

Положение о проведении мастер-класса

1. Общие положения

1.1 Мастер-класс — один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

1.2 Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3 Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4 Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты мастер-класса

Целью мастер-класса является:

2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов ГБОУ "ДАТ"Солнечный город" — участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

Задачами мастер-класса являются:

2.2. Конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии;

2.3. Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов;

2.4. Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся;

- 2.5. Популяризация его инновационных идей, авторских находок;
2.6. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию)

могут включать в себя:

- 2.7. Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;
2.8. Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
2.9. Активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;
2.10. Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
2.11. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

3. Содержание деятельности педагога-мастера во время проведения мастер-класса

3.1. Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога-мастера:

- рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога-мастера;
- характеристика обучающихся;
- ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в форме:

- открытого занятия с участием обучающихся;
- практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;
- ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса и др.

3.4. Рефлексия:

- самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером;
- вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т. п.);
- общая дискуссия;
- заключительное слово педагога-мастера.

3.5. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

4. Организация мастер-класса

- 4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне ГБОУ "ДАТ "Солнечный город" - для педагогов, так и для педагогов других образовательных организаций.
- 4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.
- 4.3. Мастер-класс проводится, как правило, в основной сетке часов педагога-мастера в ГБОУ "ДАТ"Солнечный город".
- 4.4. Участие педагогических работников в проведении мастер-классов учитывается при аттестации.

Памятка

для педагога-мастера о подготовке и проведении мастер-класса

1. Этап подготовки

1.1. Приглашение на мастер-класс в различных формах:

- интернет-объявление на сайте, рассылка по электронной почте;
- текстовые формы — листовки, буклеты, объявления, афиши;
- личные контакты — устная информация по телефону, на мероприятии и т. д.

1.2. Структура объявления о мастер-классе:

- Ф.И.О. автора;
- сведения об авторе;
- фото;
- тема мастер-класса;
- аннотация мастер-класса;
- кому адресован, на какой возраст детей рассчитан;
- дата проведения мероприятия;
- адрес ГБОУ "ДАТ"Солнечный город": г. Нальчик, ул. Таманской дивизии, 33 "а",
либо _____ филиал ГБОУ "ДАТ"Солнечный город";
- примерная продолжительность;
- контактный телефон, электронный адрес.

1.3. Подготовка помещения:

- посадочные места, а также столы или планшеты;
- ковер (в случае ролевых игр, специальных упражнений и т. п.);
- технические средства (компьютер, проектор, экран, колонки, микрофон, магнитофон, видео магнитофон, доска и т. п.);
- оборудование в зависимости от профиля — станки, мольберты, плита, спортивные снаряды и т. п.;
- расходные материалы;
- канцелярские принадлежности: писчая бумага, ручки, карандаши, маркеры и т. п.;
- напитки — минеральная вода, чай, кофе и т. п.

1.4. Регистрация участников:

- лист регистрации участников;
- ответственные за регистрацию.

1.5. Раздаточный материал для участников мастер-класса:

- информационная справка о мастер-классе;
- методические рекомендации по применению представляемой технологии;
- дидактические материалы —схемы, выкройки, чертежи, фотографии и другие материалы по усмотрению педагога-мастера.

1.6. План-конспект мастер-класса (необходим для самого педагога-мастера, а также по окончании мастер- класса он может быть передан в соответствующие организации для последующей публикации).

План-конспект имеет следующую структуру:

- тема;
- цель и задачи мастер-класса;
- ожидаемые результаты;
- ход мастер-класса;
- методы и приемы;
- дидактические материалы;
- список литературы.

2. Этап реализации

2.1. Краткое изложение концептуальных основ собственной системы работы по теме мастер-класса (актуальность, новизна авторского подхода, результативность).

2.2. Информирование о предлагаемой форме представления опыта педагога-мастера.

2.3. Постановка целей и задач мастер-класса.

2.4. Активизация деятельности его участников (тренинг, разминка и т. п.).

2.5. Представление опыта педагога-мастера как системы путем прямого комментированного показа в действии основных приемов и методов его работы с использованием тех или иных форм:

- элементов открытого занятия с участием обучающихся;
- практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;
- ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса и др.

2.7. Индивидуальная работа с участниками мастер-класса (при необходимости).

2.8. Осуществление видеозаписи (или фотографирование) мастер-класса.

3. Этап рефлексии

3.1. Самоанализ педагогом-мастером проведенного мастер-класса.

3.2. Вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т. п.).

3.3. Общая дискуссия.

3.4. Заключительное слово педагога-мастера.

3.5. Опрос участников мастер-класса (анкетирование).

3.6. Заполнение книги отзывов. Для наиболее заинтересованных участников мастер-класса:

3.7. Возможность ознакомиться с образовательной программой.

3.8. Консультации педагога-мастера.

3.9. Форум на сайте.

3.10. Видеозапись мастер-класса.

3.11. Возможность пригласить педагога-мастера в свое ДООУ, где внедряется его методика, с целью получения профессиональной помощи.

Информационная справка о мастер-классе

Структура информационной справки:

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), отдел, аудитория, дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать, что демонстрируется во время мастер-класса, на какой возраст детей рассчитана методика);
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

План-конспект мастер-класса

Тема:

Педагог мастер

Дата проведения

Время проведения

Место проведения

Продолжительность мастер-класса

Цель мастер-класса:

Задачи:

- обучающие (*перечислить*);
- развивающие (*перечислить*);
- воспитательные (*перечислить*).

Оборудование:

Раздаточный материал:

Ход мастер-класса:

- вводная часть (5 мин);
- основная часть (35 мин);
- заключительная часть (5 мин).

Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью:

Анкета для участника мастер-класса

Название мастер-класса: _____

Ф.И.О. педагога, ведущего мастер-класс: _____

Дата _____

Место проведения _____

Уважаемый коллега!

*Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на ряд вопросов, касающихся проведения и результативности мастер-класса, организуемых в нашем образовательной организации ГБОУ "ДАТ"Солнечный город".
Информация, полученная от Вас, будет использована для повышения эффективности и совершенствования различных мастер-классов.*

1. Из каких источников Вы узнали об этом мастер-классе?

2. Какие причины побудили Вас посетить именно этот мастер-класс?

- желание усовершенствовать собственную методику;
- стремление познакомиться с известным в городе педагогом;
- желание ознакомиться с новыми образовательными технологиями;
- простое любопытство;
- обязало начальство;

другое _____

3. Что Вам понравилось?

- оригинальная методика;
- личность педагога;
- инновационные подходы;
- отдельные педагогические приемы;
- техническое оснащение;
- структура занятия;
- организация мастер-класса;
- атмосфера мастер-класса;
- другое _____

4. Что, по Вашему мнению, в данном мастер-классе требует дополнительных разъяснений?

- методика;
- отдельные педагогические приемы;
- техническое оснащение;
- структура занятия;

- организация мастер-класса;
другое _____

5. Чем для Вас был полезен данный мастер-класс?

- тала понятной авторская система педагога-автора; с
- повысилась моя компетентность по ряду аспектов;
- следующие навыки _____ получил

6. Считаете ли Вы мастер-класс эффективной формой передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания? _____

7. Какие формы взаимодействия с педагогом-мастером после проведенного мастер-класса Вы считаете целесообразными? _____

8. Что бы Вам хотелось еще узнать по теме проведенного мастер-класса? _____

9. Что из представленного на мастер-классе Вы будете применять в своей деятельности? _____

10. Что Вы предложили бы изменить при проведении данного мастер-класса? _____

Благодарим Вас за участие в опросе!