

Приложение №1
к приказу «О проведении регионального конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы»
в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Минпросвещения КБР

М.Х. Арипшев

Приказ № 260 от «14» 10 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие

вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов) (далее – участники Регионального конкурса).

1.8. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу.

1.9. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

1.10. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям (Приложение 2), утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

1.13. Информация, касающаяся хода проведения Регионального конкурса, размещается на официальном сайте ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (solnechniygorodkbr.ru) во вкладке «Всероссийский конкурс научно-

технологических проектов «Большие вызовы», доводится до образовательных организаций, направивших заявку и руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.14. Региональный конкурс проводится на территории Кабардино-Балкарской Республики.

1.15. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.16. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Конкурс проводится с 15 января по 25 марта 2020 года.

2.2. Организатором Регионального конкурса является ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области науки, образования, искусства и спорта в Кабардино-Балкарской Республике (далее - Региональный организатор).

2.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. В Региональном конкурсе участвуют школьники из Кабардино-Балкарской Республики, подавшие заявку для участия в Конкурсе «Большие вызовы» в системе «Сириус.Онлайн».

2.5. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы»

согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.6. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.7. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

2.8. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа Конкурса.

2.9. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.10. Этапы и сроки проведения Регионального конкурса:

Конкурс проводится в 3 этапа:

школьный;

муниципальный;

региональный (очный).

Школьный этап.

Школьный этап проводится **21 -27 января 2020 года** на площадках опорных образовательных организаций по направлениям Конкурса.

Представители образовательной организации, ответственные за организацию и проведение Конкурса, **до 20 января 2020 года** направляют Региональному организатору сводную заявку на участие в школьном этапе на фирменном бланке организации на электронный адрес: SunnyCity07@gmail.com.с пометкой «Большие вызовы».

В день проведения школьного этапа представители образовательной организации, ответственные за организацию и проведение Конкурса, передают представителю Регионального организатора заполненные бланки согласия на обработку персональных данных на каждого участника школьного этапа (Приложение 3).

Задания школьного этапа составляются экспертным советом

Муниципальный этап.

Муниципальный этап проводится **не позднее 17 февраля 2020 года.**

Участникам муниципального этапа – победителям и призерам региональных и Всероссийских конкурсов (кроме участников школьного этапа, рекомендованных экспертным советом к участию в муниципальном этапе) необходимо в срок до 10 февраля 2020 года направить на электронный адрес: SunnyCity07@gmail.com. с пометкой «Большие вызовы» следующие документы: - заявку на участие в муниципальном этапе (Приложение 4);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3). Оригинал согласия на обработку персональных данных необходимо предоставить представителю Регионального организатора на очной регистрации на муниципальном этапе.

Формат проведения – очная защита подготовленного проекта с возможностью демонстрации наработок. Приветствуется наличие

презентационного материала. Проекты могут быть следующих типов: исследовательский, прикладной.

По окончании очной защиты, Региональный организатор доводит до участников муниципального этапа список лиц, рекомендованных к участию в региональном (очном) этапе по результатам оценки экспертного совета.

Региональный (очный) этап.

Региональный (очный) этап проводится **не позднее 25 марта 2020 года** в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

В региональном (очном) этапе Конкурса принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями Конкурса.

Один участник (одна проектная команда) может представлять только одну работу/проект и участвовать только в одном направлении Конкурса.

Участниками регионального (очного) этапа являются:

- школьники, набравшие наибольшее количество баллов на муниципальном этапе и рекомендованные к участию в региональном (очном) этапе;
- школьники, имеющие авторские проекты соответствующего уровня, направленности и тематики.

Проектная работа участниками регионального (очного) этапа представляется при очной регистрации, презентация представляется техническому специалисту не менее, чем за 30 минут до начала защиты проектов.

Участники регионального (очного) этапа участвуют с авторскими проектами по направлениям Конкурса, решающими актуальные проблемы региона, требование к подготовке проекта – готовый самостоятельный продукт; формат – проект с наличием конструкторской и исследовательской составляющей.

С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на региональном (очном) этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и представителей других регионов.

Формат защиты участников регионального (очного) этапа - открытая очная конференция по всем направлениям Конкурса в присутствии расширенного Экспертного совета из числа экспертов по направлениям,

представителей промышленных партнеров, представителей Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, руководителей и представителей организаций высшего и дополнительного образования.

2.11. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Кабардино-Балкарской республике;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

– обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;

– заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

– осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

– обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

– определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

– утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

– передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

– награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

– организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Кабардино-Балкарской Республики, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.12. Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.13. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации (Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР), представителей Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области образования и науки, искусства, спорта в Кабардино-Балкарской Республике, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.14. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Школьники образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса «Большие вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса.

3.4. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

3.5. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.6. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 ноября до 1 марта 2020 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

3.7. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

4.1. Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2020 года.

4.2. Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.3. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019/20 году;

– победители дистанционного конкурса 2019/20 учебного года.

4.4. Участники заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу Фонда свои

итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса «Большие вызовы».

4.5. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

4.6. Первый тур заключительного этапа проходит 11 апреля 2020 года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса до 1 апреля 2020 года.

4.7. Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.

4.8. Для проведения перекрестной экспертизы каждый Организатор Регионального конкурса:

- а) формирует пул экспертов по направлениям Регионального конкурса;
- б) в срок до 1 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте Конкурса до 1 марта 2020 года.

4.9. По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».

4.10. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса «Большие вызовы». Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов экспертной комиссии Конкурса «Большие вызовы».

4.11. По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса «Большие вызовы».

4.12. Регламент проведения заключительного этапа конкурса «Большие вызовы», включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, публикуется на официальном сайте конкурса «Большие вызовы» в срок до 1 февраля 2020 года.

5. Заключительные положения

5.1. Информация о порядке участия, сроках и местах проведения, победителях и призерах Конкурса доводится до заинтересованных лиц путем размещения на официальном сайте Регионального организатора и информирования опорных образовательных организаций.

5.2. Участники Конкурса представляют Региональному организатору право на публичное использование работ, фото и видеоматериалов, представленных на Конкурс и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях; обработку своих персональных данных.

5.3. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Космические технологии
4. Нанотехнологии
5. Современная энергетика
6. Умный город

**Критерии оценивания проектных работ школьников на финале Регионального
конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в Кабардино-Балкарской Республике в 2019-2020 году**

Показатели к оценке:

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчёта итогового балла:

$$= (kp1 + kp2 + kp3 + 5 \times kp4) \times kp5$$

Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0

<p>Присутствует только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется). 	1
<p>Присутствует только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется). 	2
Критерий 4 Качество результата	
<p>Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.</p>	0
<p>Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.</p>	1
<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	2
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>	0
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	0,5
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных</p>	1

<p>результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

1. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список	2

используемой литературы.	
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена	3

<p>программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	
<p>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</p>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	<p>0</p>
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	<p>0,5</p>
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	<p>1</p>
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	<p>1,5</p>

необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), пересылку по электронной почте, обезличивание, блокирование, публикацию в сети «Интернет».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; гражданство; название и номер школы; класс; результат участия (в том числе сканированная копия работы) в Конкурсе (e-mail, контактный телефон).

Я Согласен(сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен(сна), что указанные выше сведения о моем ребенке (подопечном) могут быть переданы в Образовательный Фонд «Талант и Успех» или другую организацию.

Я согласен(сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс, результат участия в Конкурсе, а также его проектная работа могут быть размещены в сети «Интернет».

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации, в адрес ГБОУ ДАТ «Солнечный город».

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в Конкурсе, сканированная копия работы» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

«__» _____ 2020 года

Подпись

Расшифровка

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Год рождения (полностью) _____

Полное название образовательного учреждения (в соответствии с лицензией)

Класс (нужно отметить): 8 ; 9 ; 10

Муниципалитет _____ Город _____

Домашний адрес _____

Личный E-mail _____ Личный телефон _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии) _____

Телефон научного руководителя _____

Направление конкурса (выбрать одно):

1. «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»

2. «Современная энергетика» —

3. «Нанотехнологии» —

4. «Умный город» —

Согласие на обработку персональных данных, фото, видеосъемку

Ознакомлены ли вы с Положением конкурса (нужное подчеркнуть) Да/ Нет

Копии дипломов, подтверждающих участие в региональных и Всероссийских конкурсах за 2017, 2018 год (не более трёх) в соответствии с Приложением 4 к Положению о Конкурсе (приложить)

Дата _____ Подпись _____ Ф.И.О. _____

Приложение № 2
к приказу «О проведении регионального конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Минпросвещения КБР
М.Х. Арипшев
Приказ № 262 от «14» 10 2019г.



**Состав
Организационного комитета регионального конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году**

Арипшев Мурат Хамидбиевич	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Джаппуева Тамара Бакуевна	первый заместитель директора – руководитель Лицея для одаренных детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Касьянова Татьяна Атабиевна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию)
Кучмезов Жагафар Азретович	заведующий отделом информатизации образовательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Кякова Аминат Айсовна	начальник отдела науки и инновационной деятельности Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию)
Макоева Асият Муштафаровна	консультант отдела науки и инновационной деятельности Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской

	Республики
Насипов Артур Жабагиевич	Директор Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии образования, доцент кафедры экономики и менеджмента в туризме, кандидат физико-математических наук (по согласованию)
Науянис Элена Зигмасовна	заведующая по учебной работе технопарка «Кванториум» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Отарова Роза Залкуфовна	координатор по организации интенсивных программ Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
Сабанчиева Валентина Саматовна	заместитель руководителя департамента образования местной администрации г.о. Нальчик (по согласованию)
Хацуков Идар Борисович	заведующий детским технопарком «Кванториум» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Шокаров Алий Анатольевич	Заместитель руководителя центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, образования, искусства и спорта в Кабардино-Балкарской Республике.

Приложение № 3
к приказу «О проведении регионального конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Минпросвещения КБР

М.Х. Арипшев

Приказ № 260 от «14» 10 2019г.



Состав

**Экспертного совета регионального конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в Кабардино-Балкарской Республике
в 2019-2020 учебном году**

Агропромышленные и биотехнологии	Хатефов Эдуард Балилович	ведущий научный сотрудник отдела генетических ресурсов крупяных культур ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»
	Заммоев Аслан Узеирович	заведующий отделом механизации трудоемких процессов в горном и предгорном садоводстве, ведущий научный сотрудник, директор ХО при НИИ ООО «Садроботех»
Беспилотный транспорт и логистические системы	Абшаев Али Магометович	заведующий лабораторией Технологий воздействия ФГБУ ВГИ
	Тхамокова Милана Хусейновна	специалист по связям с общественностью Управления Федеральных автомобильных дорог КАВКАЗ
Космические технологии	Бжихатлов Кантемир Чамалович	старший преподаватель кафедры физических основ микро- наноэлектроники КБГУ
	Масаев Мартин Батарбиевич	ведущий инженер кафедры теоретической и экспериментальной физики КБГУ
	Хацуков Идар	заведующий детским технопарком «Кванториум» ГБОУ «ДАТ

	Борисович	«Солнечный город» Минпросвещения КБР
Нанотехнологии	Куашева Валентина Батиевна	кандидат химических наук, инженер кафедры ИТвУСТ
	Бжихатлов Кантемир Чамалович	старший преподаватель кафедры физических основ микро- нанoeлектроники КБГУ
	Канаметов Анзор Азреталиевич	старший преподаватель кафедры физических основ микро- и нанoeлектроники КБГУ, кандидат физ.-мат. Наук
Современная энергетика	Сенов Хамиша Машхариевич	заведующий кафедрой мехатроники и робототехники, кандидат технических наук КБГУ, доктор физико-математических наук, профессор
	Хацуков Идар Борисович	заведующий детским технопарком «Кванториум» ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
	Пазов Анзор Асланович	педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
Умный город и безопасность	Заммoeв Аслан Узеирович	заведующий отделом механизации трудоемких процессов в горном и предгорном садоводстве, ведущий научный сотрудник, директор ХО при НИИ ООО «Садроботех»
	Калажоков Заур Хамидбиевич	инженер иноц «мехатроника и робототехника» КБГУ
	Бесланеев Залимбек Олегович	учитель информатики Лицея для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР