица №1

№ п/п	Уровень мониторинга	Виды мониторинга
1	**2**	**3**
1.	уровень обучающегося	• внутренний - самоанализ результатов обучения, развития и воспитания; • внешний - мониторинг результатов обучения, развития и воспитания обучающегося, проводимый педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом;
2.	уровень педагога	• внутренний - самоанализ результатов педагогической деятельности; • внешний - мониторинг результатов педагогической деятельности, осуществляемый путем совместного аналитического исследования педагога и методиста;

3.	уровень Центра	• внутренний — самоанализ результатов выполнения образовательной программы; внешний - контроль результатов выполнения образовательной программы со стороны учредителя и общественности.

Результатом мониторинга образовательной программы Центра является создание информационного фонда критериев и показателей, удобного для пользования на разных уровнях управления (табл. 2).

Таблица № 2

№ п/п	**Критерий**	**Показатель**
1	**2**	**3**
1.	уровень вариативности образовательных услуг	• степень разнообразия направленностей образовательного процесса; степень разнообразия направлений деятельности (патриотическое воспитание, развитие толерантности, эстетическое развитие и др.)
2.	уровень сотрудничества в рамках образовательного процесса	• степень развития социального партнерства; • степень интеграции с образовательными организациями различного уровня; • степень взаимодействия с родителями обучающихся
3.	уровень обеспеченности образовательной программы	• степень материально-технической обеспеченности; • степень методической обеспеченности; степень кадровой обеспеченности и др.
4.	уровень результатов обучения обучающихся	• степень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета, деятельности; • степень устойчивости интереса к предмету, деятельности;

		• степень творческой активности; • степень творческих достижений обучающихся по итоговым и контрольным мероприятия и др.
5.	уровень результатов воспитания обучающихся	• степень нравственной деятельности и поведения обучающихся; • степень устойчивости к вредным привычкам; • степень овладения и принятия обучающимися общечеловеческих ценностей и др.
6.	уровень результатов развития обучающихся	• степень развития познавательных интересов, мыслительных навыков и др.; • степень развития творческих способностей; • степень развития волевых устремлений обучающихся; • степень развития самооценки и др.
7.	уровень социально-педагогических результатов	• степень оздоровления обучающихся; • степень защищенности обучающихся; • степень психологической удовлетворенности обучающегося образовательной средой; • степень решения социальных проблем обучающихся и др.
8.	уровень сохранности контингента обучающихся	• степень постоянства состава образовательных объединений; • степень контингента обучающихся по возрасту, полу, годам обучения и др.

13.1. Мониторинговые технологии, используемые Центром для определения результатов образовательной деятельности

№ п/п	Мониторинговые технологии	Объект мониторинга	Предмет мониторинга
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наблюдение	Занятия, проводимые педагогами Центра	• взаимоотношения между педагогами и обучающимися; • применяемые методы ведения занятия; • используемые на занятии технологии и др.
		Мероприятия, проводимые педагогом-организатором	• атмосфера проведения мероприятия; • интерес участников к мероприятию; • результативность мероприятия и др.
		Конкурсы и акции, проводимые Центром и др.	• соответствие результатов конкурса поставленным целям; • удовлетворенность организаторов конкурса; • самореализация участников конкурса и др.
2.	анализ	Нормативно-локальные документы Центра	• соответствие поставленных целей локальным актам; • принципы организации образовательного процесса и др.
		дополнительные общеобразовательные программы Центра	• направленности реализации программ; • тип программ; • организационные формы освоения программ и др.
		объединения Центра	• сохранность контингента; • наполняемость групп; • комплектование по возрастному признаку и др.
		участие педагогов	• активность участия педагогов и

		и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях	обучающихся в конкурсах и выставках; • результат участия и др.
3.	тестирование	знания обучающихся по изучаемому предмету	• глубина знаний; • креативность мышления; • интеллектуальные способности и др.
4.	совместное аналитическое исследование	деятельность педагогов Центра	• разработанность дидактического материала; • состояние документов педагога (программ, журналов, планов, отчетов и др.) и др.
5.	портфолио	деятельность педагогов и обучающихся Центра	• результаты обучающихся на уровне освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ; • результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках; • результаты деятельности педагогов и др.
6.	анкетирование	качество образовательного процесса	• отзывы родителей; • отзывы социальных партнеров; • отзывы обучающихся и др.

14. Программы
Центра дополнительного образования детей
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

14.1. Отдел социально-педагогической работы

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. ПДО	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации программы	Уровень программы	Возраст обучающихся
1	«Занимательная грамматика»	Бжеумихова Альбина Игоревна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-11
2	«Ладья»	Ахкубеков Муслим	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-16

		Хаждаутович					
3	«The world around me» (Мир вокруг меня)	Бесланеева Залина Владимировна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-7
4	«Земля – Вселенная	Величко Ольга Васильевна	Естественнонаучная	Авторская	1	Базовый	6-10
5	«Мир природы»	Гонокова Раиса Амировна	Естественнонаучная	Модифицированный	2	Углубленный	7-11
6	«Альтернатива»	Жамбекова Марита Хасаншевна	Социально-педагогическая	Авторская	3	Углубленный	12-18
7	«Предшкольная пора»	Жукова Аксана Алиевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-6
8	«Юный спасатель»	Кишев Аслан Зулканинович	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	12-16
9	«Planet of English» (Планета английского языка)	Багова Лиана Нашховна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-11
10	«Испанский язык»	Мамаева Мадина Масхутовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	8-10
11	«Искусство живого слова»	Нагоева Эмма Анатольевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	8-10
12	«Роботенок»	Нагоева Эмма Анатольевна	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	5-7
13	«Звездочет»	Назранова Арина Мурадиновна	Естественнонаучная	Модифицированный	3	Углубленный	5-7
14	«Ментальная математика»	Назранова Арина Мурадиновна	Естественнонаучная	Модифицированный	3	Углубленный	5-12
15	«Предшкольная пора»	Соблирова Марина Володевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-6
16	«Мы рождены для вдохновенья	Тазова Фатима Алиевна	Социально-педагогическая	Авторская	3	Углубленный	10-18
17	«Английский для всех»	Токаренко Татьяна Алексеевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	10-12
18	«Мiниатюръ»	Филина Марина Викторовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-12
19	«Play & Learn» (Играй и Учи)	Хакулова Ляна Беталовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-8
20	«Ника»	Халлаева Нэлли Валериевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	3	Углубленный	11-16
21	«Знатоки	Мишхожева	Социально-	Модифицирован	2	Углубленны	11-15

	лингвистики»	Тамара Лостановна	педагогическая	ный		й	
22	Школа молодого правоведа «Академия права»	Беккиева Жанна Шамиловна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	13-17
23	«Путь к успеху»	Янина Наталья Васильевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	10-16
24	«Развитие, логика, мышление»	Кокова Марина Музариновна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-7
25	«Умники и умницы»	Пшихачева Ирина Юрьевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	9-10
26	«Предшкольная пора»	Аккаева Аружан Суфьяновна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-6
27	«Ладья»	Кочесоков Руслан Нургалиевич	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	7-16
28	«Юнкор»	Жабоева Зухра Ибрагимовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	7-16
29	«Funny English» («Забавный английский»)	Тлицукова Диана Казбековна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-7
30	«Мы все играем в КВН»	Тутова Наталия Андреевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	12-17
31	«Юный историк»	Шерегова Зарема Далхатовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	14-17
32	«English Intensive» («Английский интенсивный»)	Сеферян Татьяна Алексеевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	14-16
33	«Английский Dom» (Английское королевство)	Гутаева Жамиля Аликовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-11
34	«Родники»	Батова Регина Борисовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	15-18
35	«Мир информатики»	Халиулова Минира Минасхатовна	Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	8-9
36	«Возрождение красоты»	Бозиева Маржан Бубарековна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	14-17

14.2 Отдел художественного направления

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1	«Нальчанка»	Марышев Заурбий Мухамедгериевич	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	5-18
2	«Экстрим»	Алоев Алан Русланович	Художественная	Модифицированный	4	Углубленная	12-18
3	«Искорки»	Алоев Алан Русланович	Художественная	Модифицированный	4	Углубленная	5-18
4	«Гелиос»	Долбина Наталья Геннадьевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	5-18
5	Детский ансамбль народного танца	Битоков Анзор Владимирович	Художественная	Модифицированный	3	Базовый	5-18
6	«Пшыналъэ»	Гедгафов Заур Нажмудинович	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	6-18
7	«Волшебная кисточка»	Тохов Хасан Ибрагимович	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	7-11
8	"Голос"	Кудаев Аскер Сергеевич	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	6-18
9	«Ритмы гор»	Алоев Арсен Лютович	Художественная	Авторская	2	Углубленная	8-18
10	"Азбука Моды"	Арахова Эльмира Тугановна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	13-17
11	«Шаг за шагом к мастерству»	Федоренко Вера Викторовна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	6-10
12	«Самоделкин»	Гейдебрехт Елена Константиновна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленная	7-12
13	«Феникс»	Кан Елена Сергеевна	Художественная	Авторская	4	Углубленная	6-16
14	«Жемчуженки Солнечного»	Карчаева Раиса Тазретовна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	7-18
15	Хор «Солнечный город»	Гредасов Генадий васильевич	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	12-15
16	Студия народного танца «Солнечный Кавказ»	Унажокова Зарема Руслановна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	8-15
17	«Юные	Борисенко	Художественна	Модифицирован	2	Базовый	9-18

	барабанщицы»	Наталья Олеговна	я	ный			
18	Детская Школа народного танца «Родничок»	Кудаев Муаед Жанчирович	Художественная	Адаптированная	2	Базовый	5-7
19	«Рукодельница»	Бербекова Лиана Аюбовна	Художественная	Адаптированная	2	Базовый	10-15
20	«Спецтехнология	Ульбашева Ранета Зачиевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	10-14
21	«Машинная вышивка»	Бетуганова Ирина Титуевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	10-16
22	«Ручная вышивка	Камбиева Аида Титуевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	7-10
23	«Рисунок»	Занилова Ольга Александровна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	7-16
24	«Конструировани	Шартанова Светлана Цацуровна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленная	10-16

14.3. Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы

№ п\п	Название программы	Ф.И.О.	Направленность программы	Вид программы	Срок реал-ции	Уровень программы	Возраст обуч-ся
1	Начальное техническое моделирование	Гаравская О.В.	Техническая	Модифицированная	3 года	Базовый	6-10
2	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности	Науянис Т.В.	Техническая	Модифицированная	2 года	Базовый	12-17
3	Общетехническое моделирование и конструирование	Чегембаев Ч.М	Техническая	Модифицированная	2 года	Базовый	9-16
4	Технический дизайн и проектирование	Муфтиев В.Р.	Техническая	Модифицированная	2 года	Базовый	8-17
5	«Старт» Начальное техническое моделирование. Конструирование. Исследование.	Науянис Э.З.	Техническая	Авторская	3 года	Углубленный	9-12

6	Информационные технологии в проектной деятельности	Амшокова О.Ю. Канукова З.Г.	Техническая	Модифицированная	2 года 2 года	Базовый Базовый	10-14 7-10
7	Радиотехника. Радиоспорт.	КенжекуловА. Н.	Техническая	Модифицированная	1 год	Базовый	12-17
8	Творческая мастерская	Арипшева Э.М. Емузова З.М.	Техническая	Модифицированная	1 год	Базовый	5-6
9	Информационные технологии	Молоканова О.О.	Техническая	Модифицированная	2 года	Базовый	15-17
10	Эврика. Решение логических задач.	Амшокова О.Ю. Канукова З.Г.	Естественно научная	Модифицированная	1 год	Базовый	7-10
11	Человек. Земля. Вселенная	Веремеенко В.Л.	Естественно научная	Авторская	2 года	Базовый	9-13
12	Математические структуры	Ульянова И.А. Теуважуков А.С. Бечелова Е.С. Абрегов М.Х	Естественно научная	Модифицированная	2 года 2 года 2 года 3 года	Базовый Базовый Базовый Углубленный	10-12 11-12 13-14 15-17
13	Физические закономерности в научно-исследовательской и конструкторской работе	Шишко В.А.	Естественно научная	Модифицированная	2 года	Углубленный	12-17
14	Юный исследователь природы	Гемуева К.А. Бейтуганова А.М.	Естественно научная	Модифицированная	1 год 2 года	Ознакомительный Базовый	11-12 7-10
15	Астрономия. Астрофизика. Физика космоса.	Масаев М.Б.	Естественно научная	Модифицированная	1 год	Базовый	10-17
16	Познавательная физика	Суйдюмов Э.Р.	Естественно научная	Модифицированная	2 года	Базовый	15-17
17	Ландшафтный дизайн	Алтуева Ж.Ж.	Естественно научная	Модифицированная	1 год	Ознакомительный	12-17
18	Решение нестандартных задач (3 модуля)	Бербекова З.В.	Естественно научная	Модифицированная	1 год	Базовый	12-14

14.4. Детский технопарк «Кванториум»

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Направленность программы	Вид программы	Срок реал. (в годах)	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	"Основы энергетики. Альтернативная энергетика "	Хатухов В.М.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	13-17
2.	"Альтернативная энергия. Вектор в будущее"	Пазов А.А.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	13-17
3.	"Наноквант"	Куашева В.Б. Киштикова Е.В.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	14-17
4.	«Автоматизиция. Мехатроника. Робототехнические системы»	Заммоев А.У.	Техническая	Модифицированный	3	Углубленный	14-17
5.	"IT квантум - начала"	Кравченко А.М.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	12-17
6.	"Робоквантум. Прикладная робототехника"	Заммоев А.У.	Техническая	Модифицированный	0,5	Ознакомительный	13-17
7.	"Робоквантум "	Гергов Т.С.	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	10-14
8.	«Космокванту м»	Бжихатлов К.Ч.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	14-18
9.	«Легороботы»	Тубаева З.В.	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	10-13
10.	«Космокванту м»	Хацуков И.Б.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	12-17
11.	«Занимательная информатика»	Кешева А.Р.	Техническая	Модифицированный	1,5	Углубленный	7-12
12.	«Увлекательное программирование на Scrath информатике и ИКТ»	Кешева А.Р.	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	11-12

15. Образовательная деятельность отдела художественного направления

Отдел художественного направления является структурным подразделением ГБОУ ДАТ «Солнечный город». Отдел обеспечивает качественную подготовку обучающихся, ориентированную на развитие творческих способностей и выбор профессии в области различных видов художественной деятельности: хореографии, вокал, игра на музыкальных инструментах и декоративно-прикладного творчества, школы высшего швейного мастерства.

Цель, которую ставят перед собой педагоги отдела художественного направления - ознакомить воспитанников с традициями декоративно-прикладного и изобразительного искусства, формировать их целостное представление о нем как о части культуры, определить способности для профессионального вида деятельности, создание условия для обучения, воспитания и развития детей и молодёжи в целях эмоционально-образного, интеллектуального и физического развития ребёнка средствами музыкального, хореографического искусства и декоративно-прикладного творчества современными средствами дополнительного образования.

В отделе обучение ведется по 5 направлениям:

Музыкальное творчество - способствует формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры и воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

Изобразительное искусство - приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры через обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Хореографическое искусство - приобщает детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к национальным, современным, эстрадным и спортивным бальным танцам, раскрывает творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора, его способности к самовыражению в танце.

Декоративно-прикладное творчество - это создание условий для развития творческих способностей и фантазии детей, расширения кругозора, совершенствования навыков начального технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

Школа швейного мастерства это предоставление возможностей для формирования умений и навыков самостоятельного конструирования, моделирования и технологии изготовления женской легкой одежды, обучение искусству вышивки, а также формирования навыков технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

Для достижения намеченных целей отдел ведет работу по обеспечению разнообразия дополнительных общеобразовательных программ современного актуального содержания: «Нальчанка», «Экстрим», «Искорки», «Гелиос», «Аврора», «Ритмы гор», Детская Школа народного танца, «Пшыналъэ», «Азбука Моды»,«Голос», «Шаг к мастерству», «Самоделкин», «Юные барабанщицы», Хор «Солнечный город», Детская Школа народного танца «Родничок»,Студия народного танца «Солнечный Кавказ», «Феникс», Ансамбль национального танца « Жемчужинки Солнечного», «Рукодельница», «Спецтехнология», «Машинная вышивка», «Ручная вышивка», «Рисунок», «Конструирование».

Образование в отделе художественного направления осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае. Расписание занятий составляется с учётом психофизической целесообразности, количества часов по учебному плану Центра ДОД ДАТ «Солнечный город». Предусмотрены летние творческие смены, гастроли, выезд на конкурсы.

Для того, чтобы занятия в объединениях отдела стали действительно потребностью, педагоги отдела используют различные педагогические технологии, которые позволяют наиболее продуктивно развивать познавательные и художественные интересы воспитанника, выявлять творческие способности детей с учетом индивидуальности ребенка и законов психологии детского творчества.

В отделе на занятиях применяются элементы развивающей технологии, личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированной, игровой и интерактивной технологии («мозговой штурм», интерактивное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры).

Педагоги, занимающиеся декоративно-прикладным и художественным творчеством, дают практические навыки, которые обязательно пригодятся в жизни. Знания и умения, приобретенные воспитанниками, помогают в выборе профессии, развивают эстетический вкус, трудолюбие.

В процессе обучения выявляются, учитываются и развиваются индивидуальные творческие способности, применяются различные формы практической деятельности: разноуровневые задания, коллективные работы

Педагоги отдела используют как традиционные формы обучения, так и нетрадиционные. Это занятия:

- опирающиеся на фантазию (занятие – сказка, занятие – сюрприз, занятие — подарок);
- имитирующие виды работ или каких-либо занятий (экскурсия, путешествие, ролевые и деловые игры);
- с игровой состязательной основой (игра, конкурс, соревнование);
- предусматривающие трансформацию стандартных способов организации (диспут, экспресс-опрос, собеседования).

Также проводятся и разнообразные конкурсы, праздники, викторины, КТД, способствующие усвоению программы, развитию внимания, реакции, формированию привычки взаимопомощи, внимания друг к другу; происходит эмоциональное сближение с педагогом.

В отделе устанавливаются следующие формы промежуточной, итоговой аттестации: тестирование, открытые занятия, выставки, отчетные концерты.

Система аттестации воспитанников подразумевает контроль за усвоением тематических блоков программ (этапы педагогического контроля), проходящий в каждом из объединений отдела.

Этапы педагогического контроля проводятся в различной форме: игры, тесты, экзамены, отчетные выставки, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов.

В основе работы художественного отдела лежит технология развивающего обучения. Образовательные программы ориентированы на развитие личности ребенка, его социальную адаптацию. Педагоги применяют на занятиях следующие педагогические технологии: проблемного обучения, игрового обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения, элементы здоровьесберегающих технологий.

Практически каждое занятие является маленьким концертом или спектаклем, где воспитанники одновременно являются актерами, зрителями.

Индивидуальное обучение сочетается с групповыми занятиями, что облегчает решение сложной для многих детей проблемы социальной адаптации.

Результативность реализуемых программ подтверждают количество наград и призовых мест, полученных обучающимися объединений отдела по итогам участия в международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах.

16. Образовательная деятельность отдела социально-педагогической работы

Основная цель отдела:

- создание условий для творческой самореализации и социальной адаптации обучающихся, воспитания нравственных качеств личности и формирования общечеловеческих ценностей, повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы отдела:

- развитие социально-адаптивных возможностей личности и воспитание социально активного гражданина; человека, способного вписаться в общий стиль жизни, обладающего чувством долга, ответственности, считающегося с интересами других людей;
- совместно с другими отделами Учреждения – создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала обучающихся.

В отделе реализуются 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально –педагогической направленности в объединениях:

Творческое объединение «Юный спасатель»- учит детей правильно действовать в ЧС и оказывать ПМП;

Творческие объединения «Планета английского языка», «Английский для всех», «Английский Dom», «Английский интенсивный», «Забавный английский», «Играй и учи», «Мир вокруг меня» - воспитывают у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания;

Школа молодого правоведа «Академия права» - пробуждает интерес обучающихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний;

Творческие объединения «Занимательная грамматика» и «Искусство живого слова»- формируют духовно-нравственное воспитание обучающихся через приобщение к художественному слову;

Молодежный клуб «Альтернатива» и «Лидер» - создают условия для развития лидерских качеств обучающихся и коммуникативных способностей, адаптации к жизни в обществе;

Творческое объединение «Знатоки лингвистики» - развивает интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;

Литературная студия «Свеча» - приобщает обучающихся к миру литературного творчества;

Творческие объединения «Ника» и «Мініатюръ» способствуют развитию творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность;

Шахматный клуб «Ладья» - создает условия для развития гармонично развитой личности, посредством обучения игре в шахмат

Творческие объединения «Предшкольная пора», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Умники и умницы», «Звездочет», «Ментальная математика» - формируют у обучающихся положительное отношение к процессу обучения; развивают логику и воображение;

Фольклорно-этнографические клубы «Возрождение красоты». «Родники» - формируют ценностные отношения к наследию своего народа;

Творческое объединение «Юнкор» - обучает обучающихся основам профессии журналиста;

Творческое объединение «Юный историк» - формирует основы патриотизма воспитание уважения к культуре и истории семьи;

Творческое объединение «КВН» - создает условия для развития творческого, личностного, интеллектуального потенциала обучающихся;

Творческое объединение «Мир природы» - формирует основы экологической культуры обучающихся;

Творческое объединение «Земля – Вселенная» - формирует познавательный интерес к астрономии;

Творческое объединение «Мир информатики» - формирует компетентности в области обработки информации, развивает творческие способности обучающихся посредством современных компьютерных технологий;

Творческое объединение «Роботенок» - развивает научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Педагоги отдела работают по модифицированным программам; педагог Тазова Ф.А. работает по авторской программе «Мы рождены для вдохновенья».

В реализации программы педагоги применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы; используют различные педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного обучения.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности в отделе осуществлялся мониторинг по трем направлениям: обучение, развитие, воспитание.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Первичную диагностику – предварительное выявление уровня, подготовленности и доминирующих мотивов к выбранному виду деятельности: уровень воспитанности, уровень креативности.
2. Текущая диагностика – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, курсу обучения.
3. Итоговая диагностика – проверка знаний, умений, навыков по образовательным программам, развитие компетентности личности обучающихся.

Результативность реализуемых программ подтверждают количество наград и призовых мест, полученных обучающимися объединений отдела по итогам участия в международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах, в различных творческих проектах.

В 2016/2017 учебном году в различных конкурсах приняли участие 505 обучающихся, наград – 351, что составляет 70% от общего количества обучающихся – участников конкурсов.

К успешным результатам реализации программ можно отнести достижения обучающихся отдела:

- обучающийся литературной студии «Свеча» Нальгиев Хасан по итогам республиканского и регионального этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» вошел в десятку суперфиналистов. Выступает в Суперфинале в Москве 6 июня на Красной площади.
- по итогам Регионального отборочного тура Всероссийского открытого конкурса юных талантов "Синяя Птица" (ТВ «Россия1) обучающиеся литературной студии «Свеча» - Нальгиев Хасан, Аришев Дамир и Айбазов Павел стали победителями.

Проводя этапы педагогического контроля, педагоги используют различные формы: тестирование и анкетирование воспитанников, открытые занятия, «мастер-классы».

Педагогический коллектив уделяет особое внимание развитию ученического самоуправления в объединениях отдела. Создан орган ученического самоуправления – инициативная группа «Солнечная перспектива». Члены «Солнечной перспективы» лидеры творческих объединений отдела - активные участники и организаторы мероприятий, проводимых в отделе, внутри Солнечного города и за его пределами.

В целом социально-педагогический отдел в современных условиях достаточно востребован как социальный аспект в общей структуре Центра.

17. Образовательная деятельность Детского технопарка « Кванториум»

Детский технопарк это инновационная форма работы созданная на базе ГБОУ ДАТ "Солнечный город", выступающего в качестве регионального ресурсного центра естественнонаучной и технической направленности.

Образовательная система «Кванториума» основана на проектной деятельности, базируется на технологических кейсах, предусматривает привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта, сквозных изобретательских компетенций.

Образовательные программы «Кванториума» – это результат методического сотрудничества педагогов дополнительного образования, научно-педагогических работников вузов, научных работников научно-исследовательских учреждений, ведущих инженеров высокотехнологичных предприятий республики КБР.

Дополнительные образовательные программы в «Кванториуме», ориентированы на решение реальных технологических задач, в том числе с участием промышленных предприятий, для проектной деятельности детей, обучающихся в Технопарке. В «Кванториуме» дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей.

Образовательная программа каждого направления «Кванториума» делится на модули по возрастающей сложности. В технопарке любой ребенок получит возможность изучать большое количество направлений естественных наук и технических отраслей.

Обучение имеет ярко выраженный практический характер, в основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и идеального конечного результата, научный эксперимент.

Предусмотрена отчетность (итоговая аттестация): участие во внутренних мероприятиях «Кванториума», муниципальных и республиканских мероприятиях, демонстрация навыков на примере решения простых технологических кейсов , подготовка и защита презентации.

Все обучающиеся могут выбрать модуль другого направления (квантума).

Обучение в базовом модуле продолжается до конца учебного года под руководством одного или нескольких педагогов по выбранной траектории в составе команды, предусмотрена интеграция с другими образовательными направлениями (квантумами). Команда составляет 3-6 человек с целью создания практико-ориентированных проектов.

На базовом уровне идет специализация по выбранному предмету (образовательному направлению), углубленное изучение программного обеспечения и сопутствующих (связующих) предметов, активное использование консультаций, увеличение индивидуальной работы, формирование проектных команд в составе не менее 3-х человек.

18. Образовательная деятельность отдела научно-исследовательской и конструкторской работы (ОНИКР)

Основными направлениями работы отдела являются:

- развитие технического мышления, конструктивного склада интеллекта детей и молодежи;
- пропаганда занятий интеллектуальным трудом;
- формирование устойчивого интереса детей и молодежи к профессиям инженерно-технической направленности;
- развитие у детей и молодежи использования исследовательского подхода к решению технических задач.

Реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми осуществляется через соединение культуры гуманитарной с культурой технической, труда с творчеством, художественной деятельности с конструированием, рационализацией и изобретательством.

Отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениямиГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» Минобрнауки КБР.

Ведущую роль в работе с детьми играет тесная взаимосвязь отдела с ВУЗами, НИИ, предприятиями республики и России.

Основная работа ведется по 4 блокам:

- образовательная деятельность;
- интеллектуально-творческая деятельность;
- основы научно-исследовательской деятельности;
- курс «Самосовершенствование».

В рамках курса «Образовательная деятельность» проводится работа по внедрению инновационных образовательных программ.

В рамках курса «Интеллектуально-творческая деятельность» реализуется система развивающих игр, тренировочных интеллектуальных мероприятий, интеллектуальных марафонов.

Введение спецкурсов «Основы научно-исследовательской деятельности» и психологической поддержки юных исследователей после успешных достижений по первым двум курсам позволяет реализовать личностный рост участников образовательных программ.

Все 4 блока тесно сопряжены между собой. Ярким подтверждением этому являются Республиканские и Всероссийские профильные выездные школы аэрокосмической направленности с приглашением ученых и ведущих специалистов России, очно-заочная школа «Союз» для детей из различных городов и районов республики. Планируется проведение Всероссийской и Международной школ.

Отдел ведет большую работу по развитию молодежного и юношеского технического творчества, пропаганде занятий интеллектуальным трудом с целью достижения жизненного успеха средствами высокопрофессионального труда. С этой целью к работе привлекаются представители профессорско-преподавательского и научно-технического персонала КБГУ, КБГСХА, МАИ и МГТУ им. Баумана.

На основе технологий и методов дополнительного образования детей отдел развивает собственные педагогические инновации, направленные на развитие творческих способностей и определение жизненно-важных ориентиров нового поколения.

Организация работы детских объединений

- Деятельность обучающихся в отделе осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных коллективах (группа,

кружок, экипаж, лаборатория, клуб, сектор, центр и т.д.).

- Занятия в коллективах проводятся как по Программам одного, двух профилей, так и по комплексным сквозным программам, индивидуально, по звеньям, группам или всем составом объединения.
- Педагоги используют в своей работе модифицированные или авторские Программы, утвержденные научно-методическим Советом ДАТ «Солнечный город» и согласованные с заведующим отделом.
- Отдел проводит обучение по экспериментальным Образовательным Программам и создает в установленном в ДАТ «Солнечный город» порядке экспериментальные площадки.
- Продолжительность обучения в коллективе определяется Программой данного коллектива.
- Каждый обучающийся имеет право свободного выбора творческого объединения, заниматься в нескольких творческих объединениях отдела по определенной индивидуальной образовательной траектории на междисциплинарном уровне.
- При приеме в творческие объединения отдела, обучающиеся и их родители знакомятся с Программами занятий, данным Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Для детей проводится тестирование на предмет определения входных компетенций и способностей.
- Численный состав группы, продолжительность занятий в ней устанавливается исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий и состоит от 8-10 человек (техническое направление) до 12-15 человек (естественнонаучное направление). При необходимости возможны индивидуальные занятия по 5 человек в группе. Продолжительность занятия творческого объединения: 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.
- Отдел проводит работу с учащимися в течение всего календарного года, создает различные творческие объединения с постоянными и переменными составами обучающихся.
- В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут проводиться по индивидуальному графику. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, учебной практики, учебно-тренировочных сборов, конференций, олимпиад, летних профильных смен.

- Выезды на учебно-тренировочные сборы, Республиканские, Всероссийские, Международные мероприятия оформляются в установленном в ДАТ «Солнечный город» порядке (приказ, списки

обучающихся).

Среди выпускников отдела многие стали известными учеными, инженерами, конструкторами. Этому способствовало их участие в образовательной программе отдела (занятия в творческих объединениях по индивидуальному образовательному маршруту, участие в Республиканских, Всероссийских, Международных мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, выставках, форумах учащихся).

19. Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Методическая тема: «Творческое развитие личности через применение современных образовательных технологий в процессе интеграции основного и дополнительного образования как механизма реализации стратегии Федерального Государственного Образовательного Стандарта».

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» организовано методическое сопровождение педагогических работников. С 2016-2017 учебного года методическая работа осуществляется по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» и образовательным учреждениям города Нальчика и Кабардино-Балкарской республики.

3. Проведение семинаров «Обновление содержания дополнительного образования».

4. Создание банка данных педагогических работников

5. Внедрение передового педагогического опыта

6. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс

7. Подготовка к аттестации.

8. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.

9. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.

10.Подготовка и организация Педагогических советов;

11. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогических работников

12. Осуществление деятельности Методического совета

13. Работа с одаренными детьми (создание банка данных одаренных детей, методическая помощь в организации и проведении конкурсных мероприятий и олимпиад, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность)

14. Обобщение передового опыта педагогов ЦДОД

15. Сетевое взаимодействие с педагогами, работающими в ОУ республики

В Центре дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование, круглые столы.

20. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Создана мощная современная материально-техническая база: лаборатории, оснащение современным техническим оборудованием:

- Мультимедийный класс с выходом в Интернет;
- Спортивный, тренажерный и лекционный залы;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Шахматный клуб;
- Планетарий;
- 27 классных комнат;
- Буфет.

В учебных целях используются 111 персональных ЭВМ.

Условия, созданные в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город», позволяет осуществлять системную работу по поддержке одаренных детей и молодежи, в рамках которой проводятся научно-практические конференции по работе с

одаренной и талантливой молодежью, диагностические и мониторинговые исследования результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов.

21.Заключение

Каждому новому этапу развития общества соответствуют и новые задачи образования; происходящие изменения в системе социальных отношений современного общества оказывают влияние и на дополнительное образование. Актуальность развития системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях как социально-образовательной сферы, включающей взаимодействие разных сфер социальной политики государства, участников образовательного процесса и социума, обусловлена требованиями социальной и образовательной политики России.

Основные этапы перехода к новому состоянию ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Этап	Год
Создание ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	2015-2016 гг.
Технопарк	2017
Ресурсный центр	2017
Открытие филиалов технопарка: Терский район	2017 (декабрь)
Шахматный клуб	2017
Создание детских и молодежных организаций	2017
Открытие филиалов технопарка: Майский район	2018 (март)
Планетарий	2017
Республиканский центр по подготовке к олимпиадам	2018
Открытие филиалов технопарка: Баксанский район	2018
Оздоровительная пригородная база «Кизиловка»	2019

В педагогическую науку все настойчивее входят результаты новейших психолого-педагогических исследований. Большое значение придается

таким понятиям, как персонализация, самоидентификация, саморегуляция, многофункциональность, поликультурность, полисферность.

В современном образовании становятся очевидными тенденции, свидетельствующие о переходе на качественно новый этап. Современный мир нуждается в человеке, наделенном подлинной внутренней свободой, достоинством и личной ответственностью. В ответ на это требование современная педагогика выдвигает новые цели образования:

— создание условий для персонифицированного, индивидуально-личностного развития воспитанников;

— педагогическая поддержка детской индивидуальности.

Это задачи в полной мере реализует система дополнительного образования детей как социально-образовательная полисфера.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманизма, демократии, открытости, самодеятельности, учреждения дополнительного образования способны, насколько позволяет их потенциал, решать задачи социализации подрастающих граждан России, их социально-психологической защиты, организации досуга, ликвидации дефицита общения.

Деятельность ЦДОД создает реальные условия, позволяющие обеспечить формирование субъективной позиции детей в жизнедеятельности учреждения, ее гуманизацию и индивидуализацию; единства процессов самопознания, самоопределения, самореализации растущей личности, гармонизацию индивидуальных и общественных интересов.

Рассматривая сферу дополнительного образования как одну из инновационных сфер, выявляющую ближайшие перспективы вариативного образования, ЦДОД выступает в качестве многопрофильного комплексного учреждения:

1) обеспечивающего условия для избирательного и добровольного участия детей и их родителей в работе учреждения, выбор видов деятельности;

2) реализующего экспериментальные и авторские образовательные программы, дополняющие и опережающие государственные стандарты;

3) ведущего широкую просветительскую работу по приобщению к социально-культурным ценностям города, страны, мира;

4) компенсирующего и восстанавливающего творческий потенциал психофизических, интеллектуальных, эмоциональных сил, здоровья ребенка;

5) организующего содержательный досуг детей и подростков.

Руководство Центра совместно с педагогами стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, решает одну из главных проблем нашего современного общества — проблему занятости детей.

Образовательная программа Центра — это тщательная работа всего педагогического коллектива по определению конечных результатов собственной деятельности, соотнесение их с поставленными целями, сравнение с результатами за предыдущие годы, возможность сопоставления с результатами других программ и деятельностью коллег.

22.Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ "Об образовании"
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: Учебно-методическое пособие. – М.; АНО «Диалог культур», 2007.
5. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД. Ростов-/Д: Изд-во «Учитель», 2007.
6. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании детей. Составители: Буйлова Л.Н., Дрогов И.А., Дуганова Л.П., Кротов И.А., Козлов А.И. – М.: Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования РФ, 2002.

7. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.

8. Каменский А.М. Стратегические ориентиры в управлении современной школой. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.

9. Программа развития интеллектуальных способностей учащихся/ авт.-сост. Л.А. Зотова. Волгоград: Учитель, 2011.