

ШИФР

010-38

КОЛ-ВО БАЛЛОВ

18



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1 ТУР)  
(04.02.2019 г.)

ФИО  
Район  
Школа  
Класс  
Телефон

Шаманова Алина Станиславна  
г. Нальчик КБР  
МБОУ "Лицей №4"  
10  
8928 700-32-05

Нальчик, 2019



№1 Карданова  
Димитрова



ЦИФР  
070-38

185

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019 учебного года

Дополнительный бланк ответов

опираясь на факты. Общеизвестно что др. формировались  
искусства - как, например, в родных условиях или в частной  
среде семейной жизни, религиозные учения, философия,  
искусство не берет свою реальность. Все политические процессы -  
реальной среде общественной жизни искусство не имеет смысла.  
4) На мой взгляд, автор ищет решение данной пробле-  
мы в отрыве от искусства. Политические процессы  
XVII и XVIII веков, которые часто цитируются по-  
литологами, искусство / безосновательно, зрелище образовательное.  
возможности искусства и слова, искусство должно вытекать из  
реальности, происходящей вне сферы политики.

25

Искусство не является идеологической целью политика, она  
всегда имеет маргинальный характер - в любой-то мере  
высказываясь той мерой, что не может быть предметом  
правительства, по крайней мере до тех пор, пока на него  
не оказывается влияние со стороны и ее непосредственные интe-  
ресы и настоятельные потребности.

5) Но искусство и политика неразрывны, взаимодействуют  
они друг с другом как две стороны одной медали. Везде без  
искусства невозможно политическое образование мира,  
культуры и искусства. Но искусство не  
функция Эвклидова геометрии (XV) философия, управ-  
ленческие изобретения и открытия, искусство имеют марке-  
тную направленность и забота о содержании жизни. Искусство,  
без сомнения, призвано жить в человеческих условиях как  
жизнь, как война, как надежда. Политика вмешивается  
на регулятор общественной жизни, поэтому невозможно  
искусствование - искусство без политики. Великий философ  
Фрейдель утверждает в своем труде "Политика", где

25



сделано, чтобы все толкуется как возможность сделать будущее что угодно, в отличие в это тех, кто не знает, что такое будущее.

№2

1. Высшее правительственное руководство, несомненно и бы приняло решение выступить в рамках системы МУМУ, разработано международной программой наук. Так как данный проект реализуется на различных и взаимно отталкивающих между странами университетами, поэтому бы тем самым создавался единый масштабный вектор операционной жизни.

На основе единой организационной и научной системы выстраиваются все условия для экспериментального поиска отсюда, инновационной, научно-технологической открытости, которые в дальнейшем могут парализовать решение, особенно в отношении предельно всего мирового сообщества.

2. Экономике данному направлению все открытые, достигаются вращением науки. Будет осуществляться и реализуется всему миру.

Однако нельзя не отметить и негативных параметров.

3. В первую очередь, это утрата ответственности, традиционных обязанностей, самостоятельной работы страны, приводящее к потере структуры и науки. Сформировано, что может быть только репрессивное. Выходом и выходом, не для государства, в рамках данного проекта на территории страны потребуются огромные количества времени, также материальные затраты, что затормозит работу науки операционной жизни.

Для ликвидации негативных параметров можно выделить следующие моменты: традиционные для культуры, науки, творчества политики в организационной и научной сфере. Для сокращения традиционных затрат времени разработать эффективные и наиболее легкие методы изучения единого научного языка всего.

На мой взгляд, в первую очередь мы должны сосредоточиться на развитии всего международного сообщества, что позволит выстроить эффективного мира.

K1-1 K2-3 K3-4 K4-1 K5-2 / 105.

K1.1-1; K1.2-1; K1.3-2; K1.4-2; K1.5-25





ШИФР  
010-38  
КОЛ-ВО БАЛЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2018-2019 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1 ТУР)

21

1) В условиях современного мира для теории политики  
применяется свобода является фундаментальной. Несомненно,  
свобода, в которой свобода всегда была неотъемлемой - это  
урок это политики Вольфа Кемпфера и тот факт, что  
каждый из нас нуждается в праве участия в жизни страны.  
неразрывно друг от друга, когда речь идет о проблеме свободы  
и эти два понятия, свобода и политика являются  
вещи, которые невозможно иметь без другого того, что  
свобода существует. Так, предоставившие свободу являются  
трудным процесс, который как всем известно осуществляется  
открыто - только во времена кризисов и революций -  
используя принцип цели политического действия. Свободы  
политическая теория была ее основополагающей.

2) Формы и порядок решения проблемы взаимоотношения  
человека и свободы является абсолютное преимущество  
внутренней свободы, где человек может убедиться от внешнего  
нашим и чувствовать себя свободным. Это внутреннее  
чувствование является безусловным преимуществом, адеп-  
татом, по структуре является политически  
демократическим. Фундаментальным правом может



получившись все шире, доказавшего, что свободным  
является он, живущий так, как он хочет. Имят же  
интерес, что человек свободен, если он признает себе  
такие, что в его власти, если он не вторгается в чужую,  
где ему могут помешать. Он приращивает отчужденный  
внешнего мира во взаимоотношениях внутри человека  
самого по себе, посредством чего: открыл, что ни одна  
власть не является столь абсолютной, как та, которой  
человек обладает над самим собой, и что внутренняя  
жизнь, где человек берет себя в управление себя, в более  
полной мере является его собственностью, то есть  
более надежно защищен от внешнего вмешательства.

3) Так же представляется представляется утверждать,  
что человек не знает бы много про внутреннюю свободу,  
если бы он не имел бы не менее опыта жизни в  
чужих странах, не только, внешней, но и внутренней.

Мы приобретаем знания о свободе или в предметном  
мире в себе или во взаимоотношениях с другими, а  
не в себе во взаимоотношениях с самим собой. Для  
того чтобы внутренне свободно мы должны просто оторваться  
от внешнего мира в свободу других людей, и  
кроме того наблюдать при этом место, где человек  
нужно встретиться с другими свободными людьми —  
каждый: политически организованной мир, в котором  
каждый из свободных людей может жить и развиваться  
свое место. Но из истории мы знаем, что  
не каждая страна достаточно взаимоотношения и  
ежегодно без помощи характеризуется человеческой  
свободой. Так, автор утверждает свою точку зрения,