Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Детская академия творчества «Солнечный город»
Министерства образования, науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол № 2
«30» августа 2018 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «ДАТ
«Солнечный город»
_____ Аришев М.Х.
«31» августа 2018 г.
Пр. 252

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

2018-2019 уч.год

г. Нальчик 2018 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка……4
2. Информационная справка ……5
   2.1. Данные об образовательном учреждении ……6
   2.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность …….....9
3. Концептуальная модель образовательной среды Центра ……..13
4. Социальный заказ ……..14
5. Основные принципы образовательной политики ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» ……16
6. Особенности организации образовательного процесса ……..17
7. Организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ……22
8. Учебный план ……23
9. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ……36
10. Инновационные технологии, реализуемые в образовательном процессе ……...36
11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……...37
12. Условия реализации образовательной программы ……38
13. Мониторинг результатов образовательной деятельности ……..39
   13.1. Мониторинговые технологии, используемые Центром для определения результатов образовательной деятельности ……42
14. Программы Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» ……..44
   14.1. Отдел социально-педагогической работы ……44
   14.2. Отдел художественного направления ……45
   14.3. Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы …47
   14.4. Детский технопарк «Кванториум» ……48
   14.5. Структурное подразделение «Терек» ……49
   14.6. Структурное подразделение «Майский»……50
15.1. Образовательная деятельность ОХН ……50
15.2. Образовательная деятельность ОСПР ……53
15.3. Образовательная деятельность Детского технопарка «Кванториум» ……58
15.4. Образовательная деятельность ОНИКР ……..62

15.5.Образовательная деятельность структурного подразделения «Терек» ……..65
15.6.Образовательная деятельность структурного подразделения «Майский»……..69
16.Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» ……72
17.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ……...73
18.Заключение ……73
19.Список литературы ……76

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (далее по тексту Центр), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года №124-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Устав ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минобрнауки КБР;
- нормативно-правовые акты министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Если максимально лаконично выразить основные задачи, поставленные перед ЦДОД, то они сводится к одной глобальной цели: научить детей быть достойными гражданами общества и способствовать их успешной социализации. Нашим обучающимся необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. Они нуждаются в освоении навыков самообразования, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами правового общества. Это означает, что основная работа по выполнению этой задачи смещается во внешкольное пространство, во внеурочную деятельность. Именно система дополнительного образования обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

Образовательный процесс в Центре опирается на цели и задачи, сформулированные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и «Концепцию духовно-нравственного воспитания личности гражданина России», в которых определена **новая цель образования**: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей – приоритетная задача ЦДОД ГБОУ «Солнечный город».

2. Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики создано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 5 ноября 2015 года №725-рп, переименовано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 декабря 2015 года №818-рп. На основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 31 декабря 2015 года №858-рп Учреждение является правопреемником Государственного казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного

казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Лицей для одаренных детей» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - это образовательное учреждение с принципиально новой концепцией обучения, конечной целью которой является формирование будущего кадрового потенциала в сфере высоких технологий. Цель – создание единого образовательного пространства с целью интеграции основного и дополнительного образования. Приоритетные направленности: техническая, естественнонаучная. ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - открытая социально-педагогическая система, в которую входят такие элементы, как система целей, образовательный процесс, система обеспечения, система управления, система результатов деятельности. Это социальная система, так как она создана для оказания образовательных, досуговых, информационных и других услуг личности, семье, обществу, государству с целью развития подрастающего поколения. Это открытая система, так как она предоставляет возможность свободного выбора деятельности всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

№	**Параметры информации**	**Содержание информации**
2.1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Адрес образовательного учреждения	360000, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Второй Таманской дивизии/Осетинская
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Центр дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
1.3.	Вид образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение

1.4.	Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования детей
1.5.	Телефон/факс	73-53-45 73-51-81
1.6.	E-mail	sunnycity07@.gmail.com
1.7.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Арипшев Мурат Хамидбиевич

Государственный статус образовательного учреждения – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Учредитель

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Дополнительное образование детей направленность - художественная; - естественнонаучная; - социально-педагогическая; - техническая;	07л01 №000810	31 августа 2016	Бессрочно

Режим работы: Центр дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город» (далее – Центр) работает в условиях 7 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр и др.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (круглосуточных или с дневным пребыванием) на своей базе. Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Центром - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" – адрес сайта – http://solnechnyjgorodkbr.ru/ (http://Солнечныйгородкбр.рф)

На официальном сайте Центра в сети "Интернет" публикуется:

обязательная информация, определяемая Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. "Основные сведения" (дата создания организации, ее учредители, место нахождения организации и ее филиалов, режиме, графике работы, контактная информация);
2. "Структура и органы управления образовательной организацией";
3. "Документы" (устав образовательной организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности);
4. "Образование" (реализуемые уровни образования, формы обучения, учебные планы, методические документы, численность обучающихся);
5. "Руководство. Педагогический состав";
6. "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
7. "Финансово-хозяйственная деятельность" (объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных средств и по договорам об образовании);

8. "Вакантные места для приема " (количество вакантных мест для приема) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.

2.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность

Фактический адрес

360032, КБР, г. Нальчик, ул.2 – ой Таманской дивизии
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Пачева, 55
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Пачева, 22
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Мечникова, 171
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Захарова, 77
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Калюжного, 15
360021, КБР, г.Нальчик, ул.Профсоюзная, 185
360032, КБР, г. Нальчик, ул.2-ой Таманской дивизии, 27
360000, КБР, г.Нальчик, пр.Ленина, 69
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Канукоева, 1
360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 11
360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 9
360000, КБР, г.Нальчик, ул.М.Горького, 56
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Калинина,99
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Профсоюзная, 122
360000, КБР, г.Нальчик, ул.2-ой Таманской дивизии, 422
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Тимирязева,7
360000, КБР, г.Нальчик, ул.Т. Идарова, 139
360000, КБР, г.Терек, ул. Пушкина, 144 «а»
360000, КБР, г. Майский, ул. Ленина, 28
360000, КБР, г. Нальчик, пр. Ленина, 15
360000, КБР, г. Нальчик, ул. Неделина, 9

Количество учащихся в новом 2018-2019 учебном году

Всего: 6290

Из них:

Дошкольники – 965

1-4 классы – 2524

5-8 классы – 2004

9-11 классы – 797

Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН – нет

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 15

Одаренные дети – 195

Цели и задачи

Основная цель программы: создание условий по формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и социализацию личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и способствующего повышению качества дополнительного образования.

Образовательная деятельность ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Из поставленной цели вытекают следующие приоритетные задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональное самоопределение;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- разработка и внедрение инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс;
- организация отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период.

- активизация работы по формированию единого целостно – смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей;
- обеспечение доступности и разнообразия предоставляемых муниципальных услуг в сфере дополнительного образования;
- повышение эффективности и качества занятий в целях повышения качества образовательного процесса учреждения;
- обеспечение программно-целевого подхода к организации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;
- определение новых подходов к мониторингу, как системной диагностики качества образования;
- развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся как необходимого условия повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Свою деятельность учреждение осуществляет на следующих принципах:
Принцип стратегической направленности. Деятельность педагогов ориентирована на решение долгосрочных стратегических целей развития учреждения, поиск и реализацию инновационных идей.
Принцип прогностичности и активности. Требует проницательного взгляда на тенденции изменения образовательного процесса, возможности и настроения педагогов и детей, что позволяет своевременно предвидеть завтрашние проблемы и потребности учреждения, своевременно подготовиться к ним.
Принцип целевой ценностной направленности. Ориентирован на определенную систему ценностей учреждения, сформированную усилиями педагогического коллектива.
Принцип системного подхода. Этот принцип ориентирует на восприятие объектов управления и их деятельности как целостных развивающихся и открытых систем. Системное понимание объекта управления предполагает выстраивание вертикальных и горизонтальных связей между педагогами дополнительного образования, методистами и администрацией, их ориентацию на достижение общих интегративных целей.
Принцип дифференциации и индивидуализации. Обеспечивает развитие учащегося в соответствии с его запросами, возможностями и интересами.
Принцип демократизации. Предполагает выбор учащимися своей траектории развития, соучастие в управлении образовательным процессом.

Принцип инновационности образования. Реализуется путем перевода педагогического коллектива в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых педагогических технологий.
Принцип развития. Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка. Создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Планируемые результаты реализации программы

Педагогическим коллективом определены приоритетные направления образовательной политики учреждения, а именно это - свободный выбор учащимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация учащегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования. С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности учреждения становится подготовка учащегося, адаптированного к условиям современной жизни, свободно применяющего знания, умения и навыки, приобретённые в организации дополнительного образования, в области спорта, музыки, ремесла и творчества, в незнакомых жизненных ситуациях, умеющего решать творческие задачи. При освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащиеся будут обладать следующими сформированными знаниями, умениями и навыками:
Познавательными:

- имеет теоретические знания по программам;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

Коммуникативными:

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных сферах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Регулятивными:

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации.

Личностными:

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативу, самостоятельность в воплощении замыслов;
- является активным участником мероприятий, конкурсов, выставок, соревнований.

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учащийся получает возможность профессионального и личностного самоопределения, готовится к жизненным условиям. Результатом деятельности учреждения в целом является: оптимальное выполнение муниципального задания, качественная реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно – массовых мероприятий, полезного досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период, летняя оздоровительная кампания.

3. Концептуальная модель образовательной среды Центра

Педагогическим коллективом Центра дополнительного образования детей сформулированы приоритетные ценности деятельности:

1. Признание сущностного права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, его неотъемлемое право на свободу выбора себя и для себя.
2. Педагогическая деятельность - это не только функциональная обязанность, но прежде всего способ, при помощи которого взрослый выстраивает свою позицию в детско-взрослой общности.
3. Творческое сотрудничество и партнерские отношения в совместной деятельности и общении.
4. Утверждение единства и целостности образования, включающего обучение, воспитание и педагогическую поддержку развития личности.
5. Непрерывное образование как принцип планирования и организации процесса развития личности.

Признание всем коллективом названных идей и ценностей позволили сформулировать общие целевые установки и устремления:

- соответствовать современным требованиям к уровню и качеству образования личности, включающему не простой набор знаний, умений и навыков, а комплекс фундаментальных компетенций, необходимых для самостоятельной жизни. Сегодня актуальными становятся задачи развития способностей личности общения, обмена и сопоставления позициями, принятия различий, умений «жить вместе» не только в одном городе, на одной улице, одном дворе, на одной планете;

- создать открытую, интересную, динамичную и привлекательную среду для успешного развития детей;

- стать центром подлинного педагогического сотворчества, предоставляя каждому педагогу возможность свободной творческой деятельности, роста профессионализма и совершенствования мастерства;

- отдавая предпочтение значению личного авторитета, обаяния, высокому рейтингу собственной компетентности, в целом - имиджу учреждения;

- убедительно демонстрировать и добиваться общественного признания дополнительного образования как полноправной части образовательной системы.

4. Социальный заказ

Основная социальная миссия ЦДОД «ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Работает ЦДОД по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Поскольку одним из основных социальных институтов любого современного общества является государство, государственный заказ является частью социального заказа.

В ЦДОД выделены 2 группы:

- государственный заказ, данный Министерством образования;

- потребности со стороны родителей и детей.

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и Центра дополнительного образования детей ГБОУ ДАТ «Солнечный город».

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Проанализировав имеющиеся информации по анкетированию детей в «Солнечном городе» начали функционировать объединения с 2017г.:

- «Ментальная математика», «Ментальная грамматика»;
- «Учусь, играя» (английский язык для малышей);
- «Звездочёт»;
- «Эвритенок»,
- «Речецветик».

Изучение и формирование социального заказа со стороны родителей на дополнительные образовательные услуги становится действенной мерой по увеличению охвата детей программами ДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город». Целостное видение педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировании целей и задач деятельности Центра ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

Выполняя государственный заказ, сформулированный в ст. 75. ФЗ «Об образовании», ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» разрабатывает соответствующие предъявляемым государством требованиям программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Республиканский заказ исходит от всех заинтересованных организаций (образовательных учреждений, общественных объединений, предприятий и др. субъектов социальной инфраструктуры, находящихся на территории действия ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»). ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» - открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и республики, независимо от конкретного района проживания. В непосредственной близости от ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» расположены:

- муниципальные образовательные учреждения (дошкольные и общеобразовательные);
- спортивный комплекс;

- киноконцертный зал «Форум»;
- музыкальный театр.

В соответствии с расположением, ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом, социально-экономическом и культурном. Результаты исследования социального заказа окружающего социума на услуги ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» показывают, что социум ожидает: мероприятий на открытом воздухе, совместных мероприятий для детей и родителей, благотворительные концерты, дни открытых дверей, а также мастер-классов, встреч с интересными людьми, ветеранами, квесты, часы памяти, акции «Помощь ветеранам» и другие.

Доступность получения дополнительного образования ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

Технология опросов в виде анкетирования позволяет выявить мнение основных заказчиков на дополнительное образование: детей и их родителей. В результате анализа заказа детей (школьного возраста) было установлено, что более половины старшеклассников волнует проблема организации дополнительного образования для собственного развития. Большинство детей младшего и среднего школьного возраста указывает на наличие у них свободного времени, которое хотелось бы занять чем-то интересным. Большинство родителей детей младшего и среднего школьного возраста влияют на выбор увлечений и интересов детей и хотели бы, чтобы их дети посещали учреждения дополнительного образования. Родители – заказчики образовательной услуги и эксперты образовательной реальности предпочитают предметно - ориентированные кружки, но не всегда заказ со стороны родителей совпадает с желанием ребёнка.

5. Основные принципы образовательной политики ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Цели и задачи образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦДОД - целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков, направленный на развитие личности. Цель образовательного процесса - развитие творческой личности, творческая направленность содержания и выбора форм образования, созидательный характер деятельности в сфере свободного

времени, выход коммуникаций педагога и ребенка на уровень сотворчества (совместное творчество педагога и обучающегося), этап развития социального опыта - деятельность вне стандартных ситуаций; творческий продукт деятельности детей.

На этом этапе ЦДОД успешно реализовал в 2017 году:

- обновление предметно-пространственной среды Центра;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе.

6. Особенности организации образовательного процесса

В ЦДОД созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Образовательная деятельность организуется и ведется с обязательным соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

№	Показатель	Условие осуществления образовательного процесса
1	Зачисление детей в Центр	производится по заявлению в соответствии с уставом
2	Возраст обучающихся	от 5 до 18 лет
3	Прием в хореографические объединения	только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка
4	Права и обязанности Центра, родителей, обучающихся	закрепляются в заключенном договоре
5	Часы работы Центра	с 9.00 до 20.00 в течение всего календарного года, включая каникулярное время
6	Продолжительность обучения	36 недель
7	Запись в объединения	с 15 августа по 15 сентября
8	Начало занятий	2 сентября для 2-го года обучения, с 15 сентября для 1 года обучения
9	Частота проведения занятий	2-3 раза в неделю
10	Продолжительность занятий	2 по 40 минут, 2 по 30 минут – для детей до 8 лет, с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями
11	Участие в работе объединений родителей	допускается при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения в основной состав
12	Язык обучения	русский, кабардинский, балкарский
13	Форма обучения	очная

При поступлении родителей (законных представителей) или обучающиеся знакомятся в обязательном порядке с Уставом, лицензией и

другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ЦДОД.

ЦДОД работает ежедневно с 8.30 до 20.30 часов и организует работу с детьми, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность обучения 36 недель. Запись в объединения осуществляется с 15 августа по 15 сентября, начало занятий для второго и третьего года обучения с 1 сентября, для первого года обучения с 15 сентября.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 до 5 лет.

Деятельность обучающихся в ЦДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, кружок, театр и другие).

В ЦДОД функционируют следующие объединения:

Социально-педагогической направленности

- «Юный спасатель»
- «Планета английского языка»
- «Академия права»
- «Ментальная грамматика»
- «Альтернатива»
- «Знатоки лингвистики»
- Литературная студия «Свеча»
- «Английский для всех»
- «Миниатюръ»
- «Ладья»
- «Эвритенок»
- «Играй и учи»
- «Ника»

- «Развитие, логика, мышление»

- «Речецветик»

- «Юнармец»

- «Спортивные игры»

Естественнонаучной направленности

- «Мир природы»

- «Звездочет»

- «Ментальная математика»

- «Занимательная математика»

- «Земля-Вселенная»

- «Человек. Земля Вселенная»

- «Юный исследователь природы»

- «Астрофизика»

- «Физические закономерности научно-исследовательской деятельности»

- «Творческий подход к решению сложных задач»

- «Математические структуры»

- «Эврика»

- «Коммуникативный английский язык в сфере научно-технического творчества»

Техническая направленность

- «Основы робототехники»

- «Космоквантум»

- «Робоквантум»

- «Прикладная робототехника»

- «Наноквантум»

- «IT-квантум»

- «Наноквантум»

- «Альтернативная энергия. Вектор будущего»

- «Основы энергетики. Альтернативная энергетика»

- «Легороботы»

- «Технический дизайн»

- «Занимательная информатика»

- «Роботенок»

- «Начальное техническое моделирование»

- «Технический дизайн и проектирование»

- «Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности»

- «СТАРТ» Начальное техническое моделирование. Проектирование. Робототехника.

- «Творческая мастерская»

- «Общетехническое моделирование и конструирование»

- «Информационные технологии в проектной деятельности»

- «Проектирование и моделирование РКТ»

Художественная направленность

- «Нальчанка»

- «Экстрим»

- «Искорки»

- «Гелиос»

- «Пшыналъэ»

- «Аврора»

- «Голос»

- «Ритмы гор»

- «Азбука Моды»

- «Умелец»

- «Самоделкин»

- Хор «Солнечный город»

- Студия народного танца

- «Юная швея»

- «Машинная вышивка»

- «Ручная вышивка»

- «Палитра цветов»

- «Художник – модельер»

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количественный состав групп:

1. социально-педагогической направленности 15-18 человек;
2. художественной направленности 15-18 человек, ансамбли до 40 человек;
3. естественнонаучной направленности 8-15 человек;
4. технической направленности 8-15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми с ограниченными возможностями может проводиться индивидуальная работа, как в Центре, так и по месту их жительства.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Обучение в ЦДОД ведутся на русском, кабардинском и английском языках, дополнительные программы осваиваются в очной форме.

Перевод обучающихся на следующий этап обучения (промежуточная аттестация) осуществляется при условии положительной оценки (заключения) его деятельности педагогами соответствующего объединения.

7.Организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогические кадры

Деятельность Центра обеспечивают 90 высококвалифицированных педагогов дополнительного образования. Среди них:

- высшее образование – 88 человек,

- средне-специальное – 17.

Квалификационную категорию:

- высшую – 35,

- первую – 16.

Кандидат наук – 7.

Имеют звание:

- «Орден за заслуги перед Кабардино-Балкарской республикой»

- 2 человека;

- «Заслуженный работник образования Российской Федерации»

- 3 человека;

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»

- 1 человек;

- «Заслуженный артист Кабардино-Балкарской республики»

- 2 человека;

- «Почетный работник образования Российской Федерации»

- 3 человека.

В 2017-2018 учебном году прошли повышение:

- курсы профессиональной переподготовки – 11 человек;

- курсы повышения квалификации – 70 человек,

- вебинары – 17 человек.

8.Учебный план

Учебный план Центра - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и утверждается Руководителем ЦДОД на учебный год.

Учебный план
отделов ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
по направленностям (сентябрь 2018 г.)

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
1.	Социально-педагогическая	116	1812	371
2.	Естественнонаучная	99	1496	266
3.	Техническая	101	1087	366
4.	Художественная	104	1431	386
Итого по ЦДОД		**420**	**5826**	**1389**

Учебный план

по отделам ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (сентябрь 2018 г.)

№ п/п	Наименование отделов	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
Социально-педагогическая направленность				
1.	Отдел социально-педагогической работы	116	1812	371
Итого:		**116**	**1812**	**371**
Художественная направленность				
2.	Отдел художественного направления	104	1431	386
Итого:		**104**	**1431**	**386**
Техническая направленность				
3.	Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы	43	531	136
4.	Детский технопарк «Кванториум»	51	472	202
5.	Отдел социально-педагогической работы	7	84	28
Итого:		**101**	**1087**	**366**
Естественнонаучная направленность				
6.	Отдел социально-педагогической работы	42	598	102
7.	Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы	57	898	164
Итого:		**99**	**1496**	**266**
ВСЕГО:		**420**	**5826**	**1389**

Учебный план

ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

(сентябрь 2018 г.)

№	Общеразвивающая программа	Уровень программы	Количество групп	Всего обучающихся	ИТОГО часов в неделю	Итого часов в год
ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ						
Социально-педагогическая направленность						
1.	«Юный спасатель»	Базовый	2	36	8	288
2.	«Планета английского языка»	Базовый	7	121	16	1008
		Углубленный	5	90	12	
3.	«Академия права»	Базовый	1	15	4	288
		Углубленный	1	12	4	
4.	«Ментальная грамматика»	Базовый	6	108	24	864
5.	«Альтернатива»	Углубленный	3	28	9	324
6.	«Знатоки лингвистики»	Базовый	2	34	8	864
		Углубленный	4	64	16	
7.	«Мы рождены для вдохновения»	Базовый	4	55	16	1008
		Углубленный	3	51	12	
8.	«Английский для всех»	Базовый	4	65	16	864
		Углубленный	2	33	8	
9.	«Разноцветный английский»	Базовый	4	80	4	144
10.	«Миниатюръ»	Углубленный	1	17	4	144
11.	«Ладья»	Базовый	3	54	12	1008
		Углубленный	4	66	16	
12.	«Эвритенок»	Базовый	7	84	28	1008
13.	«Эвритенок»	Базовый	7	84	28	1008
14.	«Играй и учи»	Базовый	4	48	16	1008
		Углубленный	3	43	12	
15.	«Ника»	Базовый	1	16	4	144
16.	«Моя первая роль»	Углубленный	3	45	12	432
17.	«Развитие, логика, мышление»	Углубленный	5	63	10	360
18.	«Речецветик»	Базовый	5	90	20	720
19.	«Юнармия»	Базовый	12	195	24	864
20.	«Юнармия»	Базовый	12	195	24	864

21.	«Спортивные игры»	Базовый	1	20	4	144
ИТОГО:			**116**	**1812**	**371**	**13356**
Естественнонаучная направленность						
22.	«Мир природы»	Базовый	6	90	12	1008
		Углубленный	4	67	16	
23.	«Звездочет»	Базовый	2	24	4	144
24.	«Ментальная математика»	Базовый	3	36	12	864
		Углубленный	3	44	12	
25.	«Земля – Вселенная»	Базовый	14	147	14	504
26.	«Введение в космонавтику»	Базовый	1	36	2	72
27.	«Притяжение Марса»	Углубленный	3	64	6	216
28.	«Занимательная математика»	Базовый	6	90	24	864
ИТОГО:			**42**	**598**	**102**	**3672**
Техническая направленность						
29.	«Роботенок»	Базовый	7	84	28	1008
ИТОГО:			**7**	**84**	**28**	**1008**
ИТОГО по отделу:			**165**	**2494**	**501**	**18036**
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»						
Техническая направленность						
30.	«IT – квантум – начала»	Базовый	6	72	22	792
31.	«Альтернативная энергия. Вектор будущего»	Базовый	3	21	12	432
32.	«Основы энергетики. Альтернативная энергетика»	Ознакомительный	2	8	8	720
		Базовый	3	27	12	
33.	«Наноквант» (Куашева В.Б.)	Углубленный	7	42	28	1008
34.	«Наноквант» (Бженикова Ф.В.)	Базовый	5	30	20	720
35.	«Основы робототехники»	Базовый	5	60	20	720
36.	«Прикладная робототехника»	Вводный	1	12	4	288
		Углубленный	1	12	4	
37.	«Робоквантум» (Гергов Т.С.)	Углубленный	5	60	20	720
38.	«Робоквантум» (Бжихатлов К.Ч.)	Углубленный	1	7	4	144
39.	«Космоквантум»	Углубленный	1	7	4	144

	(Бжихатлов К.Ч.)					
40.	«Занимательная информатика»	Ознакомительный	5	60	20	720
41.	«Введение в мир робототехники»	Базовый	1	12	4	144
42.	«Легороботы»	Базовый	1	12	4	144
43.	«Технический дизайн»	Базовый	2	16	8	288
44.	«Космоквантум»	Углубленный	2	14	8	288
ИТОГО по отделу:			**51**	**472**	**202**	**7272**
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И КОНСТРУКТОРСКОЙ РАБОТЫ						
Техническая направленность						
45.	"СТАРТ" Начальное техническое моделирование. Проектирование. Исследование. Робототехника. "Авиамоделирование"	Базовый	2	23	8	288
46.	Основы научно-исследовательской деятельности "Авиамоделирование"	Углубленный	2	26	8	288
47.	Общетехническое конструирование и моделирование с элементами инженерной графики	Углубленный	1	14	2	648
		Углубленный	4	38	16	
48.	Технический дизайн и проектирование	Углубленный	3	33	12	432
49.	Проектирование, моделирование ракетно-космической техники	Базовый	2	24	8	288
50.	Начальное техническое моделирование	Ознакомительный	3	47	12	1008
		Базовый	8	126	16	
51.	Творческая мастерская	Базовый	8	80	16	576
52.	Информационные технологии в проектной деятельности	Углубленный	4	49	16	720
		Углубленный	2	26	4	
53.	Информационные технологии в проектной деятельности	Базовый	4	45	18	648
ИТОГО:			**43**	**531**	**136**	**4896**

Естественнонаучная направленность						
54.	Человек. Земля Вселенная	Базовый	1	15	4	1008
		Базовый	12	217	24	
55.	Физические закономерности научно-исследовательской деятельности	Углубленный	3	38	12	648
		Углубленный	3	42	6	
56.	Математические структуры	Углубленный	5	79	20	720
57.	Математические структуры	Базовый	6	79	24	864
58.	Коммуникативный английский язык в техническом творчестве	Базовый	5	58	20	720
59.	Юный исследователь природы	Ознакомительный	1	16	4	720
		Базовый	8	165	16	
60.	Астрофизика, физика космоса	Углубленный	4	50	16	576
61.	Эврика	Базовый	4	60	8	288
62.	Эврика	Базовый	5	79	10	360
ИТОГО:			**57**	**898**	**164**	**5904**
ИТОГО по отделу:			**100**	**1429**	**300**	**10800**
ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДПТ						
Художественная направленность						
63.	Творческое объединение по ИЗО «Аврора"	Базовый	3	60	12	576
		Углубленный	1	12	4	
64.	Образцовый ансамбль народного танца «Нальчанка»	Базовый	4	72	12	1008
		Углубленный	4	47	16	
65.	Студия народного танца	Базовый	5	85	16	576
66.	Студия народного танца «Нальчанка»	Базовый	2	30	8	288
67.	Образцовый ансамбль эстрадного танца «Экстрим»	Углубленный	2	33	8	288
68.	Образцовый детский ансамбль эстрадного танца «Искорки»	Базовый	2	42	2	792
		Углубленный	5	92	20	
69.	Образцовый ансамбль бального танца «Гелиос»	Базовый	7	103	24	864
70.	Школа игры на национальной гармонике	Углубленный	2	15	8	288

	«Пшыналъэ»					
71.	Народный ансамбль доулистов «Ритмы гор»	Базовый	2	18	8	864
		Углубленный	4	50	16	
72.	Программа «Шаг за шагом к мастерству»	Базовый	7	114	24	1008
		Углубленный	1	15	4	
73.	Творческое объединение «Самоделкин»	Базовый	5	75	20	720
74.	Творческое объединение "Азбука Моды"	Базовый	5	55	20	720
75.	Школа эстрадного вокала "Голос"	Базовый	4	42	12	864
		Углубленный	3	20	12	
76.	Юная швея	Базовый	7	85	24	864
77.	Машинная вышивка	Базовый	2	13	8	720
		Углубленный	3	20	12	
78.	Ручная вышивка	Базовый	5	86	20	720
79.	Палитра цветов	Базовый	7	108	24	864
80.	Хор "Солнечный город "	Углубленный	2	24	8	288
81.	Хор	Базовый	2	30	8	288
82.	«Художник-модельер»	Базовый	4	60	16	576
83.	Студия эстрадного вокала «Феникс»	Углубленный	5	25	20	720
ИТОГО по отделу:			**104**	**1431**	**386**	**13896**

Направленность	**Количество групп**	**Всего обучающихся**	**ИТОГО часов в неделю**	**Итого часов в год**
ИТОГО по ЦДОД:	**420**	**5826**	**1389**	**50004**
ИТОГО по социально-педагогической направленности:	**116**	**1812**	**371**	**13356**
ИТОГО по естественнонаучной направленности:	**99**	**1496**	**266**	**9576**
ИТОГО по технической направленности:	**101**	**1087**	**366**	**13176**
ИТОГО по художественной направленности:	**104**	**1431**	**386**	**13896**

Учебный план

структурных подразделений «Терек» и «Майский»

ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (октябрь 2018 г.)

№ п/п	Наименование отделов	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов
Социально-педагогическая направленность				
	Структурное подразделение «Терек»	16	182	56
	Структурное подразделение «Майский»	16	231	40
Итого:		**32**	**413**	**96**
Художественная направленность				
	Структурное подразделение «Терек»	4	58	16
	Структурное подразделение «Майский»	5	28	20
Итого:		**9**	**86**	**36**
Техническая направленность				
	Структурное подразделение «Терек»	10	108	38
	Структурное подразделение «Майский»	6	63	18
Итого:		**16**	**171**	**56**

Естественнонаучная направленность				
	Структурное подразделение «Терек»	4	53	16
Итого:		**4**	**53**	**16**
ВСЕГО:		**61**	**723**	**204**

Учебный план
структурных подразделений ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
(октябрь 2018 г.)

№	Общеразвивающая программа	Уровень программы	Количество групп	Всего обучающихся	ИТОГО часов в неделю	Итого часов в год
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ТЕРЕК»						
Социально-педагогическая направленность						
1.	«Если ты гений и эрудит»	Базовый	4	40	16	576
2.	«Английский язык 3-4»	Базовый	2	24	8	288
3.	«Английский язык 5-6»	Базовый	2	24	8	288
4.	«Английский язык 7-9»	Базовый	1	12	4	144
5.	«Литературный клуб»	Базовый	2	30	8	288
6.	Волшебная математика	Базовый	4	40	8	288
7.	«Занимательный английский»	Базовый	1	12	4	144
Итого:			**16**	**182**	**56**	**2016**
Естественнонаучная направленность						
8.	«Физика и химия»	Базовый	2	24	8	288
9.	«Решение творческих задач по физике»	Базовый	2	29	8	288
Итого:			**4**	**53**	**16**	**576**
Техническая направленность						
10.	« IT - QUANTUM»	Базовый	4	52	16	576
11.	« IT - QUANT» - Первые шаги	Начальный	1	11	2	72
12.	"Робототехника"	Базовый	3	18	12	432

13.	"Робототехника для начинающих"	Базовый	2	27	8	288
Итого:			**10**	**108**	**38**	**1368**
Художественная направленность						
14.	«Вокально-хореогр. студия «Калейдоскоп»	Базовый	2	30	8	288
15.	«Вокально-хореогр. студия «Калейдоскоп» (вакансия)	Базовый	2	28	8	288
Итого:			**4**	**58**	**16**	**576**
Итого по структурному подразделению «Терек»:			**34**	**401**	**126**	**4536**
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МАЙСКИЙ»						
Социально-педагогическая направленность						
16.	«Шахматы для всех»	Базовый	6	92	18	648
17.	«Шах и Мат»	Углубленный	1	14	4	144
18.	«Развиваюсь с английским»	Базовый	5	68	10	360
19.	«Интересный английский»	Базовый	4	57	8	288
Итого:			**16**	**231**	**40**	**1440**
Техническая направленность						
20.	«Я с компьютером на ты»	Базовый	6	63	18	648
Итого:			**6**	**63**	**18**	**648**
Художественная направленность						
21.	«Эстрадный вокал»	Углубленный	5	28	20	720
Итого:			**5**	**28**	**20**	**720**
Итого по структурному подразделению «Майский»			**27**	**322**	**78**	**2808**

Направленность	**Количество групп**	**Всего обучающихся**	**ИТОГО часов в неделю**	**Итого часов в год**
ИТОГО по структурным подразделениям «Терек» и «Майский»:	**61**	**723**	**204**	**7344**
ИТОГО по социально-педагогической направленности:	**32**	**413**	**96**	**3456**
ИТОГО по естественнонаучной направленности:	**4**	**53**	**16**	**576**
ИТОГО по технической направленности:	**16**	**171**	**56**	**2016**
ИТОГО по художественной направленности:	**9**	**86**	**36**	**1296**

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (закрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы детского объединения по общеразвивающей дополнительной образовательной программе;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая)

При формировании детских учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребёнка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, ансамблям и индивидуально (в соответствии с образовательной программой педагога). Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов.

Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- информирует и организует мероприятия в рамках образовательно-досуговой деятельности;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся ГБОУ ДАТ «Солнечный город» имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

Годовой календарный учебный график

на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Этапы образовательного процесса	Сроки
1.	Комплектование групп	с 15 августа по 15 сентября 2018г.
2.	Начало учебного года	3 сентября 2018г.
3.	Продолжительность учебного года	I полугодие: I год – 15 недель II год – 17 недель
4.	Учебные недели по полугодиям	I полугодие для групп 2 года обучения – 17 недель II полугодие – 21 неделя
5.	Окончание учебного года	31 мая 2019г.
6.	Каникулы: - осенние - зимние - весенние	 29.10-5.11.18г. 31.12.18г.-13.01.19г. 24.03-31.03.19г.
7.	Организация летней оздоровительной компании	с 31 мая по 15 августа 2019г.

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими документами:

1. Приказами руководителя ЦДОД;
2. Расписанием учебных занятий;
3. Графиками работы.

9. Краткие характеристики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Центра отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержат условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования. Обучение в Центре осуществляется по 110 программам, из них 7 авторских, 2 адаптированных, 82 модифицированные.

10.Инновационные технологии, реализуемые в образовательном процессе

Нововведения или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому, естественно, становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта отдельных педагогов и целых коллективов.

В ЦДОД используются следующие инновационные методы:

- метод портфолио;
- метод проектов;
- проблемно-поисковые методы;
- игровые образовательные технологии;
- метод кейс-технологий.

Метод портфолио – современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. В основе этого метода – технология сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности. Портфолио – систематический и специально организованный сбор доказательств, который служит способом системной рефлексии на собственную деятельность и представления ее результатов в одной или более областях для текущей оценки компетентностей.

Метод проектов – система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

Проблемно-поисковые методы обучения (усвоение знаний, выработка умений и навыков) осуществляются в процессе частично поисковой или исследовательской деятельности обучаемых, реализуется через словесные, наглядные и практические методы обучения, интерпретированные в ключе постановки и разрешения проблемной ситуации.

Игровые образовательные технологии, в основе которых лежит принцип «обучения в действии», предоставляют детям широкие возможности для творческого развития, побуждают в них желание проявить себя в роли активного участника.

Метод кейс-технологий - анализ конкретной ситуации, которая заставляет поднять пласт полученных знаний и применить их на практике.

11. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение – это непрерывная систематическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Основными целями психолого-педагогической деятельности в Центре является:

- создание условий, для полноценного раскрытия личности детей, организация благоприятных условий для выявления их способностей в различных сферах;

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения творческих успехов в жизни;

- содействие администрации и педколлективу Центра в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов дополнительного образования и других участников образовательного процесса.

12 . Условия реализации образовательной программы

Для реализации образовательной программы необходимо обеспечение совокупности следующих условий:

1. Необходимо поднять уровень организационно-управленческих действий:
   - расширение открытости Центра;
   - внедрение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ Центра;
   - внедрение механизма изучения заказа Центру;
   - проведение тестирования для изучения удовлетворенности реализацией заказа;
   - развитие видов содержательной деятельности Центра;
   - организация взаимодействия с объединениями социально-активных родителей и общественностью - родительским и управляющим советами, детско-юношеским общественным объединением «Старостат»;
   - создание условий для взаимодействия в сфере ДОД путем проведения открытых мероприятий.
2. Повысить уровень содержания научно-методической работы Центра:
   - развитие программно-методического обеспечения учебного процесса;
   - разработка инновационных образовательных и информационных технологий;
   - разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
   - разработка способов мониторинга и оценки эффективности Центра;
   - использование сетевого взаимодействия для модернизации программ Центра;
   - формирование банка инновационных программ;
   - формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях детей («Портфолио»), о результатах деятельности Центра.
3. Кадровое обеспечение программы включает:
   - организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
   -участие в профессиональной переподготовке кадров для работы в сфере ДОД;
   - участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, программ, инновационных технологий;

4. Информационные ресурсы:
   - формирование интернет-сайта Центра;
   - проведение информационных компаний, направленных на популяризацию Центра.
5. Материально-техническое обеспечение предусматривает:
   - развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования;
   - модернизация инфраструктуры Центра

13.Мониторинг результатов образовательной деятельности

Мониторинг результатов образовательной деятельности выступает инструментом управления образовательной программой Центра. Мониторинг обеспечивает преемственность на уровне управления всех программ, реализуемых в Центре.

Мониторинг образовательной программы включает:

- уровни мониторинга (табл. 1);
- виды мониторинга (внутренний, внешний);
- мониторинговые технологии;
- объекты мониторинга;
- предметы мониторинга (табл. 3);
- критерии и показатели мониторинга (табл. 2);
- сроки мониторинг.

Таблица №1

№ п/п	Уровень мониторинга	Виды мониторинга
1	**2**	**3**
1.	уровень обучающегося	• внутренний - самоанализ результатов обучения, развития и воспитания; • внешний - мониторинг результатов обучения, развития и воспитания обучающегося, проводимый педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом;

2.	уровень педагога	• внутренний - самоанализ результатов педагогической деятельности; • внешний - мониторинг результатов педагогической деятельности, осуществляемый путем совместного аналитического исследования педагога и методиста;
3.	уровень Центра	• внутренний — самоанализ результатов выполнения образовательной программы; внешний - контроль результатов выполнения образовательной программы со стороны учредителя и общественности.

Результатом мониторинга образовательной программы Центра является создание информационного фонда критериев и показателей, удобного для пользования на разных уровнях управления (табл. 2).

Таблица № 2

№ п/п	Критерий	Показатель
1	**2**	**3**
1.	уровень вариативности образовательных услуг	• степень разнообразия направленностей образовательного процесса; степень разнообразия направлений деятельности (патриотическое воспитание, развитие толерантности, эстетическое развитие и др.)
2.	уровень сотрудничества в рамках образовательного процесса	• степень развития социального партнерства; • степень интеграции с образовательными организациями различного уровня; • степень взаимодействия с родителями обучающихся
3.	уровень обеспеченности образовательной	• степень материально-технической обеспеченности; • степень методической обеспеченности; степень

	программы	кадровой обеспеченности и др.
4.	уровень результатов обучения обучающихся	• степень освоения обучающимися содержания преподаваемого предмета, деятельности; • степень устойчивости интереса к предмету, деятельности; • степень творческой активности; • степень творческих достижений обучающихся по итоговым и контрольным мероприятия и др.
5.	уровень результатов воспитания обучающихся	• степень нравственной деятельности и поведения обучающихся; • степень устойчивости к вредным привычкам; • степень овладения и принятия обучающимися общечеловеческих ценностей и др.
6.	уровень результатов развития обучающихся	• степень развития познавательных интересов, мыслительных навыков и др.; • степень развития творческих способностей; • степень развития волевых устремлений обучающихся; • степень развития самооценки и др.
7.	уровень социально-педагогических результатов	• степень оздоровления обучающихся; • степень защищенности обучающихся; • степень психологической удовлетворенности обучающегося образовательной средой; • степень решения социальных проблем обучающихся и др.
8.	уровень сохранности контингента	• степень постоянства состава образовательных объединений;

	обучающихся	• степень контингента обучающихся по возрасту, полу, годам обучения и др.

13.1. Мониторинговые технологии, используемые Центром для определения результатов образовательной деятельности

№ п/п	Мониторинговые технологии	Объект мониторинга	Предмет мониторинга
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наблюдение	Занятия, проводимые педагогами Центра	• взаимоотношения между педагогами и обучающимися; • применяемые методы ведения занятия; • используемые на занятии технологии и др.
		Мероприятия, проводимые педагогом-организатором	• атмосфера проведения мероприятия; • интерес участников к мероприятию; • результативность мероприятия и др.
		Конкурсы и акции, проводимые Центром и др.	• соответствие результатов конкурса поставленным целям; • удовлетворенность организаторов конкурса; • самореализация участников конкурса и др.
2.	Анализ	Нормативно-локальные документы Центра	• соответствие поставленных целей локальным актам; • принципы организации образовательного процесса и др.
		дополнительные общеобразовательные программы Центра	• направленности реализации программ; • тип программ; • организационные формы освоения программ и др.

		Объединения Центра	• сохранность контингента; • наполняемость групп; • комплектование по возрастному признаку и др.
		участие педагогов и обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях	• активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах и выставках; • результат участия и др.
3.	Тестирование	знания обучающихся по изучаемому предмету	• глубина знаний; • креативность мышления; • интеллектуальные способности и др.
4.	Совместное аналитическое исследование	деятельность педагогов Центра	• разработанность дидактического материала; • состояние документов педагога (программ, журналов, планов, отчетов и др.) и др.
5.	Портфолио	деятельность педагогов и обучающихся Центра	• результаты обучающихся на уровне освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ; • результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках; • результаты деятельности педагогов и др.
6.	Анкетирование	качество образовательного процесса	• отзывы родителей; • отзывы социальных партнеров; • отзывы обучающихся и др.

14. Программы
Центра дополнительного образования детей
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

14.1. Отдел социально-педагогической работы

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. ПДО	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации программы	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	«Ментальная грамматика»	Бжеумихова Альбина Игоревна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	7-11
2.	«Ладья»	Ахкубеков Муслим Хаждаутович	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-16
3.	«Английский для всех»	Токаренко Татьяна Алексеевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	10-14
4.	«Разноцветный английский»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-7
5.	«Мир природы»	Гонокова Раиса Амировна	Естественнонаучная	Модифицированный	2	Углубленный	7-11
6.	«Альтернатива»	Жамбекова Марита Хасаншевна	Социально-педагогическая	Авторская	3	Углубленный	12-18
7.	«Альтернатива»		Социально-педагогическая	Авторская	1	Базовый	12-18
8.	«Эвритенок»	Жукова Аксана Алиевна Соблирова Марина Володевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-7
9.	«Планета английского языка»	Багова Лиана Нашховна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-11 (по 144часа в год)
10.	«Планета английского языка»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	14-17
11.	«Планета английского языка»		Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-11 (по 72 часа в год)
12.	«Роботенок»	Нагоева Эмма Анатольевна	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	5-7
13.	«Звездочет»	Назранова Арина Мурадиновна	Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	5-6
14.	«Ментальная арифметика»		Естественнонаучная	Модифицированный	2	Углубленный	5-8
15.	«Мы рождены для вдохновенья»	Тазова Фатима Алиевна	Социально-педагогическая	Авторская	3	Углубленный	10-18
16.	«Знатоки лингвистики»	Мишхожева Тамара Лостановна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	13-15

17.	«Знатоки лингвистики»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	10-12
18.	«Мiниатюръ»	Филина Марина Викторовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	6-12
19.	«Играй и Учи»	Хакулова Ляна Беталовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-8
20.	«Ника»	Халлаева Нэлли Валериевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	3	Углубленный	11-16
21.	«Моя первая роль»		Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	7-11
22.	«Земля – Вселенная»	Величко Ольга Васильевна	Естественнонаучная	Авторская	4	Углубленный	6-10
23.	«Введение в космонавтику»		Естественнонаучная	Авторская	1	Базовый	7-9
24.	«Притяжение Марса»		Естественнонаучная	Авторская	1	Базовый	8-11
25.	Школа молодого правоведа «Академия права»	Беккиева Жанна Шамиловна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	13-17
26.	«Развитие, логика, мышление»	Кокова Марина Музариновна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	5-7
27.	«Занимательная математика»	Бербекова Замира Владимировна	Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	11-12
28.	«Занимательная математика»		Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	13-14
29.	«Занимательная математика»		Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	14-15
30.	«Юный спасатель»	Шебзухов Марат Абдулович	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Углубленный	12-16
31.	«Спортивные игры»	Кирин Виталий Владимирович	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	12-16
32.	«Юнармец»	Шидов Адальби Залимович	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	13-17
33.	«Юнармец»	Щипилов Андрей Евгеньевич	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	14-17
34.	«Речецветик»	Шадова Агнесса Аликовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-6

14.2 Отдел художественного направления

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	«Нальчанка»	Марышев Заурбий	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	5-18

		Мухамедгериевич					
2.	«Экстрим»	Алоев Алан Русланович	Художественная	Модифицированный	4	Углубленный	12-18
3.	«Искорки»	Алоев Алан Русланович	Художественная	Модифицированный	4	Углубленный	5-12
4.	«Гелиос»	Долбина Наталья Геннадьевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	7-14
5.	«Гелиос»	Долбина Наталья Геннадьевна	Художественная	Модифицированный	2	Базовый	5- 7
6.	«Пшыналъэ»	Гедгафов Заур Нажмудинович	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	9-18
7.	«Волшебная кисточка»	Тохов Хасан Ибрагимович	Художественная	Модифицированный	2	Углубленный	7-11
8.	«Голос»	Кудаев Аскер Сергеевич	Художественная	Модифицированный	2	Углубленный	5-18
9.	«Ритмы гор»	Алоев Арсен Лютович	Художественная	Авторский	2	Углубленный	8-18
10.	«Азбука Моды»	Арахова Эльмира Тугановна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленный	10-16
11.	«Волшебные нити»	Арахова Эльмира Тугановна	Художественная	Модифицированный	1	Базовый	9-13
12.	«Шаг за шагом к мастерству»	Федоренко Вера Викторовна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленный	6-11
13.	«Самоделкин»	Гейдебрехт Елена Константиновна	Художественная	Модифицированный	2	Углубленный	6-12
14.	Хор «Солнечный город»	Гридасов Геннадий Васильевич	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	12-15
15.	Студия народного танца	Филина Марина Викторовна	Художественная	Модифицированный	2	Базовый	5-7
16.	Студия народного танца (по программе «Нальчанка»)	Филина Марина Викторовна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	8-14
17.	«Юная швея»	Ульбашева Ранета Зачиевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	6-14
18.	«Машинная вышивка»	Бетуганова Ирина Титуевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	10-16
19.	«Ручная вышивка»	Камбиева Аида Титуевна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	7-10
20.	«Палитра цветов»	Занилова Ольга Александровна	Художественная	Модифицированный	3	Углубленный	7-16
21.	«Художник –	Жерештиева	Художественная	Модифицирован	3	Базовый	10-16

	модельер»	Джульетта Хаутиевна		ный			

14.3. Отдел научно-исследовательской и конструкторской работы

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	«СТАРТ». Развитие творческих способностей. Проектирование, Исследование	Науянис Элена Зигмасовна	Техническая	Авторский	3	Общеразвивающий, профессионально-ориентированный	9-13
2.	Технический дизайн. Проектирование объектов архитектуры, различных технических устройств	Муфтиев Владимир Раисович	Техническая	Общеразвивающий, экспериментальный	2	Профессионально-ориентированный	8-10, 11-17
3.	Проектирование, моделирование ракетно-космической техники	Лутай Александр Михайлович	Техническая	Адаптивный	2	Профессионально-ориентированный	11-16
4.	Авиамоделирование. Конструирование летательных аппаратов	Науянис Элена Зигмасовна Науянис Татьяна Владимировна	Техническая	Экспериментальный	5	Профессионально-ориентированный	10-17
5.	Общетехническое моделирование и конструирование с элементами инженерной графики	Чегембаев Чачи Магомедович	Техническая	Адаптивный	2	Специализированный	11-17
6.	Информационные технологии в проектной деятельности	Канукова Зайрана Гидовна	Техническая	Модифицированный	2	Специализированный	7-10
7.	Информационные технологии в проектной деятельности	Амшокова Олеся Юрьевна	Техническая	Адаптивный	2	Специализированный	10-14
8.	Основы научно-исследовательской деятельности	Науянис Татьяна Владимировна	Техническая	Адаптивный	2	Профессионально-ориентированный	10-13, 14-17
9.	Творческая мастерская	Емузова Зейнаб Мухамедовна	Техническая	Модифицированный	2	Общеразвивающый	5-6, 7-8
10.	Начальное техническое моделирование	Гаравская Ольга Викторовна	Техническая	Модифицированный	2	Общеразвивающый	7-8, 9-10
11.	Астрономия. Астрофизика.Физика космоса	Масаев Мартин Батырбиевич	Естественнонаучная направленность	Экспериментальный	2	Профессионально-ориентированный	10-17
12.	Математические	Абрегов	Естественнонаучн	Адаптивный	3	Специализированный	14-17

	структуры	Михаил Хасанбиевич	ая направленность				
13.	Математические структуры	Теуважуков Артур Сарабиевич	Естественнонаучная направленность	Модифицированный	2	Специализированный	11-14
14.	Физические закономерности научно-исследовательской деятельности	Шишко Валерий Алексеевич	Естественнонаучная направленность	Адаптивный	5 3 модуля	Специализированный	10-12, 13-14, 15-17
15.	Человек. Земля. Вселенная.	Веремеенко Виктория Львовна	Естественнонаучная направленность	Авторский	2	Общеразвивающый	8-10, 11-13
16.	«Эврика»	Канукова Зайрана Гидовна	Естественнонаучная направленность	Модифицированный	1 4-х уровневая	Общеразвивающый	6-10
17.	«Эврика»	Амшокова Олеся Юрьевна	Естественнонаучная направленность	Модифицированный	1 4-х уровневая	Общеразвивающый	6-10
18.	Юный исследователь природы(наблюдение, опыты, эксперименты)	Бейтуганова Амина Мусабиевна	Естественнонаучная направленность	Модифицированный	2	Общеразвивающый	7-10
19.	Коммуникативный английский язык	Бесланеева Залина Владимировна	Естественнонаучная и техническая направленности	Адаптивный	3	Специализированный	8-13, 14-17

14.4. Детский технопарк «Кванториум»

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	"Основы энергетики. Альтернативная энергетика "	Хатухов Владимир Михайлович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	12-17
2.	«Космоквантум»	Бжихатлов Кантемир Чамалович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	14-18
3.	«Робоквантум»	Бжихатлов Кантемир Чамалович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	14-18
4.	"Робоквантум "	Гергов Тимур Суфьянович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	8-12
5.	" Прикладная робототехника"	Заммоев Аслан Узеирович	Техническая	Модифицированный	1	Вводный, углубленный	14-17
6.	«Легороботы»	Тубаева Залина Вячеславовна	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	10-13
7.	"Введение в мир робототехники"	Тубаева Залина Вячеславовна	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	7-10
8.	«Основы робототехники»	Азубекова Ирина Муаедовна	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	8-10

9.	«Наноквант»	Куашева Валентина Батиевна	Естественнонаучная	Модифицированный	2	Углубленный	14-17
10.	"IT QUANT-Погружение"	Кравченко Алексей Михайлович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	12-18
11.	«Занимательная информатика»	Кешева Алиса Робертовна	Техническая	Модифицированный	2	Базовый	7-12
12.	"Альтернативная энергия вектор будущего"	Пазов Анзор Асланович	Техническая	Модифицированный	2	Углубленный	13-17
13.	"IT-квантум"	Ханиев Алим Олегович	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	12-17
14.	"Наноквантум"	Бженикова Фатима Владимировна	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	13-17

14.5. Структурное подразделение «Терек»

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1	«Если ты гений и эрудит»	Накацева Марина Зуберовна Джаши Нателла Тариэловна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	5-6
2	«Английский язык 3-4»	Шомахова Татьяна Хамишевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	8-10
3	«Английский язык 5-6»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	11-13
4	«Английский язык 7-9»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	14-16
5	«Занимательный английский»	Машитлов Анзор Шамилович	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	8-10
6	"Робототехника"	Оразаев Рустам Казбекович	Техническая	Модифицированный	1	Базовый	11-16
7	"Робототехника для начинающих"		Техническая	Модифицированный	1	Базовый	7-10
8	« IT - QUANT Погружение»	Болов Азамат Мухарбиевич	Техническая	Модифицированный	2	Базовый	13-17
9	« IT - QUANT Первые шаги»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Начальный	10-12
10	«Вокально-хореографическая студия «Калейдоскоп»	Барагунова Аксана Рамазановна	Художественная	Модифицированный	1	Базовый	7-14
11	"Литературный клуб"	Емкужева Наталья Заурбековна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	11-14
12.	"Решение творческих задач по физике"	Шомахова Зима Сарааловна	Естественнонаучная	Модифицированный	1	Углубленный	13-14
13.	"Физика и химия"		Естественнонаучная	Модифицированный	1	Базовый	11-13

14.	«Волшебная математика»	Артинова Анжела Хажимуратовна	Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Базовый	7-10

14.6. Структурное подразделение «Майский»

№ п\п	Название программы	Ф.И.О	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации	Уровень программы	Возраст обучающихся
1.	«Шахматы для всех»	Строганов Виталий Владиславович	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Базовый	7-15
2.	«Шах и Мат»		Социально-педагогическая	Модифицированный	1	Углубленный	9-16
3.	«Развиваюсь с английским»	Ким Марина Сергеевна	Социально-педагогическая	Модифицированный	2	Базовый	6-8
4.	«Интересный английский»		Социально-педагогическая	Модифицированный	3	Базовый	9-12
5.	«Эстрадный вокал»	Кан Елена Сергеевна	Художественная	Авторская	3	Углубленный	6-17
6.	«Я с компьютером на ты»	Шульга Евгений Сергеевич	Техническая	Модифицированный	2	Базовый	7-14
7.	«Палитра талантов»	Заиченко Ангелина Витальевна	Художественная	Модифицированный	3	Базовый	6-14

15.1. Образовательная деятельность отдела художественного направления

Отдел художественного направления является структурным подразделением ГБОУ ДАТ «Солнечный город». Отдел обеспечивает качественную подготовку обучающихся, ориентированную на развитие творческих способностей и выбор профессии в области различных видов художественной деятельности: хореографии, вокал, игра на музыкальных инструментах и декоративно-прикладного творчества, школы высшего швейного мастерства.

Цель, которую ставят перед собой педагоги отдела художественного направления - ознакомить воспитанников с традициями декоративно-прикладного и изобразительного искусства, формировать их целостное представление о нем как о части культуры, определить способности для профессионального вида деятельности, создание условия для обучения, воспитания и развития детей и молодёжи в целях эмоционально-образного, интеллектуального и физического развития ребёнка средствами

музыкального, хореографического искусства и декоративно-прикладного творчества современными средствами дополнительного образования.
В отделе обучение ведется по 5 направлениям:
Музыкальное творчество - способствует формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры и воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира.
Изобразительное искусство - приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры через обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Хореографическое искусство - приобщает детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к национальным, современным, эстрадным и спортивным бальным танцам, раскрывает творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора, его способности к самовыражению в танце.
Декоративно-прикладное творчество - это создание условий для развития творческих способностей и фантазии детей, расширения кругозора, совершенствования навыков начального технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

Школа швейного мастерства это предоставление возможностей для формирования умений и навыков самостоятельного конструирования, моделирования и технологии изготовления женской легкой одежды, обучение искусству вышивки, а также формирования навыков технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

Для достижения намеченных целей отдел ведет работу по обеспечению разнообразия дополнительных общеобразовательных программ современного актуального содержания: «Нальчанка», «Экстрим», «Искорки», «Гелиос», «Волшебная кисточка», «Ритмы гор», Детская Школа народного танца, «Пшыналъэ», «Азбука Моды», «Голос», «Шаг к мастерству», «Самоделкин», Хор «Солнечный город», Детская Школа народного танца «Родничок», Студия народного танца «Солнечный Кавказ», «Феникс», «Рукодельница», «Машинная вышивка», «Ручная вышивка», «Палитра цветов», «Юная швея», «Художник-модельер».

Образование в отделе художественного направления осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае. Расписание занятий составляется с учётом

психофизической целесообразности, количества часов по учебному плану Центра ДОД ДАТ «Солнечный город». Предусмотрены летние творческие смены, гастроли, выезды на конкурсы.

В отделе на занятиях применяются элементы развивающей технологии, личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированной, игровой и интерактивной технологии («мозговой штурм», интерактивное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры).

Педагоги, занимающиеся декоративно-прикладным и художественным творчеством, дают практические навыки, которые обязательно пригодятся в жизни. Знания и умения, приобретенные воспитанниками, помогают в выборе профессии, развивают эстетический вкус, трудолюбие.

В процессе обучения выявляются, учитываются и развиваются индивидуальные творческие способности, применяются различные формы практической деятельности: разноуровневые задания, коллективные работы

Педагоги отдела используют как традиционные формы обучения, так и нетрадиционные. Это занятия:

- опирающиеся на фантазию (занятие – сказка, занятие – сюрприз, занятие — подарок);
- имитирующие виды работ или каких-либо занятий (экскурсия, путешествие, ролевые и деловые игры);
- с игровой состязательной основой (игра, конкурс, соревнование);
- предусматривающие трансформацию стандартных способов организации (диспут, экспресс-опрос, собеседования).

Проводятся и разнообразные конкурсы, праздники, викторины, КТД, способствующие усвоению программы, развитию внимания, реакции, формированию привычки взаимопомощи, внимания друг к другу; происходит эмоциональное сближение с педагогом.

Система аттестации воспитанников подразумевает контроль за усвоением тематических блоков программ (этапы педагогического контроля), проходящий в каждом из объединений отдела.

Этапы педагогического контроля проводятся в различной форме: игры, тесты, экзамены, отчетные выставки, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов.

В основе работы художественного отдела лежит технология развивающего обучения. Образовательные программы ориентированы на развитие личности ребенка, его социальную адаптацию. Педагоги применяют на занятиях следующие педагогические технологии: проблемного

обучения, игрового обучения, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения, элементы здоровьесберегающих технологий.

Индивидуальное обучение сочетается с групповыми занятиями, что облегчает решение сложной для многих детей проблемы социальной адаптации.

Результативность реализуемых программ подтверждают количество наград и призовых мест, полученных обучающимися объединений отдела по итогам участия в международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах.

Инновации в отделе. Особое внимание уделяется этнокультурному образованию. Во все программы отдела влючен национально-региональный компонент.

15.2. Образовательная деятельность отдела социально-педагогической работы

Основная цель деятельности отдела:

координация социально-педагогической деятельности, создание благоприятных условий для развития нравственной, толерантной, социально-активной личности, способной к творчеству, самоопределению и

самосовершенствованию, повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

Задачи деятельности отдела:

- обеспечение высоких результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных инновационных технологии обучения и воспитания, мультимедийных средств обучения.
- обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов ДО в конкурсах и творческих проектах.
- совершенствование работы с родителями;
- повышение качества ведения учебно-планирующей, учетной, отчетной документации, электронного дневника;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта;
- обеспечение высокого уровня исполнительской и трудовой дисциплины педагогов отдела;
- поддержание санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных кабинетов и обеспечение сохранения учебно-материальной базы;
- обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ современного актуального содержания, отвечающих запросам детей и родителей;
- совершенствование информационно – методического, психолого – диагностического сопровождения образовательного процесса;
- взаимодействие с образовательными и государственными учреждениями, общественными организациями в деятельности по социально-педагогической направленности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела;
- развитие творческого потенциала обучающихся, организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- реализация программы воспитания «Наш дом – «Солнечный город»
- выявление и распространение передового педагогического опыта по социально-педагогической направленности, стимулирование творческой активности педагогов;
- развитие ученического самоуправления в объединениях отдела;

- сотрудничество с отделами ДАТ «Солнечный город» для создания социально - культурной среды по развитию творческого потенциала обучающихся.
- мониторинг образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности, отслеживание и обобщение результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В отделе реализуются 34 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально –педагогической направленности в 25 творческих объединениях:

Творческие объединения «Планета английского языка», «Английский для всех», «Играй и учи», «Разноцветный английский» - воспитывают у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания;

Школа молодого правоведа «Академия права» - пробуждает интерес обучающихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний;

Творческое объединение «Ментальная грамматика» - способствует улучшению практических языковых и коммуникационных навыков, а также расширению знаний в области грамматики и словарного запаса.

Молодежный клуб «Альтернатива» - создает условия для развития лидерских качеств обучающихся и коммуникативных способностей, для адаптации к жизни в обществе;

Творческое объединение «Юный спасатель»- учит детей правильно действовать в ЧС и оказывать ПМП;

Творческое объединение «Знатоки лингвистики» - развивает интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;

Литературная студия «Свеча» - приобщает обучающихся к миру литературного творчества;

Творческие объединения «Ника» и «Мiниатюръ» способствуют развитию творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность;

Шахматный клуб «Ладья» - создает условия для развития гармонично развитой личности, посредством обучения игре в шахмат.

Творческие объединения «Эвритенок», «Развитие, логика, мышление», «Речецветик», «Звездочет», «Ментальная арифметика» - формируют у обучающихся положительное отношение к процессу обучения; развивают логику и воображение;

Творческое объединение «Мир природы» - формирует основы экологической культуры обучающихся;

Творческое объединение «Земля – Вселенная» - формирует познавательный интерес к астрономии;

Творческое объединение «Роботенок» - развивает научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.

Творческое объединение «Юнармеец» - учит детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, быстро и безопасно помочь самому себе и окружающим, дождаться помощи от специальных служб. Способствует популяризации среди молодежи авиационных видов деятельности. Готовит подростков к службе в армии, в МВД, МЧС.

Творческое объединение «Спортивные игры» - создает условия для укрепления здоровья и всестороннего развития обучающихся, приобщения к здоровому образу жизни.

Творческое объединение «Занимательная математика» - Развивает математических способности, формирует приёмы мыслительной деятельности, развивает воображение, математическое и логическое мышление обучающихся.

Из 34 программ 28 модифицированные, 6 авторские. В реализации программ педагоги применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы; используют различные педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного обучения.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности в отделе осуществлялся мониторинг по трем направлениям: обучение, развитие, воспитание.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Первичную диагностику – предварительное выявление уровня, подготовленности и доминирующих мотивов к выбранному виду деятельности: уровень воспитанности, уровень креативности.

2. Текущая диагностика – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, курсу обучения.

3. Итоговая диагностика – проверка знаний, умений, навыков по образовательным программам, развитие компетентности личности обучающихся.

Итоги работы творческих объединений отдела и результаты реализуемых в них программ наглядно и эффективно продемонстрировали педагоги и обучающиеся на посещенных открытых и итоговых занятиях в объединениях «Свеча», «Альтернатива», «Академия права», «Ника», «Знатоки лингвистики», «Ментальная математика», «Предшкольная пора», «Играй и учи», «Мир природы», «Роботенок» и другие. Следует отметить, что все педагоги стали активней и эффективно использовать мультимедийные средства обучения, различные активные нетрадиционные методы и приемы обучения и их умелое сочетание.

Для выявления качества реализации дополнительных общеразвивающих программ и образовательного процесса использовались различные формы контроля:

- посещение и взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий с различной методической целью и последующим анализом.

- проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, итоговых занятий.

Текущий контроль включала в себя проверку:

– наполняемости учебных групп;
– посещаемости;
– ведения журналов учета работы педагога;
– ведения учебно-планирующей документации;
– работы объединений по расписанию;
– выполнения учебного плана;
- санитарного состояния учебных кабинетов, закрепленных за отделом.

По итогам контроля качества образовательного процесса в творческих объединениях отдела самые высокие показатели в литературной студии «Свеча» (педагог Тазова Ф.А.).

Педагогический коллектив отдела СПР будет особое внимание уделять развитию ученического самоуправления в объединениях. Созданный орган ученического самоуправления – инициативная группа «Солнечная

перспектива» - активные участники и организаторы мероприятий, проводимых в отделе, внутри Детской академии творчества «Солнечный город» и за его пределами.

Социально-педагогический отдел ставит и решает проблему востребованности как социального аспекта в общей структуре Центра.

15.3. Образовательная деятельность Детского технопарка « Кванториум»

Приоритетные направления на 2018-2019 уч.год

- Сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- Продолжить вовлекать подрастающее поколение в инженерную и научную деятельность;
- Выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.
- Распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи в области научно-технического творчества;
- Формирование новой корпоративной культуры и интеллектуального семейного досуга в инженерной и научной деятельности.
- Продолжить участие в инженерных конкурсах, олимпиадах.
- Повышение квалификации педагогов технопарка.

Методическая тема: Создание инновационной среды через объединения детского технопарка «Кванториум» для формирования и развития инженерных, исследовательских навыков, и изобретательского мышления у детей.

Цель: создание условий для обеспечения права учащихся на качественное, общедоступное дополнительное образование технической направленности.

Задачи:

- обеспечение условий для личностного развития занимающихся;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование информационно-рекламной деятельности;
- совершенствование и развитие кадрового обеспечения;

- содействовать формированию положительного имиджа отдела как методического центра по организации научно- технической и проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- продолжить систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;
- создать группы предквантума, для обеспечения преемственности обучающихся в квантумы;
- продолжить в направлении партнерского сетевого взаимодействия (школы, СПО, вузы, промышленные предприятия, IT- компании и бизнес-структуры) в рамках реализации проектов «Кванториум».

Основные направления деятельности

Процесс обучения в детском технопарке «Кванториум» представляет собой социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Техническое мышление формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

На базе детского технопарка организуется дополнительное образование детей по направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития Кабардино-Балкарской Республики: IT- квантум, робоквантум, энерджиквантум, наноквантум, космоквантум, HI-Tech цех, осуществляющий межквантовое взаимодействие и помощь при подготовке проектов. В технопарке реализуются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в 14 объединениях.

Робоквантум

- проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов;
- разработка электронной системы управления;
- программирование автоматических и автономных систем;
- соревновательная робототехника;
- инженерные робототехнические проекты.

Наноквантум

- получение современных знания в области физики, химии, техники;
- навыки работы с современным научным оборудованием;

- знания в области изучения свойств и структур материалов на молекулярном уровне, в том числе нано структурированных;
- возможность создания инженерных продуктов в области нанотехнологии;
- работа с углеродными композитами, включая нанотрубки и нановолокна;
- работа с аморфнокристалическими металлическими лентами;
- работа с полиэтиленами высокого и низкого давления и многое другое.

Энерджиквантум

- работа на электротехническом оборудовании;
- современная энергетика, в том числе с возобновляемые источники;
- источники альтернативной энергетики (ветер, солнце, вода и др.) и освоение практики их применения;
- создание автомобиля на водородном двигателе, электромобиль-картинг и многое другое.

Космоквантум

- получение инженерных навыков, лежащих в основе ракетостроения и современной космонавтики;
- ознакомление о современном состоянии космических технологий;
- создание собственных космических проектов.

В процессе обучения в Космоквантуме участники квантума проходят полный жизненный цикл производства космического спутника: от постановки задачи до разработки и конструирования модели микроспутника в формате CubeSat. Проектные команды определяют полезную нагрузку спутника, создают компьютерную модель аппарата в виртуальной среде, и в итоге имеют возможность собрать действующую модель на основе специально разработанного конструктора.

IT- квантум

- программирование (HTML5+CSS, JavaScript, Python и т.п.);
- микроэлетроника (Интернет вещей);
- машинное обучение (нейронные сети, искусственный интеллект, компьютерное зрение);
- разработка веб-приложений, игр, сайтов;
- изучение офисных и издательских пакетов;
- 3D - графика и 3D – печать;
- прототипирование программных продуктов;
- программирования на языках Scratch (7-12), Python (9-17), C++ (12-17);

- навыки 3D-моделирования;
- навыки создания и продвижения мобильных приложений (Android, iOS) .

HI-Tech цех

- обработка материала ручным и электроинструментом;
- пайка и изготовление печатных плат;
- работа со станками для лазерной резки и гравировки;
- печать прототипов на 3D-принтерах;
- работа на станках с ЧПУ;
- работа с 3D-сканерами, 3D-принтерами, станком лазерной резки, плоттером;
- моделирование и прототипирование.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем.

Технопарк организует работу с учащимися в течение календарного года. Учебная деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Численный состав объединения определяется нормами СанПиН Республиканском детском технопарке «Кванториум» занятия в квантумах организуются в течение всей недели.

Воспитательная деятельность «Кванториума» полностью интегрирована в учебный процесс. В рамках воспитательной работы проводятся дистанционные конкурсы по современным технологиям, встречи и мастер-классы специалистов инженерно-технического профиля, экскурсии на производственные предприятия и в IT-компании, итоговые (включая виртуальные) выставки, конкурсы исследовательских и проектных работ, обучающихся по результатам изучения определенного образовательного блока общеобразовательной программы. При реализации образовательного процесса используются самые современные педагогические методики и технологии: хакатоны, деловые и ролевые игры, case-метод, веб-квесты, science slam-ы, виртуальные выставки и др.

Успех в подготовке кадрового резерва для глобального технологического лидерства заключается в формировании у подрастающего поколения не

только профессиональных, но и общекультурных компетенций. В связи с этим для сети детских технопарков разработана «Программа развития общекультурных компетенций обучающихся детских технопарков «Кванториум». Её целью является развитие общекультурных компетенций через активное использование ресурсов организаций сферы культуры и искусства, истории и просвещения.

15.4. Образовательная деятельность отдела научно-исследовательской и конструкторской работы (ОНИКР)

Образовательная модель ОНИКР

В центре образовательной модели ОНИКР находится ребенок и его предпочтения. Каждый обучающийся выбирает индивидуальную образовательную траекторию и может обучаться в различных творческих объединениях в разном темпе, в разной последовательности, на разных уровнях (от начального до продвинутого), самостоятельно или на занятии (очно или дистанционно). Педагоги дополнительного образования не ограничивают выбор, они корректируют его, обращая внимание детей на новые возможности.

Миссия:
развитие мотивации и интереса к техническому творчеству как возможной профессиональной деятельности.

Цель отдела:
профессиональная ориентация учащихся на инженерные направления через приобщение к научно-техническому творчеству.

Задачи отдела:

- выявление и поддержка детей, имеющих склонность к изобретательской и конструкторской деятельности;
- общая ориентация молодежи на инженерные специальности и профессии;
- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Образовательное пространство ребенка

Развитие и совершенствование педагогической атмосферы, построение отношений «обучающийся – педагог дополнительного образования – семья – окружающий мир».

Образовательное пространство каждого обучающегося – это несколько элементов: интеграция школы, Центра дополнительного образования – кружки и студии, а также влияние семьи, среды, в которой растет ребенок.

ОНИКР дает возможность четко определить составляющие образовательного пространства. Этому будет способствовать индивидуальный подход к обучающимся, тщательно подобранный педагогический коллектив, определенное количество обучающихся. Одновременно формируются группы переменного состава по 10-15 человек (по 36ч, 72ч.).

Без помощи родителей и понимания ими идей Отдела успех невозможен. Поэтому построена особая система работы с родителями: они активно привлекаются к образовательному процессу.

Обучение в Отделе открывает для детей прямой доступ к обучению в вузах республики. И даже больше – университеты смогут отбирать студентов, уже на защите проектов старшеклассников.

С 9-12 лет начнётся школа моделирования, для ребят постарше — конструирования. Далее школа прототипирования.

Ранее в центрах дополнительного образования дети занимались по узким направлениям: авиамодельный, судомодельный, автомодельный, радиотехнический кружки и художественная обработка древесины. ОНИКР предполагает обучение по нескольким направлениям сразу, плюс появятся новые возможности благодаря современным технологиям.

Ребёнок сможет читать и строить чертежи, делать на лазерном и фрезерном станках с ЧПУ заготовки, создавать с помощью 3D-принтера и сканера макет или необходимую деталь.

Исходя из опыта, дети приобретают навыки моделирования и конструирования, получают навыки ускоренного развития, раннюю профессиональную ориентацию.

Работать на современных станках, в соответствии с техникой безопасности, обучающиеся начинают с 9-10 лет. Им интересно проектировать, видеть, как разрабатываются детали. Есть сложное оборудование, на котором могут работать только педагоги, а дети находятся рядом и наблюдают за процессом изготовление детали.

Основными направлениями отдела являются:

- развитие технического мышления, конструктивного склада интеллекта детей и молодежи;
- пропаганда занятий интеллектуальным трудом;
- формирование устойчивого интереса детей и молодежи к профессиям инженерно-технической направленности;
- развитие у детей и молодежи использования исследовательского подхода к решению технических задач.

Реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми осуществляется через соединение культуры гуманитарной с культурой технической, труда с творчеством, художественной деятельности с конструированием, рационализацией и изобретательством.

Отдел взаимодействует со всеми структурными подразделениями ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» Минобрнауки КБР.

Ведущую роль в работе с детьми играет тесная взаимосвязь отдела с ВУЗами, НИИ, предприятиями республики и России.

Основная работа ведется по 4 блокам:

- образовательная деятельность;
- интеллектуально-творческая деятельность;
- основы научно-исследовательской деятельности;
- курс «Самосовершенствование».

В рамках курса «Образовательная деятельность» проводится работа по внедрению инновационных образовательных программ.

В рамках курса «Интеллектуально-творческая деятельность» реализуется система развивающих игр, тренировочных интеллектуальных мероприятий, интеллектуальных марафонов.

Введение спецкурсов «Основы научно-исследовательской деятельности» и психологической поддержки юных исследователей после успешных достижений по первым двум курсам позволяет реализовать личностный рост участников образовательных программ.

Все 4 блока тесно сопряжены между собой. Ярким подтверждением этому являются Республиканские и Всероссийские профильные выездные школы аэрокосмической направленности с приглашением ученых и ведущих специалистов России, очно-заочная школа «Союз» для детей из различных городов и районов республики. Планируется проведение Всероссийской и Международной школ.

Отдел ведет большую работу по развитию молодежного и юношеского технического творчества, пропаганде занятий интеллектуальным трудом с целью достижения жизненного успеха средствами высокопрофессионального труда. С этой целью к работе привлекаются представители профессорско-преподавательского и научно-технического персонала КБГУ, КБГСХА, МАИ и МГТУ им. Баумана.

На основе технологий и методов дополнительного образования детей отдел развивает собственные педагогические инновации, направленные на развитие творческих способностей и определение жизненно-важных ориентиров нового поколения.

Организация работы детских объединений

- Деятельность обучающихся в отделе осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных коллективах (группа, кружок, экипаж, лаборатория, клуб, сектор, центр и т.д.).
- Занятия в коллективах проводятся как по Программам одного, двух профилей, так и по комплексным сквозным программам, индивидуально, по звеньям, группам или всем составом объединения.
- Педагоги используют в своей работе модифицированные или авторские

Программы, утвержденные научно-методическим Советом ДАТ «Солнечный город» и согласованные с заведующим отделом.

- Отдел проводит обучение по экспериментальным Образовательным Программам и создает в установленном в ДАТ «Солнечный город» порядке экспериментальные площадки.
- Продолжительность обучения в коллективе определяется Программой данного коллектива.
- Каждый обучающийся имеет право свободного выбора творческого объединения, заниматься в нескольких творческих объединениях отдела по определенной индивидуальной образовательной траектории на междисциплинарном уровне.
- При приеме в творческие объединения отдела, обучающиеся и их родители знакомятся с Программами занятий и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Для детей проводится тестирование на предмет определения входных компетенций и способностей.
- Численный состав группы, продолжительность занятий в ней устанавливается исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий и состоит от 8-10 человек (техническое, лингвистическое направление) до 12-15 человек (естественнонаучное направление). При необходимости возможны индивидуальные занятия по 5 человек в группе (научно-исследовательское, проектное направление). Продолжительность занятия творческого объединения: 2 занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.
- Отдел проводит работу с учащимися в течение всего календарного года, создает различные творческие объединения с постоянными и переменными составами обучающихся.
- В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут проводиться по индивидуальному графику. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, учебной практики, учебно-тренировочных сборов, конференций, олимпиад, летних профильных смен.
- Выезды на учебно-тренировочные сборы, Республиканские, Всероссийские, Международные мероприятия оформляются в установленном в ДАТ «Солнечный город» порядке (приказ, списки обучающихся).

15.5. Образовательная деятельность структурного подразделения «Терек»

Структурное подразделение «Терек» ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» открыто в 2018г. в целях создания условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся в Терском районе через применение современных образовательных технологий и их дальнейшей успешной социализации в обществе.

1.Основная цель деятельности структурного подразделения «Терек»:

- координация педагогических усилий для формирования нравственной, социально - активной личности, способной к творчеству, самоопределению и дальнейшей самореализации в обществе, повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

2.Задачи образовательной деятельности подразделения:

-обеспечение высоких результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-активное внедрение в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных инновационных технологии обучения и воспитания, мультимедийных средств обучения.

-обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов ДО в конкурсах и творческих проектах;

- совершенствование работы с родителями;

-поддержание санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных кабинетов и обеспечение сохранности учебно-материальной базы;

- подбор разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам детей и родительского сообщества;

- взаимодействие с образовательными учреждениями, общественными организациями;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела;
- развитие творческого потенциала обучающихся, организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- сотрудничество с отделами ДАТ «Солнечный город» для создания социально- культурной среды по развитию творческого потенциала обучающихся;
- мониторинг образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности, отслеживание и обобщение результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В структурном подразделении «Терек» реализуются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 32

творческих объединениях. Из них: 8 программ социально-педагогической направленности,

1 художественной направленности, 2 естественнонаучной направленности и 3 программы технической направленности.

Все дополнительные общеобразовательные программы на начальном этапе являются модифицированными программами «базового» уровня и предполагают постепенный переход к программам «продвинутого» уровня.

Программа «IT Quant - погружение» модифицирована с учетом требований Кванториума – расширено знакомство с проектной деятельностью в малых группах, ведены элементы SCRUM и компьютерной поддержки проектной деятельности в малых группах. Значительно расширенно количество часов уделяемых освоению навыков программирования. Помимо этого, в рамках углубленного курса, учащимся представляется возможность познакомиться с основами научно-исследовательской и проектной деятельности. Программа ориентирована на обучающихся 13-16 лет интересующихся информационными технологиями и планирующих в дальнейшем продолжать обучение в выбранном направлении.

Цель программы «Робототехника»: формирование у обучающихся знаний и навыков по направлениям: робототехника и мехатроника, программирование микроконтроллеров, прикладное применение робототехники, развитие готовности обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня.

Курс «Физика и Химия» предназначена для ознакомления учащихся 5 - 6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми обучающиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Изучение курса с 10-11 лет способствует развитию мышления, повышает интерес к предмету. Программа знакомит обучающихся с физическими явлениями, в которых проявляется свойства тел, строение вещества, движение и взаимодействие его частиц. Обучающиеся изучают способы измерения физических величин с помощью измерительных приборов.

Адресат программы «Решение творческих задач по физике» – обучающиеся 13-15лет, заинтересованные в изучении физики. Она носит практико - ориентированный характер. Программа способствует не только успешному усвоению предметного материала, но и позволяет ребятам

усваивать методы решения задач, добиваться хороших результатов в олимпиадах и творческих дистанционных конкурсах по физике.

Программа «Если ты Гений и Эрудит» определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый дошкольник для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются 4комплекса, окружающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения:

1. «Считаю и решаю». (Начальный курс математики и логики).

2. «Пишу и читаю правильно».(Обучение грамоте и развитие речи).

3. «Изучаю мир вокруг» (Окружающий мир).

4. «Учусь рисовать» (ИЗО).

Динамичное развитие технологий и неотвратимая глобальная интеграция ведут к усилению статуса английского языка как языка-посредника. Занятия по английскому языку рассчитаны на обучение детей 9-16 лет. Целью программ является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку. Для достижения результатов занятия проводятся как в традиционной форме, так и в виде дискуссий, ролевых игр, театрализованных представлений. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

На занятиях по программе «Волшебная математика» дети знакомятся с основами ментальной арифметики, нетрадиционными способами решения математических задач. Немаловажное значение имеет то, что в обучении на данном этапе уделяется большое внимание развитию памяти, внимания и мышления.

Главная особенность программы «Литературный клуб» - практическое применение в жизни полученных знаний по литературе и культуре, организация культурного досуга учащихся, расширение круга общения, преодоление комплексов, зажатости, «психологическая победа над собой».

Учащийся постигает категории добра, чести, справедливости, патриотизма, любви к человеку, семье. На занятиях обучающиеся делают постановки понравившихся пьес, готовят публичные выступления, доклады, практикуются в ораторском искусстве. Адресат программы: обучающиеся 10-16 лет, пишущие или интересующиеся литературой.

Программа творческого объединения «Калейдоскоп» разработана для учащихся, которые стремятся научиться красиво и грамотно петь и танцевать. Отличительной особенностью данной программы является синтез движения и музыки, формирующий у обучающихся сферу чувств, координацию, музыкальность и артистичность; развивает слуховую, зрительную, моторную (или мышечную) память; учит благородным манерам; воспитывает художественный вкус. Благодаря систематическому хореографическому и вокальному образованию обучающиеся приобретают общую эстетическую культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию прекрасного.

15.6. Образовательная деятельность структурного подразделения «Майский»

1.Основная цель деятельности отдела на 2018-2019 учебный год:

координация педагогической деятельности, создание благоприятных условий для развития нравственной, толерантной, социально- активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию, повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

2.Задачи деятельности отдела на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение высоких результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных инновационных технологии обучения и воспитания, мультимедийных средств обучения.
- обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов ДО в конкурсах и творческих проектах.
- совершенствование работы с родителями;
- повышение качества ведения учебно-планирующей, учетной, отчетной документации, электронного дневника;
- обеспечение высокого уровня исполнительской и трудовой дисциплины педагогов отдела;
- поддержание санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных кабинетов и обеспечение сохранения учебно-материальной базы;

- обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ современного актуального содержания, отвечающих запросам детей и родителей;
- взаимодействие с образовательными и государственными учреждениями, общественными организациями в деятельности по социально-педагогической направленности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела;
- развитие творческого потенциала обучающихся, организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- реализация программы воспитания «Наш дом – «Солнечный город»
- выявление и распространение передового педагогического опыта по социально-педагогической направленности, стимулирование творческой активности педагогов;
- развитие ученического самоуправления в объединениях отдела;
- сотрудничество с отделами ДАТ «Солнечный город» для создания социально - культурной среды по развитию творческого потенциала обучающихся.

В отделе реализуются 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально – педагогической направленности в объединениях в 27 творческих объединениях:

Творческие объединения «Развиваюсь с английским», «Интересный английский», - воспитывают у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания;

Творческое объединение «Шахматы для всех» - создает условия для развития гармонично развитой личности, посредством обучения игре в шахматы

Творческое объединение «Робототехника» - развивает научно-технический и творческий потенциал личности школьника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Творческое объединение IT – квантум – способствует развитию творческого потенциала личности школьника, дает возможность освоиться ребенку в современном мире.

Творческое объединение - «Палитра талантов» развивает у ребенка художественный талант, формируется разносторонняя, гармоничная личность, развивается пространственный интеллект и воображение.

Студия «Феникс» - развивает в детях дисциплинированность и упорство, увеличивает кругозор, тренирует мозг, усиливает уверенность в себе.

Из 8 программ 8 модифицированные.

В реализации программ педагоги применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы; используют различные педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного обучения.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности в отделе осуществлялся мониторинг по трем направлениям: обучение, развитие, воспитание:

- Первичную диагностику – предварительное выявление уровня, подготовленности и доминирующих мотивов к выбранному виду деятельности: уровень воспитанности, уровень креативности.
- Текущая диагностика – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, курсу обучения.
- Итоговая диагностика – проверка знаний, умений, навыков по образовательным программам, развитие компетентности личности обучающихся.

Результативность реализуемых программ будет подтверждаться количеством наград и призовых мест, полученных обучающимися объединений по итогам учебного года.

- посещение и взаимопосещение учебных занятий, воспитательных мероприятий с различной методической целью и последующим анализом.
- проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, итоговых занятий.

Текущий контроль включает в себя проверку:

- наполняемости учебных групп;
- посещаемости;
- ведения журналов учета работы педагога;
- ведения учебно-планирующей документации;
- работы объединений по расписанию;
- выполнения учебного плана;
- санитарного состояния учебных кабинетов, закрепленных за объединением, студией.

Проводя этапы педагогического контроля, педагоги используют различные формы: тестирование и анкетирование воспитанников, открытые занятия, «мастер-классы».

Педагогический коллектив уделяет особое внимание развитию ученического самоуправления в объединениях отдела. Создан орган ученического самоуправления – инициативная группа «Солнечная перспектива». Члены «Солнечной перспективы» лидеры творческих объединений отдела - активные участники и организаторы мероприятий, проводимых в отделе, внутри Солнечного города и за его пределами.

16. Методическое сопровождение образовательного процесса ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Методическая тема: «Творческое развитие личности через применение современных образовательных технологий в процессе интеграции основного и дополнительного образования как механизма реализации стратегии Федерального Государственного Образовательного Стандарта».

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» организовано методическое сопровождение педагогических работников. С 2016-2017 учебного года методическая работа осуществляется по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

1. Методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» и образовательным учреждениям города Нальчика и Кабардино-Балкарской республики.

3. Проведение семинаров «Обновление содержания дополнительного образования».

4. Создание банка данных педагогических работников

5. Внедрение передового педагогического опыта

6. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс

7. Подготовка к аттестации.

8. Участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях.

9. Подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации.

10.Подготовка и организация Педагогических советов;

11. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогических работников

12. Осуществление деятельности Методического совета

13. Работа с одаренными детьми (создание банка данных одаренных детей, методическая помощь в организации и проведении конкурсных мероприятий и олимпиад, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность)

14. Обобщение передового опыта педагогов ЦДОД

15. Сетевое взаимодействие с педагогами, работающими в ОУ республики

В Центре дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование, круглые столы.

17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Создана мощная современная материально-техническая база: лаборатории, оснащение современным техническим оборудованием:

- Мультимедийный класс с выходом в Интернет;
- Спортивный, тренажерный и лекционный залы;
- Библиотека;
- Медицинский кабинет;
- Шахматный клуб;
- Планетарий;
- 27 классных комнат;
- Буфет.

В учебных целях используются 111 персональных ЭВМ.
Условия, созданные в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город», позволяет осуществлять системную работу по поддержке одаренных детей и молодежи, в рамках которой проводятся научно-практические конференции по работе с одаренной и талантливой молодежью, диагностические и мониторинговые исследования результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов.

18.Заключение

Каждому новому этапу развития общества соответствуют и новые задачи образования; происходящие изменения в системе социальных отношений современного общества оказывают влияние и на дополнительное образование. Актуальность развития системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях как социально-образовательной сферы, включающей взаимодействие разных сфер

социальной политики государства, участников образовательного процесса и социума, обусловлена требованиями социальной и образовательной политики России.

Основные этапы перехода к новому состоянию ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Этап	Год
Создание ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	2015-2016 гг.
Технопарк	2017
Открытие филиалов технопарка: Терский район	2017 (декабрь)
Шахматный клуб	2017
Создание детских и молодежных организаций	2017-2018
Открытие филиала технопарка: Майский район	2018 (март)
Планетарий	2017
Республиканский центр по подготовке к олимпиадам	2018-2019
Открытие филиала технопарка: Баксанский район	2019
Оздоровительная пригородная база «Кизиловка»	2019-2020

В педагогическую науку все настойчивее входят результаты новейших психолого-педагогических исследований. Большое значение придается таким понятиям, как персонализация, самоидентификация, саморегуляция, многофункциональность, поликультурность, полисферность.

В современном образовании становятся очевидными тенденции, свидетельствующие о переходе на качественно новый этап. Современный мир нуждается в человеке, наделенном подлинной внутренней свободой, достоинством и личной ответственностью. В ответ на это требование современная педагогика выдвигает новые цели образования:

— создание условий для персонифицированного, индивидуально-личностного развития воспитанников;

— педагогическая поддержка детской индивидуальности.

Это задачи в полной мере реализует система дополнительного образования детей как социально-образовательная полисфера.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманизма, демократии, открытости, самодеятельности, учреждения дополнительного образования способны, насколько позволяет их потенциал, решать задачи социализации подрастающих граждан России, их социально-психологической защиты, организации досуга, ликвидации дефицита общения.

Деятельность ЦДОД создает реальные условия, позволяющие обеспечить формирование субъективной позиции детей в жизнедеятельности учреждения, ее гуманизацию и индивидуализацию; единства процессов самопознания, самоопределения, самореализации растущей личности, гармонизацию индивидуальных и общественных интересов.

Рассматривая сферу дополнительного образования как одну из инновационных сфер, выявляющую ближайшие перспективы вариативного образования, ЦДОД выступает в качестве многопрофильного комплексного учреждения:

1) обеспечивающего условия для избирательного и добровольного участия детей и их родителей в работе учреждения, выбор видов деятельности;

2) реализующего экспериментальные и авторские образовательные программы, дополняющие и опережающие государственные стандарты;

3) ведущего широкую просветительскую работу по приобщению к социально-культурным ценностям города, страны, мира;

4) компенсирующего и восстанавливающего творческий потенциал психофизических, интеллектуальных, эмоциональных сил, здоровья ребенка;

5) организующего содержательный досуг детей и подростков.

Руководство Центра совместно с педагогами стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, решает одну из главных проблем нашего современного общества — проблему занятости детей.

Образовательная программа Центра — это тщательная работа всего педагогического коллектива по определению конечных результатов собственной деятельности, соотнесение их с поставленными целями,

сравнение с результатами за предыдущие годы, возможность сопоставления с результатами других программ и деятельностью коллег.

19.Список литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ "Об образовании"
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: Учебно-методическое пособие. – М.; АНО «Диалог культур», 2007.
5. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД. Ростов-/Д: Изд-во «Учитель», 2007.
6. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании детей. Составители: Буйлова Л.Н., Дрогов И.А., Дуганова Л.П., Кротов И.А., Козлов А.И. – М.: Центр развития системы дополнительного образования детей Минобразования РФ, 2002.
7. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учебное пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002.
8. Каменский А.М. Стратегические ориентиры в управлении современной школой. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.
9. Программа развития интеллектуальных способностей учащихся/ авт.-сост. Л.А. Зотова. Волгоград: Учитель, 2011.