

ЭШИФР

ЭН-1

КОЛ-ВО БАЛЛОВ

31



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

ЭКОЛОГИЯ
(06.02.2019 г.)

ФИО
Район
Школа
Класс
Телефон

Мамукова Карина Александровна

г. Нальчик

№32

11 класс

8-960-431-15-40



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС**

№ вопроса: 315. Шлеер

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биологи изучают жизнь (жизнь животных) организмов и их взаимодействие. В свою очередь экологи изучают взаимоотношения живых организмов между собой и с окружающей средой.	
2. (Составлять количество особей, популяции и т.д.) Экологи тесно связаны с естественными науками, в частности с биологией, зоологией, ботаникой, географией, химией, физикой, медициной, психологией, искусством, философией, историей, культурологией и все остальное.	10.
3. Как и у людей, у организмов есть различные брачные ритуалы. Экологи тесно связаны с зоологией и ботаникой (широкий и широкий тех же самых животных и растений)	10.

Балл: 20.	Проверил: Шлеер Шканова М.Х. Шлеер
------------------	---

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Жизнь приспособлена к различным факторам, окружающей среде (абiotic, биотический, антропогенный факторы). В ходе жизни организмы изменяются (более приспособленные организмы более свободны, естественный отбор, биотический)	20.
2. Новые виды возникают как правило скрещиванием с теми, которые уже существуют, но с новыми комбинациями генов	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

--	--

Балл: 28.	Проверил: Шмеев
------------------	------------------------

Задание 3

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

<p>1. Активация защитных механизмов (запасание пищи, стресс, смена поведения). Они способствуют переключению птиц на альтернативные ресурсы.</p> <p>2. приспособленность к этим условиям зона выживания у организмов увеличивается.</p>	18.
<p>2. Возможно, т.к. в ходе эволюции организмы приспособляются к условиям своей среды, или наоборот, вытесняют организмов из другой среды в среду, за счет того, что они имеют различные варианты.</p>	28.
<p>3.</p>	

Балл: 38.	Проверил: Шмеев
------------------	------------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
2.

Балл:	Проверил:
--------------	------------------

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Сейчас можно заметить такие судьи, как судьи времени года (нашились более ранней весной за счет более раннего таяния снега)
2. Это основная причина - дефицитность человека и развитие человеческого процесса все увеличивается в природе расширяется на Земле, поэтому от этих судей можно ожидать судьи, которые зависят от этих факторов, а также это можно расширить и на экосистеме.
3. И.к. при принятии этих решений необходима суровость, а при наличии проблем, можно предложить действия и дальнейшие исход событий.

18.

15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

4.

Балл: 20.	Проверил: <i>Млеп</i>
-----------	-----------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.
2.

Балл:	Проверил:
-------	-----------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 7

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. У особи одного вида изменяется функционал потребности за территорию, пищи, размножения и др. Эти виды начинают конкурировать между собой. В результате того, более приспособленные особи начинают вытеснять, выискивая другие виды.
2. У некоторых, даже разных видов, могут быть разные потребности. Эти виды, находясь на одной территории, но обитая в различных экологических нишах, могут никак не влиять друг на друга и не конкурировать между собой.

25

25

Балл: 45	Проверил: Игорь
--------------------	---------------------------

Задание 8

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. П.к. после увеличения этой численности она не сможет существовать и будет поддерживать эту численность. Многие животные имеют разные стратегии, применяющие наследственный материал, что ведет к тому, что ниша будет не свободна после этого паразитизма.
- 2.
- 3.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

4.

Балл: 0 б.	Проверил: Шлеер
-------------------	------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На более ранних этапах жизни не была зашита от ультрафиолетовых лучей или излучения, организм не имеет такой возможности к дозреванию, как более поздний и проработан механизм органических веществ.	
2. На более поздних этапах эволюции во всем мире механизмы защиты от ультрафиолета стали совершеннее, более эффективны для жизни организмов, но человек пока не научился выжить на планете. В более поздних этапах жизни и качество этих веществ увеличилось.	1 б.

Балл: 1 б.	Проверил: Шлеер
-------------------	------------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. приводит к обмелению рек, для которых истощаются естественные запасы осадочных пород	20.
2. возможность возникновения пожаров увеличивается, т.к. возникает засуха в этом месяце	10.
3. плодородные почвы уменьшаются	10.

Балл: 40.	Проверил: Шлеер
------------------	------------------------

Задание 11

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Длинн живущие птицы не так много конкурируют и не конкурируют и поэтому они живут дольше в среднем они живут дольше. Соответственно, если она в среднем, то и конкуренция будет меньше. Значит, конкуренция в среднем меньше.	10.

Балл: 10.	Проверил: Шлеер
------------------	------------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 12

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. А) Биоразнообразие становится скудным, и е чувствительнее, т.к. приспособленность в таких условиях почти отсутствует. Б) Биоразнообразие одно, видо, конкурент благотворно изменяется еще в тех условиях. В) Другие виды приспособленности у организмов.	25
2.	10.

Балл: 30.	Проверил: [подпись]
-----------	---------------------

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос.
За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. А) Биологические условия для обитания (общие условия для биологических конкурентов 3) минимальное воздействие человека на данной территории.	10.
2. В центральной Сибири условия жизни, связанные с низкой температурой. Мамы могут быть те организмы, конкурент идеально. В связи с этим и медленное количество птиц, за конкурент конкурентом редки.	20.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 15

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Для развития туризма, т.е. привлечение к таким странам туристов, что это способствует развитию экономики.
2. Намного сырьё для производства, а это в основном импорт, поэтому, который и используется на различных предприятиях.
3. Производство товаров, для импорт и экспорт в другие страны. Ни одна страна не сможет самостоятельно производить все на своей территории.

Балл: 06.	Проверил: Шибер
---------------------	---------------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

3.

Балл: 3б.	Проверил: Шлеер
------------------	------------------------

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. В крупных странах много промышленных предприятий, заводов и т.д., которые выдают огромное количество вредных веществ и шред. Они выдают их кимнам, среди одними и другие организации. Для тех предприятий выпускают лес (в качестве перешорни) все это ведет к экологическим проблемам, т.е. климату.</p>	2б.
<p>2. Можно с помощью интернета или заводов по переработке лесов, сирингельского заводов использующих много натуральной продукции в производстве, экологическая образовательная населения.</p>	2б.

Балл: 4б.	Проверил: Шлеер
------------------	------------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. У людей с большими доходами высокие требования к окружающим вещам, такие люди хотят только лучшие вещи себе, семья, квартира, машина, дача, и все лучшее в ближайшем районе. Не бояться затратываться, они покупают марки, и не вода или она чужая. Со временем, и закупаются в решении экологических проблем увеличивались.</p>	10.
<p>2. Уровень образования, хоть и не повышает, но все же определяет уровень развития человека, его умения и умения. Этот человек понимает ценность своих ресурсов и ему легче осознать все потребности и потребности людей в решении этих проблем.</p>	10.

Балл: 20.	Проверил: Шеев
------------------	-----------------------

