

ШИФР

0 10-14

КОЛ-ВО БАЛЛОВ

18



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1 ТУР)
(04.02.2019 г.)

ФИО
Район
Школа
Класс
Телефон

Бегусанова Рауфа Леоновна
Урванский р-н
Лицей "Солн" с.п. Урвань
10 А класс
8-962-650-10-37.

Ан = Раздайте А.А. =
Вид Сидорова 3А



ШИФР 010-14
КОЛ-ВО БАЛЛОВ 18

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1 ТУР)

К.1-0
[1.1]. Автор видит сложность понимания феномена свободы в теории политики в том, что свобода есть реальная проблема того, что люди вообще совместно живут в политической организации. Без нее политическая жизнь как таковая была бы бессмысленной.

[1.2]. 1-й подход: умение различать между отчужденным мифом, над которым человек не имеет власти, и своей самостью, которой он может распоряжаться по своему усмотрению.

К.2-1
2-й подход: для бытия свободным необходимо помимо простого освобождения быть включенным в сообщество других людей, пребывающих в таком состоянии; необходимо обрести публичное место, т.е. необходим политически организованный мир, в котором каждой из свободных людей может словом и делом занять свое место.

К.3-1
[1.3]. 1-й аргумент: в соответствии с античным пониманием, человек мог освободить себя от необходимости только через власть над другими людьми

ми и он¹ мог быть свободным, только если он владел своим собственным местом, домом в этом мире.

2-й аргумент: когда люди живут вместе, но не сформировали государство, то факторами, управляющими их действиями и поведением, являются личная необходимость и забота о поддержании жизни — свобода не обретает реальность.

[1.4] С точки зрения автора наиболее верным является второй, приведенной мною порядок — необходимость политически оформленного мира.

Обоснование: вне политически оформленной сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть.

[1.5] В родовых обществах и в частной сфере семейной жизни личная необходимость и забота о поддержании жизни являются факторами, управляющими их действиями и поведением, но нельзя утверждать, что в такой обстановке свобода не обретает реальность.

1. В родовых обществах адомов еще с древних времен и по сей день существует «кабул» — письменный свод законов адомов, который предусматривает свободу каждого человека и



ШИФР
010-14

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019 учебного года

Дополнительный бланк ответов

наказания за их сфранкизм.

2. Так же можно упомянуть покорен, существовавший в России вплоть до декабря 1861г, когда Александр II отменил крепостное право. существовало и государство и политически организованный мир, но не существовало свободы у некоторых слоев населения. крепостное право предусматривало возможность перехода к другому хозяину, разумеется, конечно, но о личной свободе крепостного не шло и речи до 2-ой половины XIX в.

3. во многих странах не предусматривается свободы отдельным группам людей. Например, ущемляются свободы меньшин, хотя в этих государствах существует политически организованный мир.

2.1. на данном заседании я намерена обсудить резолюцию форума и требования системы МЭМУ и от имени всего правительства подписать соглашение о введении МЭМУ в систему МЭМУ и привести софе-

зависительную и научную политику в нашей стране.

2.2. Подписание данной соглашения будет иметь положительное влияние на науку нашей страны.

1. Научные работы наших ученых не смогут выйти на международный уровень и останутся в пределах нашего государства, если мы не подпишем данное соглашение.

к2-3

2. После перехода на базу наши студенты или школьники могут переехать для обучения в другие страны, входящие в систему Лиги быт преподавательского изучения иностранного языка.

3. Лучшие работы иностранных ученых будут более известны для изучения, т.к. во время перевода знания не будут искажаться.

2.3. Но у каждого дела есть обратная сторона нам придется столкнуться и с некоторыми трудностями.

1. Французское государство может не поддержать переход на базу и предположит дальнейшее обучение на родном языке.

к3-4

Также базу может оказаться для некоторых французов слишком трудным, т.к. этот язык отличается от всех окружающих.



ШИФР

010-14

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018-2019 учебного года

Дополнительный бланк ответов

2. Изобретения и открытия, которые были опубликованы задолго до принятия закона или которые готовятся к публикации могут потерять свою силу и они не будут приниматься во внимание.

3. Всеу разработаны совсем недавно и учитывают, которые смогли бы обучить данному языку небольшое количество.

д.4. Именно поэтому предлагается принять меры по минимизации негативных последствий.

к4-1

1. Если принять всевозможные меры предосторожности, то они никак не будут взаимосвязаны.

2. Изобретения и открытия, опубликованные до принятия данного закона, не будут лишены патента и будут так же приниматься во внимание.

3. Для ^{улучшения} всевозможных образовательных учреждений будут предоставлены необходимые

договор обслуживания, к ним, а также пр-
дании, которые будут обраться данному
лицу.

KS-3

Надеемся на ваше понимание и поддер-
жку, в противном случае, предлагаем
созвать конференцию