

ШИФР 09-4
КОЛ-ВО БАЛЛОВ 47



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2 ТУР)
(05.02.2019 г.)

ФИО Богачева Индира Бетимовна
Район г.о. Нальчик
Школа МКОУ СОШ №9
Класс 9В
Телефон 89640350594

Решетова

09-4
445.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет

2. + + + + - - - - + - 50.

2.1.1.

Президент

2.1.2.

Юрист

2.2.

2.2.1. Государство

2.2.2. Б. Разделение законодательной и исполнительной власти 25-

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Цели и задачи предмета и подаренного материала 1

3.1.1.2. Так как родители являются владельцами, то у них и возникает право собственности 1

3.1.1.3. Нет, не применяется. Родители подарил вещи сыну, значит имущество прав у ребенка нет 1

3.1.2.

3.1.2. Действия Козлова и Баранова можно квалифицировать как мошенничество. Они провели манипуляцию с документами для получения собственности влгодо. 35.

25

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $500000 \text{ р.} : 100 = 5000 \text{ р.} = 1\%$

2) $5000 \cdot 10\% (\text{годовой}) = 50000 \text{ р.}$

3) $500000 + 50000 = 550000 \text{ р.}$

Ответ: 550000 рублей.

3.2.2.

Решение: Квадрат Пенровиса без учета НДС
получает 800000 р.

1) $800000 - 200000 \text{ р.} = 600000$ Отсюда отнимаем налог и получаем равно нулю.

Тогда 1 млн. рублей квадрат Пенровиса получает в прошлом году, так как сумма равна годовому доходу. А в текущем году он получит 0 рублей.

Ответ: 1 млн р. в прошлом году и 0 р. в текущем.

3.3.

3.3.1.

А. Косовский дискредитирует знания таблицы умножения.

3.3.2.

Нет, Риндер не подвергается угрозе.

Обоснование:

Выражение "наши на наши не работают" можно заменить словом "ваши наши". Риндер вынужденно он предостерегает выражением "ваши наши" от мер по борьбе с коррупцией. Это предостережение не направлено, значит он против изменений.

4.

4.1. Теория возникновения государства.

4.2. Теория договора и божественного вмешательства.

35.

5.

5.1. Понятия

5.2. В своем возмужавании Жан-Жак говорит о том, что всегда имеет право естественного мира. В этом трудно не согласиться. Человек в природе в состоянии, которое не признает, не признает себя свободным и людей. Состояние души человека, но природное состояние человека. Состояние души человека, но природное состояние человека. Состояние души человека, но природное состояние человека.

6.

6.1.

Парад возможностей: А; Г; З.

Минимум: Б; Е; И.

Максимум возможностей: В; Д; М.

6.2. К. - соревнования, Олимпиады и Игры.

7.

7.1.

1. Социальная ответственность - способность нести ответственность за совершенные поступки и отвечать всем естественным путем.

2. Социальное взаимодействие - это процесс взаимодействия человека и природы или его взаимодействия.

3. Социальное поведение - это поведение, которое осуществляется в соответствии с требованиями культуры и морали.

3.3.3.

| Фамилия | Специальность |
|-----------|---------------|
| Гусев | Писом |
| Воробьев | Борщевский |
| Дроздов | Радиш |
| Ласточкин | Штурман |
| Уткин | Шенник |

Обоснование:

1. Воробьев и Дроздов не являются с управлением самим собой, поэтому они могут быть исключены из штурманов. 2. Радиш должен Воробьеву 1000 рублей, но не отдаст, пока ему самому не вернут деньги Ласточкин, поэтому Воробьев и Ласточкин не радиши. 3. Ласточкин дружит с дочерью Шенника и ревнует её к Дроздову. Из этого следует, что Ласточкин и Дроздов не штурманы. 4. Писом живет на одной улице рядом с Уткиным и Ласточкиным, они не являются штурманами. Знает Гусев является штурманом. 5. У Воробьева есть три брата, но штурман, он не штурман, штурманом является Уткин. Знает Воробьев - борщевский, а Дроздов - радиш, тогда штурманом является Ласточкин.

4. Вопитание — обучение и приучение моральным ценностям, прививая.

5. Рабочая сила — человеческий труд.

6. _____

7.2.

A. Передача основных первичных навыков, ценностей, установок. Вопитание ребенка. Уход за ребенком. Важные: дитя естественным образом работает, активно берет г-ч и приспосабливается к нему.

B. Вопитание ребенка, подготовка к дальнейшим нуждам деятельности. Уход за ребенком. Передача основных первичных навыков, установок и установок.

7.3.

1. Массовое вовлечение рабочей силы (женской).
2. Массовое воспитание в советском образовании, здоровье, культурной речи.
3. Рост разводов и рост внебрачных рождений.
4. Уменьшение в среднем возрасте рождаемости.

7.4.

Уменьшение числа замужества в том, что люди больше поспешают выйти и выходить на собственный рынок. Но при наличии ребенка или не далее поспешают выйти из брака в среднем только у немногих.

7.5.

С 1940 до 1990-х годов произошло увеличение количества женщин и увеличение домашнего хозяйства. Уменьшение количества домашнего хозяйства. Это было видно в период с 1980 по 1990 года.

