

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора-руководитель

ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Минпросвещения КБР

А.М.Пшихачева

Приказ от «28» 06 2025г. № 210



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2025-2026 учебный год**

Нальчик, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении
 - 1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**
 - 2.1. Пояснительная записка
 - 2.2. Цель и задачи Программы
 - 2.3. Модель выпускника
 - 2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности
 - 2.5. Планируемые результаты образовательной программы
 - 2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся
- 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**
 - 3.1. Социальный заказ
 - 3.2. Цели и задачи образовательной деятельности
 - 3.3. Организация учебного процесса
 - 3.3.1. Отдел художественно - эстетического воспитания и декоративно - прикладного творчества
 - 3.3.2. Отдел социально-гуманитарной направленности
 - 3.3.3. Детский технопарк «Кванториум»
 - 3.3.4. Мобильный технопарк «Кванториум»
 - 3.3.5. Структурное подразделение «Терек»
 - 3.3.6. Структурное подразделение «Майский»
 - 3.4. Режим занятий
 - 3.5. Учебный план отделов ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Минпросвещения КБР по направленностям
 - 3.6. Классификатор дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год
- 4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Материально-техническая база Учреждения
 - 5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы
 - 5.4. Методическая работа
 - 5.5. Инновационная деятельность
 - 5.6. Воспитательная работа
 - 5.7. Сведения о кадровом составе
 - 5.8. Социальное партнерство
- 6. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об Учреждении

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное Центр дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Сокращенное ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
Руководитель – заместитель директора-руководитель ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	Пшихачева Анжелика Моссовна
Адрес организации	Юридический 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, 33-а Фактический <i>в г. Нальчик:</i> 1) 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, 33-а; 2) <i>в г. Терек:</i> Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г. Терек, ул. Пушкина, д. 144 «а» 5) <i>в г. Майский:</i> Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, г. Майский, ул. Ленина, д. 28
Тип учреждения	Общеобразовательное
Телефон, факс	8 (8662) 73-53-45 – приемная; 8 (8662) 73-52-43 – администратор 8(8662) 73-56-83 – центр дополнительного образования детей
Адрес электронной почты	sunnycity07@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	Переименовано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 декабря 2015 года № 818-рп. На основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 31 декабря 2015 года № 858-рп является правопреемником Государственного казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся» Министерства

	образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академия детства «Солнечный город» Министерства образования науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.
Структурные подразделения	Структурное подразделение «Терек» Старший методист: Машитлов Анзор Шамилович Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г.Терек, ул.Пушкина, д. 144 «а» Телефон: 8 (86632) 4-21-84 Структурное подразделение «Майский» Старший методист: Бериев Виталий Эльбрусович Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, г.Майский, ул.Ленина, д. 28 Телефон: 8 (86633) 2-63-97

1.2. Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:

Таблица 2

КБР, г. Нальчик, ул.2 — ой Таманской дивизии, 33-а
КБР, г.Нальчик, ул.Мечникова, 171
КБР, г. Нальчик, ул. 2-ой Таманской дивизии, 27
КБР, г. Нальчик, ул.Тимирязева, 7
КБР, г. Нальчик, ул.Тарчокова 52, Б
КБР, г. Нальчик, ул. Боташева, 7
КБР, г. Нальчик, ул. Канукоева, 1
КБР, г. Нальчик, ул. Тарчокова, 14
КБР, г.Майский, ул.Ленина, 28
КБР, г.Терек, ул. Пушкина 144,А

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа (далее Программа) Центра дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Учреждение) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная программа Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР (далее Центр, ЦДОД) разработана в русле направлений, определяющих государственную и региональную политики в сфере образования. Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, другими локальными нормативными актами Учреждения.

Программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Центра и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности ЦДОД, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

2.2. Цель и задачи Программы

Целью образовательной программы является:

✓ обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

✓ обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;

✓ совершенствование имеющейся программно-методической базы ЦДОД, увеличение количества инновационных программ, в том числе в

рамках реализуемых в форме сетевого взаимодействия, реализуемых Мобильным технопарком «Кванториум»;

- ✓ совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- ✓ обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;

- ✓ обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- ✓ способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- ✓ развитие системы взаимодействия Центра с заинтересованными учреждениями и организациями.

Данная Программа разработана педагогическим коллективом ЦДОД в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Программа наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеразвивающих программ, является нормативным документом, регламентирующим:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования.

Образовательная программа ЦДОД предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся ЦДОД* – в получении качественного бесплатного и платного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах воспитания и обучения, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и

актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

– *социальных партнеров* – в сотрудничестве для реализации совместных проектов и программ;

– *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

2.3. Модель выпускника

Достижение указанных целей направлено на **формирование личности выпускника**. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

предметные:

✓ имеет теоретические знания по дополнительной общеразвивающей программе;

✓ умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;

✓ проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

личностные:

✓ умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

✓ умеет отстаивать свою точку зрения;

✓ умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

✓ владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;

✓ успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;

✓ обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;

✓ стремится к объективной самооценке;

метапредметные:

✓ умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;

✓ владеет навыками работы с различными источниками информации;

✓ умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные:

- ✓ осознает возможности своей творческой самореализации;
- ✓ умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ✓ ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- ✓ проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- ✓ активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

2.4. Приоритетные направления образовательной деятельности:

- ✓ обновление содержания образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий, совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ включение ребенка в практическую, творческую продуктивную деятельность (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие техносферы (исследовательская, конструкторская деятельность), естественнонаучной направленности дополнительного образования.

2.5. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты реализации Образовательной программы в 2025-2026 учебном году:

1. Реализация в полном объеме государственного задания на 2025-2026 годы (возможное отклонение 5%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%); комплектование объединений (100%).
3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90 %).
4. Посещаемость занятий – не менее 95%.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).
6. Для дополнительных общеразвивающих программ *стартового уровня*: наличие положительных отзывов по итогам реализации программы от детей, родителей.
7. Для остальных дополнительных общеразвивающих программ результативность участия воспитанников объединения в конкурсах различного уровня по профилю деятельности объединения (результативность не менее 40% от общей численности учащихся).
8. Использование педагогами инновационных методик обучения (100%).

9. Включение воспитанников младшего и среднего школьного возраста в деятельность по ранней профориентации.

2.6. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Центр дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству

общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

11. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.

12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

19. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

21. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

22. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

24. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

25. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

27. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

28. Приказ Минобрнауки КБР от 15.08.2025г. №22/749 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

31. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

32. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Лицензия № 2200 от 24 января 2019, серия 07Л01 № 0001081. Срок действия – бессрочно. (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 24 января 2019 года № 72);

2. Устав ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР;

3. Коллективный договор;

4. Локальные акты Учреждения.

Администрация Учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Социальный заказ

Основная социальная миссия ЦДОД «ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. Работает ЦДОД по социальному заказу.

Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В ЦДОД выделены 2 группы:

- государственный заказ Минпросвещения КБР;
- потребности со стороны родителей и детей.

Государство как социальный заказчик в значительной степени влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом, в том числе и ЦДОД ГБОУ ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование рассматривается в следующем ракурсе: если основное образование дает

основы знаний и общую установку на выбор своего места в этом мире, то дополнительное образование его фактически дополняет и завершает, позволяя учащемуся расширить и углубить те знания, которые он получает в школе.

Социальный заказ на образовательно-воспитательную деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Центра. Исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в ЦДОД проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, но вместе с тем поступают и запросы.

Систематическое изучение запросов и планирование развития ЦДОД позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить востребованные программы.

3.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Основной целью деятельности Центра дополнительного образования детей является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности ЦДОД:

- содействие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, создание позитивной мотивации к обучению;

- формирование здорового образа жизни, успешной социальной адаптации.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;

- создание условий для выявления и развития одаренных детей;

– создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб);

– стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи КБР;

– обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Кабардино-Балкарской Республики.

Содержание образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

В Центре к началу учебного года дополнительные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства.

3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Учебный план Центра - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом, на основе которого составляется тарификация педагогических работников. Учебный план составляется на основе утверждённых дополнительных общеразвивающих программ и утверждается заместителем директора-руководителем ЦДОД на учебный год.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждую программу, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план Центра включены дополнительные общеразвивающие программы четырех направленностей:

- ✓ социально-гуманитарной,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ технической,
- ✓ художественной.

В Центре образовательную деятельность осуществляет 4 отдела и 2 структурных подразделения:

- ✓ Отдел художественно - эстетического воспитания и декоративно - прикладного творчества;
- ✓ Отдел социально-гуманитарной направленности;
- ✓ Детский технопарк «Кванториум»;
- ✓ Мобильный технопарк «Кванториум»;
- ✓ Структурное подразделение «Терек»;
- ✓ Структурное подразделение «Майский».

3.3.1. Отдел художественно - эстетического воспитания и декоративно - прикладного творчества

Отдел художественно - эстетического воспитания и декоративно - прикладного творчества обеспечивает качественную подготовку обучающихся, ориентированную на развитие творческих способностей и выбор профессии в области различных видов художественной деятельности:

- ✓ хореографии,
- ✓ вокал,
- ✓ игра на музыкальных инструментах,
- ✓ декоративно-прикладное творчество,
- ✓ швейное мастерство.

В отделе обучение ведется по 5 направлениям:

✓ **Музыкальное творчество** - способствует формированию музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры и воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

Задачи направления обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство, формировать основы сценической культуры, развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения, развивать творческую активность детей.

✓ **Изобразительное искусство** - приобщает обучающихся к достижениям мировой художественной культуры через обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

✓ **Хореографическое искусство** - приобщает детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к национальным, современным, эстрадным и спортивным бальным танцам, раскрывает творческую индивидуальность каждой формирующейся личности юного танцора, его способности к самовыражению в танце.

✓ **Декоративно-прикладное творчество** - это создание условий для развития творческих способностей и фантазии детей, расширения кругозора, совершенствования навыков начального технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

✓ **Швейное мастерство** это предоставление возможностей для формирования умений и навыков самостоятельного конструирования, моделирования и технологии изготовления женской легкой одежды,

обучение искусству вышивки, а также формирования навыков технического и художественно-декоративного моделирования и конструирования.

В отделе на занятиях применяются элементы развивающих технологий: личностно-ориентированной технологии, технологии проблемного обучения, дифференцированной, игровой и интерактивной технологии («мозговой штурм»), интерактивное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры).

Педагоги, занимающиеся декоративно-прикладным и художественным творчеством, дают практические навыки, которые обязательно пригодятся в жизни. Знания и умения, приобретенные воспитанниками, помогают в выборе профессии, развивают эстетический вкус, трудолюбие.

В процессе обучения выявляются, учитываются и развиваются индивидуальные творческие способности, применяются различные формы практической деятельности: разноуровневые задания, коллективные работы.

В отделе устанавливаются следующие формы промежуточной, итоговой аттестации: тестирование, открытые занятия, выставки, отчетные концерты.

Система аттестации воспитанников подразумевает контроль за усвоением тематических блоков программ (этапы педагогического контроля), проходящий в каждом из объединений отдела.

Этапы педагогического контроля проводятся в различной форме: игры, тесты, отчетные выставки, открытые занятия для педагогов и родителей, защита творческих проектов, участие в республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах.

Немаловажным в успешной работе с детьми является тесный контакт с родителями воспитанников. С целью налаживания взаимодействия с семьями в объединениях педагогами проводится разнообразная работа: родительские собрания, открытые занятия для родителей, тематические занятия для детей и родителей, отчетные выставки коллективов. В отделе проводится работа по привлечению родителей к участию в семейных праздниках, конкурсах, викторинах, в подготовке выставок и экскурсий. Воспитанники имеют возможность продемонстрировать полученные навыки художественного творчества, принимая участие в сольных и массовых концертах, спектаклях.

В основе работы художественного отдела лежит технология развивающего обучения.

3.3.2. Отдел социально-гуманитарной направленности

Деятельность педагогического коллектива отдела социально-гуманитарной направленности направлена на поиск педагогических технологий, способствующих развитию творческих способностей детей, их социализации и творческой самореализации.

Основная цель деятельности отдела: обеспечение качественного и доступного дополнительного образования, социально-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и творческого развития личности обучающихся, их социализации и самореализации; повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы отдела:

✓ продолжить обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсах и творческих проектах различного уровня;

✓ активней внедрять в учебно-воспитательный процесс нетрадиционные инновационные технологии обучения и воспитания, мультимедийные средства обучения;

✓ внедрить дистанционное обучение с использованием современных электронных образовательных технологий и интернет-платформ.

✓ работать постоянно над повышением профессионального и методического мастерства педагогов дополнительного образования;

✓ совершенствовать работу с родителями;

✓ повысить качество ведения учебно-планирующей, учетной, отчетной документации;

✓ совершенствовать работу по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта;

✓ обеспечить высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины педагогов отдела;

✓ создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров,

✓ обеспечить высокие результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ;

✓ работать постоянно над поддержанием санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных кабинетов и обеспечением сохранности учебно-материальной базы;

✓ совершенствовать психолого – диагностическое сопровождение образовательного процесса;

✓ укрепление связей с общественными и культурными организациями, с целью накопления обучающимися нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения;

✓ разработка и внедрение программ управленческой и экономической направленности:

- финансовая грамотность;
- пополнение программ гражданско-правовой и социокультурной направленности;
- безопасное движение;
- волонтерская деятельность;
- цифровые технологии;

· повышение функциональной грамотности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

✓ функционирование Медиа Центра.

3.3.3. Детский технопарк «Кванториум»

Процесс обучения в детском технопарке «Кванториум» представляет собой социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Техническое мышление формируется в процессе взаимодействия эмоциональной, интеллектуальной и волевой сфер психики человека.

Цель: создание условий для обеспечения права обучающихся на качественное, общедоступное дополнительное образование технической направленности.

Приоритетные направления:

- ✓ сформировать механизм интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- ✓ продолжить вовлекать подрастающее поколение в инженерную и научную деятельность;
- ✓ выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- ✓ распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодежи в области научно-технического творчества;
- ✓ формирование новой корпоративной культуры и интеллектуального семейного досуга в инженерной и научной деятельности;
- ✓ продолжить участие в инженерных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ повышение квалификации педагогов технопарка.

Задачи:

- ✓ содействовать формированию положительного имиджа отдела как методического центра по организации научно-технической и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей;
- ✓ продолжить систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий;
- ✓ создать группы предквантума, для обеспечения преемственности обучающихся в квантумы;
- ✓ продолжить в направлении партнерского сетевого взаимодействия (школы, СПО, вузы, промышленные предприятия, IT-компании и бизнес-структуры) в рамках реализации проектов «Кванториум».

Основные направления деятельности: на базе детского технопарка организуется дополнительное образование детей по направлениям, соответствующим приоритетам технологического развития КБР: IT-квантум, робоквантум, энерджиквантум, наноквантум, космоквантум, HI-Tech цех, осуществляющий межквантовое взаимодействие и помощь при подготовке проектов.

Робоквантум - занимается конструированием простых и программируемых роботов на платформах ЛЕГО и VEX. Прием обучающихся с 10 лет.

IT-квантум занимается разработкой программ на различных языках программирования (Скретч, Паскаль, Си, Питон), а также автоматизацией и оптимизацией обработки больших данных.

Наноквантум - проводит обучение по темам, находящимся на стыке трех наук (физика, биология и химия). Это коллоидные растворы с заранее заданными параметрами, редактирование генома ДНК, синтез углеродных нанотрубок.

Космоквантум - проводит обучение по астрономии и физике космоса, а также разработкой приборов и оборудования для исследования, включая специализированные спутники, ракеты-носители. В программу обучения входят наблюдения ночного неба и астрофотография.

Энерджиквантум занимается внедрением альтернативной энергетики, оптимизацией использования электроэнергии. Особое внимание уделяется перспективным технологиям на основе водородных топливных элементов.

Воспитательная деятельность «Кванториума» полностью интегрирована в учебный процесс. В рамках воспитательной работы проводятся дистанционные конкурсы по современным технологиям, мастер-классы специалистов инженерно-технического профиля, экскурсии на производственные предприятия и в IT-компании, конкурсы исследовательских и проектных работ обучающихся. При реализации образовательного процесса используются самые современные педагогические методики и технологии: хакатоньг, деловые и ролевые игры, case-rvгеT0JX веб-квесты, science slam-bI, виртуальные выставки и др.

3.3.4. Мобильный технопарк «Кванториум»

Мобильный технопарк «Кванториум» создан в целях обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей по предметной области «Технология».

Задачи Мобильного технопарка «Кванториум»:

- создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения к техническому и естественнонаучному творчеству;
- стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи;

- формирование и развитие у обучающихся навыков практического программирования, инженерных компетенций, решения актуальных инженерно-технических задач с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;

- развитие сетевой инфраструктуры дополнительного образования;

- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В мобильном технопарке реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

– «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/«Информационные технологии (IT)»;

– «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;

– «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;

– «Хайтек».

VR/AR-квантум направлен на получение знаний и формирование первоначальных компетенций в области компьютерного зрения, систем трекинга, 3D-моделирования, разработку образовательных приложений, проектирование симуляторов и т.д.

IT-квантум направлен на приобретение обучающимися знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений: машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность и др. посредством работы в команде с использованием кейс-технологий.

Геоинформационные технологии (Гео) – образовательное направление, ориентированное на работу с космическими снимками, аэрофотосъемкой, данными GPS/ГЛОНАСС, строительство 3D-города, решение задач, связанных с экологией, историей, маркетингом, городской средой, сельским хозяйством.

Аэротехнологии (Аэро) направлены на знакомство с основными частями беспилотного летательного аппарата, освоение принципов работы и управления мультикоптером, формирование навыков проектирования собственных аппаратов, построения 3D-моделей путем фотограмметрии и опыта работы с различными датчиками и сенсорами беспилотного летательного аппарата.

В рамках Промышленной робототехники изучаются такие дисциплины, как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование.

В Промдизайнквантуме обучающиеся учатся проектировать окружающий предметный мир и взаимодействие с ним, работать на стыке инженерии и искусства, решать прикладные задачи и формировать новое восприятие, соединять технологичность и эстетичность в одном изделии.

Хайтек – это инженерия, изобретательство, лазерные технологии,

аддитивные технологии, станки ЧПУ, электронные компоненты, основы технопредпринимательства.

Мобильный технопарк «Кванториум» три раза в год в период с сентября по май осуществляет двухнедельные образовательные сессии в шести агломерациях.

Образовательная деятельность на базе мобильного технопарка осуществляется в общеобразовательных учреждениях, на основе сетевого взаимодействия по двум направлениям:

- ✓ в дополнительном образовании при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- ✓ в основном общем образовании при реализации предметной области «Технология».

Минимальная длительность образовательной программы, реализуемой в мобильном технопарке, определяется методическими материалами Федерального оператора и составляет не менее 36 академических часов.

Мобильным технопарком «Кванториум» в год будет охвачено 1000 школьников на постоянной основе и 3000 в рамках мероприятий и мастерклассов,

3.3.5. Структурное подразделение «Терек»

Структурное подразделение «Терек» ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» открыто в 2018 г. в целях создания условий для выявления и развития творческого потенциала обучающихся в Терском районе через применение современных образовательных технологий и для их дальнейшей успешной социализации в обществе.

Основная цель деятельности структурного подразделения:

- ✓ создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- ✓ формирование нравственной, социально - активной личности, способной к творчеству, самоопределению и дальнейшей самореализации; повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

Направления работы:

- ✓ обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов в конкурсах и творческих проектах;

- ✓ повышение качества воспитательной работы в отделе и объединениях;

- ✓ охрана здоровья обучающихся и сотрудников, соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательно-воспитательного процесса;

- ✓ обеспечение сохранности и пополнение учебно-материальной базы.

Структурное подразделение «Терек» обеспечивает качественную подготовку обучающихся по программам социально-гуманитарной художественной, естественнонаучной, технической направленности.

Учебно-воспитательная работа ориентирована на развитие творческих способностей и выбор профессии в области различных видов деятельности:

по учебным предметам:

- английский язык;
- физика;
- астрономия;

по направлениям:

- программирование и web-дизайн,
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- декоративно-прикладное творчество;
- литературное творчество;
- вокальное, хореографическое творчество.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что делает его интересным и способствует повышению уровня учебной мотивации учащихся.

3.3.6. Структурное подразделение «Майский»

Структурное подразделение «Майский» в современных условиях достаточно востребован как социальный аспект в общей структуре Центра, создавая максимально эффективные условия для социализации обучающихся.

Основная цель деятельности структурного подразделения:

- координация социально-педагогической деятельности, создание благоприятных условий для развития нравственной, толерантной, социально-активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию, повышение профессионального мастерства педагогов и качества образования.

Направления работы:

- ✓ обеспечение высоких результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, технической и художественной направленности;
- ✓ активное внедрение в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных инновационных технологии обучения и воспитания, мультимедийных средств обучения;
- ✓ обеспечение высокого уровня результативного участия обучающихся и педагогов ДО в конкурсах и творческих проектах;
- ✓ совершенствование работы с родителями;
- ✓ обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ современного актуального содержания, отвечающих запросам детей и родителей;

- ✓ совершенствование информационно – методического, психолого–диагностического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие с образовательными и государственными учреждениями, общественными организациями в деятельности по социально-гуманитарной направленности;
- ✓ развитие творческого потенциала обучающихся, организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта по социально-педагогической направленности, стимулирование творческой активности педагогов;
- ✓ мониторинг образовательной, воспитательной, культурно - досуговой деятельности, отслеживание и обобщение результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Структурное подразделение «Майский» обеспечивает подготовку обучающихся по программам дополнительного образования социально-гуманитарной художественной, естественнонаучной, технической направленности.

В реализации программ педагоги применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы; используют различные педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технологию личностно-ориентированного обучения.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в творческих объединениях по трем направлениям: обучение, развитие, воспитание.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1) Первичную диагностику – предварительное выявление уровня, подготовленности и доминирующих мотивов к выбранному виду деятельности: уровень воспитанности, уровень креативности.

2) Текущая диагностика – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, курсу обучения.

Итоговая диагностика – проверка знаний, умений, навыков по образовательным программам, развитие компетентности личности.

Проводя этапы педагогического контроля, педагоги используют различные формы: тестирование и анкетирование воспитанников, открытые занятия, «мастер-классы».

3.4. Режим занятий

ЦДОД работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, учебным

планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В Центр принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр, микрогруппы и др.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря отдыха, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей в лагерях (круглосуточных или с дневным пребыванием) на своей базе. Центр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей.

Порядок информирования потенциальных потребителей государственных услуг Центром - Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" адрес сайта <http://solnechnyjgorodkbr.ru/> <http://Солнечныйгородкбр.рф>) и на телеграмм канале «Солнечный город» Нальчик.

На официальном сайте Центра в сети "Интернет" публикуется: обязательная информация, определяемая Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

Учебные занятия в творческих объединениях Центра организуются как в ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, так и на базах общеобразовательных организаций.

Также работа ведется в структурных подразделениях «Терек» и «Майский».

Количество обучающихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

Средняя наполняемость групп - 10-20 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный год начинается с 1 сентября, для обучающихся 2 и последующих годов обучения и заканчивается 31 мая. Группы 1 года обучения формируются до 15 сентября, обучение завершается 31 мая текущего года.

Количество учебных недель в году - 36.

Занятия начинаются с 8:30 и заканчиваются в 18:35 часов.

Продолжительность учебных занятий - 30-40 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами.

Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра, утвержденных в установленном порядке.

**3.5. Учебный план
отделов ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
по направленностям**

Таблица 3

№ п/п	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	Количество человеко- часов
1.	Социально- гуманитарная	155	2 325	340 000,00
2.	Естественнонаучная	90	1 350	196 000,00
3.	Техническая	105	1 550	220 000,00
4.	Художественная	100	1 500	210 000,00
ИТОГО по ЦДОД		367	5890	845 760,00
По структурному подразделению «Терек»		33	370	53 280,00
По структурному «Майский»		50	465	66 960,00
ВСЕГО по дополнительному образованию		450	6725	966 000,00

Корректировка учебного плана может производиться Центром в случае:

- изменения режима работы Центра;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределения часов по отделам;
- в связи с увеличением количества детей в группе или уменьшением количества детей (заккрытие группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по электронным журналам учета рабочего времени педагога дополнительного образования;
- по выполнению учебно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий;
- в случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, командировка и т.д.).

Выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия менее значимых тем.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

При формировании учебных групп учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного творческого объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Занятия в объединениях проводятся: всем составом, по группам, ансамблям (в соответствии с образовательной программой педагога).

Годовой учебный график педагога составляется в астрономических часах и соответствует расписанию занятий педагога. Перерывы между занятиями заложены в рамках астрономических часов. Во время всех перерывов педагог выполняет следующую работу:

- беседует с родителями, проводит информационное сообщение о проведенных занятиях, даёт рекомендации, проводит консультации, доносит до них информацию о совместных мероприятиях;
- осуществляет проветривание кабинета;
- подготавливает аудиторию к занятиям;
- обзванивает детей, отсутствующих на занятиях, выясняя причину их отсутствия.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по расписанию, утвержденному на каникулярный период.

При увеличении количества обучающихся ЦДОД имеет право открывать учебные группы и объединения в течение всего учебного года.

**3.6. Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025-2026 учебный год**

Таблица 5

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. ПДО	Направленность программы	Вид программы	Сроки реализации программы	Кол-во часов по программе	Уровень программы	Возраст обучающих ся
Отдел социально-гуманитарной направленности								
1.	«Азбука права»	Беккиева Жанна Шамиловна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	8-12 лет
2.	«Академия права»	Беккиева Жанна Шамиловна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	13-17 лет
3.	«Альтернатива»	Жамбекова Марита Хасаншевна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	10-18 лет
4.	«Школа туризма» (Новые места)	Хацуков Абубахир Александрович	Туристско- краеведческая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-18 лет
5.	«Ладья»	Ахкубеков Муслим Хаждаутович	Физкультурно- спортивная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-16 лет
6.	«Лингвистический калейдоскоп»	Бжеумихова Альбина Игоревна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-11 лет
7.	«Маленький эрудит»	Жукова Аксана Алиевна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
8.	«Интерактивная грамматика»	Азаматова Танзиля Хасановна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-14 лет
9.	«Эвритенок» (Ступеньки к	Гоноква Раиса Амировна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет

	знаниям)							
10.	«Эвритенок»	Дышекова Марина Володевна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
11.	«Эвритенок» (Академия детства)	Темирова Жанна Маратовна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
12.	«Эвритенок» (Планета детства)	Темирова Лиора Сергеевна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
13.	«Эвриенок» (Учение с увлечением)	Чегемова Альбина Адальбиевна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
14.	«Пифагорки»	Кокова Марина Музариновна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый	5-7 лет
15.	«Фокус» (Новые места)	Малкарова Асият Ильсовна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	9-18 лет
16.	«Веселый светофор» (Новые места)	Бажева Рузана Рамазановна	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	9-11 лет
17.	«Веселый светофор» (Новые места)	Тлугачева Ирина	Социально- гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	9-11 лет
18.	«Занимательная математика»	Елеева Замира Владимировна	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	10-15 лет

19.	«Экология для любознательных»	Гоноква Раиса Амировна	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-11 лет
20.	«Роботенок»	Нагоева Эмма Анатольевна	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
21.	«English for kids»	Бесланеева Залина Владимировна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
22.	«Волонтер – звучит гордо!»	Пишихачева Анжелика Моссовна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	14-17 лет
23.	«Финансовая грамотность»	Карданова Халимат Мусалиновна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-13 лет
24.	«Школа грамматики»	Карданова Асият Каральбиевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-14 лет
25.	«Планета диалогов»	Шишман Залина Руслановна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-16 лет
26.	«Коммуникативный английский язык»	Золоева Алина Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	9-15 лет
27.	«Коммуникативный английский язык»	Жилова Елена Альбертовна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	7-13 лет
28.	«Развитие речи»	Шишкина Александра Вадимовна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-7 лет
29.	«Искусство слова»	Шадова Агнеса Аликовна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	8-11 лет
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества								

30.	«Рукодельница»	Бетуганова Ирина Титуевна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	8-14 лет
31.	Ансамбль народного танца «Нальчанка»	Беков Руслан Мартинovich	Художественная	Модифицированный	4 года	576 ч.	Продвинутый (углубленный)	7-17 лет
32.	«Ручная вышивка»	Камбиева Аида Титуевна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-14 лет
33.	«Волшебная кисточка»	Тохов Хасан Ибрагимович	Художественная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	6-11 лет
34.	«Юная швея»	Ульбашева Рамета Зачиевна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	6-14 лет
35.	«Азбука рукоделия»	Арахова Эльмира Тугановна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-14 лет
36.	«Золотошвейное искусство»	Шаова Диана Ихсановна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	10-16 лет
37.	«Голос»	Кудаев Аскер Сергеевич	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-17 лет
38.	«Вокальная мастерская»	Замаета Карина Валерьевна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-16 лет
39.	«Ритмы гор»	Князев Салим Заурбиевич	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	8-17 лет
40.	«Самоделкин»	Гейдебрект Елена	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-12 лет

		Константиновна							
41.	«Экстрим»	Алоев Алан Русланович	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-17 лет	
42.	«Палитра цветов»	Занилова Ольга Александровна	Художественная	Модифицированная	3	432	Базовый	7-16 лет	
43.	«Креатив»	Занилова Ольга Александровна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	7-16 лет	
44.	«Маска» (Новые места)	Канкулов Ислам Мухамедович	Художественная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	13-18 лет	
45.	Хор	Дзуганова Зарета Арсеновна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	13-18 лет	
Детский технопарк «Кванториум»									
46.	«Юный техник. Конструирование. Исследование»	Бейтуганова Амина Мусабиевна	Техническая	Модифицированный	1 год	72 ч.	Стартовый	9-11 лет	
47.	«Человек. Земля. Вселенная»	Веременко Виктория Львовна	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	6-12 лет	
48.	«Начальное техническое моделирование»	Гаравская Ольга Викторовна	Техническая	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	6-8 лет	
49.	«Начальное техническое моделирование»	Гаравская Ольга Викторовна	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	6-8 лет	
50.	«Начальное техническое	Гаравская Ольга Викторовна	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	9-11 лет	

	моделирование»							
51.	«Начальное техническое моделирование»	Гаравская Ольга Викторовна	Техническая	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	9-11 лет
52.	«Эврика»	Канукова Зайрана Гидовна	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	144ч.	Базовый	6-10 лет
53.	«Информационные технологии в проектной деятельности»	Канукова Зайрана Гидовна	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	8-10 лет
54.	«IT-квантум. Введение в программирование на языке Python»	Кравченко Алексей Михайлович	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Стартовый	10-14 лет
55.	«Наноквант»	Куашева Валентина Батиевна	Естественнонаучная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	14-17 лет
56.	«Астрономия. Астрофизика. Физика космоса»	Масаев Мартин Батарбиевич	Естественнонаучная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	12-17 лет
57.	«Прикладная робототехника. Базовый модуль»	Заммиев Аслан Узеирович	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	14-17 лет
58.	«Прикладная робототехника. Проектный модуль»	Заммиев Аслан Узеирович	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Продвинутый (углубленный)	14-17 лет
59.	«Робототехника»	Шишкин Юрий Александрович	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	10-15 лет

60.	«СТАРТ. Конструирование. Исследование»	Науянис Елена Зигмасовна	Техническая	Модифицированный	1 год	72 ч.	Базовый	7-9 лет
61.	«Математические структуры»	Теуважуков Артур Сарабиевич	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год (3 модуля)	1 модуль - 144 ч. 2 модуль - 144 ч. 3 модуль - 144 ч.	Базовый	11-14 лет
62.	«Мир робототехники»	Кишев Алим Муаедович	техническая	Модифицированный	1 год	144ч.	Базовый	9-15 лет
63.	«3 D моделирование»	Мамбетов Ахмед Латифович	техническая	Модифицированный	1 год	72ч.	стартовый	13-14 лет
64.	«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ LEGO MINDSTORMS EV3»	Мамбетова Саихат Зауровна	техническая	Модифицированный	1 год	72ч.	стартовый	8-11 лет
Мобильный технопарк «Кванториум»								
65.	«Основы Робототехники и Промдизайна»	Мамбетова Саихат Зауровна	Техническая	Модифицированный	1 год	36 ч.	Стартовый	11-12 лет
66.	«ГЕО/АЭРО. Аэрофотосъемка и картография»	Богданов Кирилл Константинович	Техническая	Модифицированный	1 год	36 ч.	Стартовый	13-14 лет
67.	«VR/IT. Введение в цифровые технологии»	Нарожнов Вадим Валерьевич	Техническая	Модифицированный	1 год	36 ч.	Стартовый	15-18 лет

Структурное подразделение «Майский»							
68.	«Шахматы для всех»	Строганов Виталий Владиславович	Физкультурно-спортивная	Модифицированный	2 года	216 ч.	Базовый
69.	«64 клетки»	Строганов Виталий Владиславович	Физкультурно-спортивная	Модифицированный	2 года	288 ч.	Продвинутый (углубленный)
70.	«Шах и Мат»	Строганов Виталий Владиславович	Физкультурно-спортивная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый
71.	«Интересный английский»	Дронова Мария Александровна	Социально - гуманитарная	Модифицированный	3 года	216 ч.	Базовый
72.	«Познавательный английский»	Дронова Мария Александровна	Социально - гуманитарная	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый
73.	«FIRST STEP»	Дронова Мария Александровна	Социально - гуманитарная	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый
74.	«3D-мастер» (Новые места)	Хавпачев Амин Ауесович	Техническая	Модифицированный	2 года	216 ч.	Базовый
75.	«Программирование «Мой первый код - Алгоритмика»	Хавпачев Амин Ауесович	Техническая	Модифицированный	2 года	216 ч.	Базовый
76.	«Авиамоделирование» (Новые места)	Бериев Виталий Эльбрусович	Техническая	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый
77.	«Эстрадный вокал» (Новые места)	Кан Елена Сергеевна	Художественная	Модифицированная	3 года	432 ч.	Продвинутый (углубленный)
78.	«Волшебная мастерская»	Дронова Мария Александровна	Художественная	Модифицированный	3 года	432 ч.	Продвинутый (углубленный)
Структурное подразделение «Терек»							

79.	«Если ты гений и эрудит»	Накацева Марина Зуберова Шомахова Марина Вячеславовна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	5-6 лет
80.	«Learn more about the world»	Балкарова Фатимат Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-13 лет
81.	«Easy English»	Балкарова Фатимат Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	72 ч.	Стартовый	7-8 лет
82.	«Learn more about yourself»	Балкарова Фатимат Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	14-16 лет
83.	«English quanta» Кванты английского	Балкарова Фатимат Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый	9-10 лет
84.	«Секреты русского слова»	Баргунова Юлия Юрьевна	Социально-гуманитарная	Модифицированный	2 года	144 ч.	Базовый	7-11 лет
85.	«Робототехника и конструирование» (Новые места)	Измайлов Рашид Кайдарович	Техническая	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	11-14 лет
86.	«Юные инженеры - робототехники» (Новые места)	Измайлов Рашид Кайдарович	Техническая	Модифицированный	2 года	216 ч.	Базовый	6-11 лет
87.	Программирование Scratch (Новые места)	Измайлов Рашид Кайдарович	Техническая	Модифицированный	2 года	288 ч.	Базовый	9-12 лет
88.	«IT – QUANT. Погружение»	Болов Азамат Мухарбиевич	Техническая	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	15-17 лет

89.	«IT-quantum: Основы работы на компьютере»	Болов Азамат Мухарбиевич	Техническая	Модифицированный	1 год	72 ч.	Стартовый	10-12 лет
90.	«Программирование и Web-дизайн»	Болов Азамат Мухарбиевич	Техническая	Модифицированный	2 года	216 ч.	Базовый	13-15 лет
91.	«Литературный клуб»	Баргунова Юлия Юрьевна	Художественная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	11-16 лет
92.	«Секреты математики»	Барагунова Мария Сагировна	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	72 ч.	Стартовый	7-11 лет
93.	«Астрономы будущего» (Новые места)	Кереев Рустам Русланович	Естественнонаучная	Модифицированный	1 год	144 ч.	Базовый	10-16 лет

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка качества образовательной программы проводится на основе принципов гуманизма и уважения мнения любого участника образовательной деятельности, системности, обязательности, достоверности. Оценка качества реализации образовательной программы проводится на разных уровнях:

- **уровень объединения:** сохранность контингента, полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы, оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации обучающихся, оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях), оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения), система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.;

- **уровень Центра:** соответствие деятельности ЦДОД требованиям законодательства РФ, полнота реализации государственного задания, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения Учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, реализация сетевых проектов, удовлетворенность родителей и законных представителей качеством услуг, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.

Результаты для оценки качества реализации Программы собираются через:

- ✓ самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- ✓ административный контроль;
- ✓ самообследование ЦДОД;
- ✓ изучение и анализ результатов творческих достижений воспитанников, педагогических работников учреждения;
- ✓ опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в ЦДОД;
- ✓ собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности Центра по итогам учебного года, публичного отчета, результатов самообследования.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график ЦДОД составляется ежегодно, утверждается заместителем директора-руководителем ЦДОД и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Организация воспитательно-досуговой деятельности в период каникул и летней занятости детей реализуется по отдельным планам.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать образовательные программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий.

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 и более лет обучения
Комплектование учебных групп. Проведение организационных собраний	до 15 сентября	до 15 сентября продолжается набор в группы на вакантные места	
Начало учебных занятий	Не позднее 15 сентября	02 сентября	02 сентября
Продолжительность учебного года	34 недель	36 недель	36 недель
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам I полугодия	15 декабря по 15 января		
Зимние каникулы	с 31 декабря по 9 января		
Итоговая аттестация обучающихся по итогам освоения программы за год (полного курса)	15 апреля-15 мая		
Окончание учебных занятий	не позднее 31 мая		
Осенние; весенние и летние каникулы	Организация занятости детей (по отдельному плану), работа детских оздоровительных лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей, освоение интенсивных краткосрочных программ		

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

ЦДОД работает с понедельника по субботу с 8.30 до 19.00, выходной день – воскресенье.

5.2. Материально-техническая база Учреждения

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР включает в себя в общей сложности 8 840 м² учебных площадей, более 40 оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Учреждение имеет развитую учебную, лабораторную, художественно-эстетическую, хозяйственную инфраструктуру, позволяющую реализовывать поставленные цели.

Большая часть аудиторного фонда оснащена современными интерактивными панелями. Для реализации учебного процесса имеются: ноутбуки, интерактивные доски и проекторы, телевизоры, принтеры, копировальные аппараты, сканеры и т.д.

Облагороженная территория «Солнечного города» – часть воспитательной и образовательной среды Учреждения.

Концепция инфраструктуры ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР основана на интеграции традиционного аудиторного фонда и современного, максимально открытого образовательного пространства с множеством инновационных решений.

Зоны общего пользования:

- библиотека,
- шахматный клуб,
- спортивный зал,
- конференц-зал,
- малый конференц-зал,
- зоны отдыха,
- буфет.

Учебный комплекс:

- современные учебные кабинеты,
- мультимедийные классы,
- биологическая лаборатория,
- лаборатории физики и химии,
- планетарий,
- лаборатория безопасности,
- Hi-Tech цех.

Специализированные кабинеты:

- музыкальный класс маэстро Ю.Темирканова,
- кабинет изобразительного искусства художника М.Шемякина,
- хореографический класс,
- кабинет права.

Лаборатории и цеха Детского технопарка «Кванториум» и Мобильного технопарка «Кванториум»:

- передвижная высокотехнологическая станция - автомобиль ГАЗон Next;
- высокотехнологичные лаборатории и Hi-Tech-цех, оснащенные высокоточным оборудованием, а также специализированным программным обеспечением для проведения экспериментов и демонстрации опытов.

Мастерские:

- художественная мастерская.

Кабинеты медико-психологической защиты:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,

- медицинский изолятор,
- кабинет социально-психологической службы.

5.3. Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда Центра включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-методическая среда (ИМС) Учреждения - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Информационно-методические условия реализации образовательной программы ЦДОД обеспечивают:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательных отношений;
- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ вариативность форм организации образовательного процесса.

Объединения обеспечены учебно-методической литературой и дидактическими материалами по профилю деятельности.

Фонд методической литературы, включает:

- ✓ научно-популярную и научно-техническую литературу;
- ✓ издания по изобразительному искусству, музыке, спорту, экологии,
- ✓ правилам безопасного поведения на дорогах;
- ✓ справочно-библиографические и периодические издания и т.д.

Наличие в ЦДОД компьютерной и офисной техники, беспроводного интернета обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых

результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает их использование:

- ✓ в учебной деятельности;
- ✓ во внеурочной деятельности;
- ✓ исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- ✓ в административной деятельности.

Созданные информационно-методические условия и оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ✓ осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ использования облачных сервисов для эффективного использования информационных массивов и электронного документооборота учреждения, наглядного представления и анализа данных;
- ✓ поиска, создания и использования образовательных мультимедийных, аудио- и видеоматериалов;
- ✓ поиска и получения информации;
- ✓ мобильного распространения информации и общения в Интернете со всеми субъектами образовательных отношений, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в вебинарах, форумах;
- ✓ сетевого взаимодействия, что позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

5.4. Методическая работа

Методическая работа в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР представлена комплексной работой элементов образовательного пространства, решающих вопросы реализации методической темы на 2025-2026 учебный год: «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование». Система методического сопровождения образовательного процесса включает в себя следующие структурные элементы:

Методический совет.

В состав Методического совета входят старшие методисты, педагоги дополнительного образования.

В функции Методического совета входит:

- стратегическое планирование и реализация методической деятельности педагогов Центра;

- создание единой темы методической деятельности на учебный год;
- разработка рекомендаций реализации методической и исследовательской работы;
- рассмотрение и утверждение основной нормативно-правовой документации, сопровождающей учебно-образовательный процесс;
- внесение предложений по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- изучение, обобщение, распространение опыта научно-методической работы педагогов.

Методическая работа с педагогами Центра осуществляется по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников посредством вовлечения в методическую работу.
2. Работа методических объединений в виде проведения научно-практических и учебно-методических мероприятий.
3. Подготовка и/или проведение аттестации педагогических работников.

В целях обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в Центре внедряются новые общеразвивающие программы; проводится доработка (корректировка) традиционно реализуемых программ, ведется анализ и обсуждение открытых занятий, результатов аттестации педагогов; вырабатываются методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса; внедряются рациональные формы планирования, организации и контроля полученных результатов.

В целях анализа учебно-воспитательной работы в Центре ведется систематическая деятельность по подготовке к аттестации педагогических работников; осуществляется анализ программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения, возрастного состава учащихся, соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам. Обеспечение педагогов информацией о развитии дополнительного образования, передовом педагогическом опыте в рамках методической работы осуществляется средствами подписки на периодические издания, систематизации программ и методических разработок в форматах проведения семинаров, круглых столов, мастер классов.

Проводятся Методические советы согласно утвержденному плану и регулярно следят за:

- соблюдением единых норм и требований при оформлении документации;
- наличием учебной, учебно-методической литературы, средств обеспечения образовательного процесса в соответствии с образовательной программой (наличие дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематических и календарно-тематических планов, расписания, списков обучающихся, заявления от родителей о приеме в объединение,

своевременное заполнение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования);

- динамикой развития обучающихся в процессе обучения;
- охватом обучающихся дополнительным образованием.

ЦДОД имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.

В Центре функционируют:

- Методический Совет.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

5.5. Инновационная деятельность

Важным показателем профессионального роста педагога является достижение им высокого методического мастерства и распространение накопленного опыта. В связи с этим в настоящее время все чаще целевой установкой для педагогов является реализация себя в качестве исследователя, владеющего новыми педагогическими технологиями и обладающего высоким уровнем ИТ- грамотности.

Одним из инновационных видов организации научной работы педагогов дополнительного образования является их участие в российских и международных научных конференциях и конкурсах, грантах, инновационных программах, а также ведение профессиональных сайтов и блогов различных направлений (сайт-портфолио, блог-рефлексия педагогической деятельности, сайты педагогических проектов, учебные (предметные) ресурсы, блоги творческих объединений и т.д.).

Педагоги ЦДОД традиционно принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня - городских, региональных и всероссийских методических мероприятиях, направленных на повышение педагогической компетенции.

5.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР велась в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы Центра является профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся. В

настоящее время особенно актуально патриотическое воспитание, нацеленное на формирование патриотизма, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Все большую роль в жизни детей и молодежи играет РДДМ «Движение Первых». Цель движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных творческих конкурсах.

В течение учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группах, в целом можно считать успешной:

- удалось обеспечить эмоционально благополучный климат в группах;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребенка и его творческого потенциала;
- велась постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- применялись современные здоровьесберегающие и доступные методики с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование

культуры здоровья, профессиональное самоопределение, профилактика правонарушений, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях традиционно реализуется как через учебные занятия, так и посредством участия в массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в городских районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

Особое внимание в ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР уделяется военно-патриотическому воспитанию где разными формами и методами учебно-воспитательной работы формируется уважение к людям труда, к подвигам ветеранов войны, стремление к познанию своих корней, укрепление сознания неповторимости Отечества, его судьбы, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников.

Весь перечень мероприятий и видов деятельности, направленных на реализацию воспитательных задач, представлен в Программе воспитания ЦДОД.

5.7. Сведения о кадровом составе

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами. Качественный состав педагогических работников представлен в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего:	78
Из них:		
1.1.	педагогов дополнительного образования	78
1.2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	64
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	14
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	27
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	28
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	57
3.2.	незаконченное высшее образование	4

3.3.	среднее профессиональное образование	17
4.		
4.1.	менее 3 лет	8
4.2.	от 3 до 10 лет	13
4.3.	от 10 до 20 лет	18
4.4.	от 20 и более	37
5.	Научные степени:	
5.1.	Кандидатов наук	5
6.	Имеют звание:	
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	2
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	3
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	1

5.8. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Совместная деятельность с социальными партнерами строится по следующим приоритетным направлениям:

- информационное,
- образовательное,
- культурно-просветительское,
- профориентационное,
- привлечение внебюджетных средств.

В целях формирования и развития партнерской сети, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, заключены договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями, научными, образовательными и общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории КБР, организациями культуры и спорта:

- ФГБОУ «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
- Институт прикладной математики и автоматизации – Филиал ФГБОУ «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»;
- ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»;
- ФГБОУ «Высокогорный геофизический институт»;
- Парламент КБР,
- Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж;

- Молодежный клуб Русского географического общества «Альтаир»;
- Общественная организация «Общество книголюбов»;
- ГКУК «Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А.Л. Ткаченко»;
- ГКУК «Государственный музыкальный театр»;
- Общественная организация «Федерация шахмат и шашек Кабардино-Балкарской Республики»;
- Публичный центр правовой информации ГНБ им. Т. К. Мальбахова;
- Общеобразовательные учреждения республики, на базе которых работают педагоги ЦДОД.

6. Механизм управления реализации программы

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности ЦДОД.

Внешние факторы:

- ✓ современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- ✓ право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
- ✓ государственное задание;
- ✓ востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- ✓ обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- ✓ эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- ✓ внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ своевременное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ.