

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
Протокол от «13» 06 2025 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора – руководитель ЦДОД ГБОУ
«ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
А.М.Пшихачева
Приказ от «24» 06 2025 г. № 110

План наставнической деятельности

**Наставник: Жамбекова Марита
Хасаншевна**

**Наставляемые: педагоги ДО,
обучающиеся клуба личностного
роста «Альтернатива»**

Email: margo.prazdник07@mail.ru

Нальчик - 2025

ПЛАН НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

План наставнической деятельности - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставник – старший педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Реализация плана наставничества осуществляется в течение календарного года.

Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи – планировании.

Мониторинг проводится наставником два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

Наставник: Жамбекова Марита Хасаншевна, педагог дополнительного образования

1. Цель наставнической деятельности

Создание организационно - методических условий для успешного профессионального становления молодых педагогов и личностного развития обучающихся через реализацию маршрутов наставничества, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования.

Задачи:

- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора

Наставляемые:

Педагоги дополнительного образования:

- Малкарова Асият Ильясовна – руководитель творческого объединения «Медиа»
Цель: формирование компетенций организации массовых мероприятий в образовательной среде и развитие навыков публичного выступления.
- Занилова Ольга Александровна, руководитель творческого объединения «Палитра цветов»
Цель: подготовка к конкурсам профессионального мастерства и формирование стрессоустойчивости и навыков публичного выступления.
- **Обучающиеся клуба личностного роста «Альтернатива»**
Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, помощь в адаптации к новым условиям обучения, создание условий для саморазвития, самореализации.

2. Задачи

Для педагогов	Для обучающихся
2.1. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.	2.1. Преодолеть учебные затруднения (низкая мотивация, пробелы в знаниях) по конкретным модулям программы.
2.2. Обучить эффективным методам вовлечения детей в образовательный процесс, приёмам обратной связи и рефлексии.	2.2. Развить навыки проектной деятельности и публичной защиты работ.
2.3. Развить рефлексивные навыки (самоанализ занятий, корректировка деятельности).	2.3. Повысить уровень самостоятельности и ответственности за результаты обучения.
2.4. Подготовка к результативному участию в конкурсе «Сердце отдаю детям».	2.4. Сформировать положительную учебную мотивацию и участие в конкурсных мероприятиях.
2.5. Отработка структуры конкурсного занятия и самопрезентации	Раскрытие творческого потенциала и преодоление страха сцены.

3. Содержание деятельности (основные направления)

3.1. Работа с педагогами	3.2. Работа с обучающимися
Диагностика профессиональных дефицитов (анкетирование, посещение занятий).	Диагностика образовательных затруднений (входное тестирование, наблюдение).
Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.	Разработка образовательных маршрутов с пошаговым планом ликвидации пробелов.
Взаимопосещение занятий с последующим анализом.	Дополнительные практические занятия (в малых группах) по сложным темам.
Проведение мастер-классов и консультаций по актуальным темам (методика постановки целей, организация групповой работы, работа с родителями).	Совместная подготовка к конкурсам, фестивалям, реализации проектов обучающихся
Подготовка молодого педагога к открытому занятию, методика организации мероприятий и подготовка к конкурсам профмастерства.	Организация «партнёрского наставничества» (более опытный ученик помогает новичку).
Изучение инновационных технологий в работе педагога дополнительного образования	Проведение ежемесячных тренингов (20 минут в конце занятия): «Круг доверия», «Я-высказывания», «Активное слушание», «Конфликт-менеджмент».
Проведение тренингов по публичным выступлениям и технике речи	Организация проектных сессий по разработке социального мини-проекта

Период	Мероприятия для педагога Малкаровой А.	Мероприятия для педагога Заниловой О.	Мероприятия для обучающихся
Сентябрь – Октябрь	Входная диагностика: анализ опыта проведения мероприятий. Консультация «Мероприятие от А до Я»	Анализ положения о конкурсе «Сердце отдаю детям».	Тренинг «Я — лидер»: знакомство, диагностика страхов публичных выступлений.
Сентябрь – Октябрь	Консультация «Выставка работ обучающихся»	Практикум «Мое педагогическое кредо»	Отбор репертуара/тем работ для международных

	Разработка концепции, регламента и сценария.		конкурсов.
Сентябрь – Октябрь	Составление плана организации мероприятия, сценария, анонса, списка гостей, оформления выставки	Посещение занятий наставника для анализа методических приемов.	Вводное занятие «Этика конкурсанта».
Сентябрь – Октябрь	Совместный подбор экспонатов из фонда работ обучающихся.	Мастер-класс наставника открытого занятия	Работа над имиджем: консультация по визуальному стилю и речи.
Ноябрь - Декабрь	Деловая игра «ЧП на выставке» (отработка нестандартных ситуаций).	Репетиция открытого занятия с фокус-группой детей (разбор ошибок).	Индивидуальная работа: подготовка к конкурсам «Черкесский мир», «Берега дружбы», «Чегемский родник», «Талант года», «Конкурс инновационных проектов».
Январь-Февраль	Репетиция проведения выставки в роли ведущего.	Подготовка пакета документов для конкурса. Групповая репетиция с видеосъемкой и анализом.	Прием «Равный — равному»: Хитиева Алия, Хучинаева Алина помогают новичкам в отработке текста.
Январь-Февраль	Монтаж выставки «Юные художники» под совместным кураторством наставника и Малкаровой А.	Репетиция открытого занятия.	Психологический тренинг «Уверенность на сцене» с наставником.
Январь-Февраль	Проведение торжественного открытия выставки (Малкарова Ася — ведущая)	Интенсив «Региональный уровень»: усложнение методической части конкурсного испытания	Репетиция с участием родителей «Суд над героями - Салтыкова Щедрина» (открытый показ).
Март-Апрель	Открытое занятие – «Фокус», презентация работ обучающихся	Финальная подготовка к региональному этапу: моделирование ситуации «Вопрос от жюри».	Участие в номинации «Россия - это мы» и Театр Международного конкурса «Шемякинская весна».
Март – Апрель	Круглый стол для педагогов Центра «Опыт организации первой выставки»	Участие в региональном этапе в сопровождении наставника.	Участие в церемонии награждения на Дне Книги и Галла -концерте «Талант года»
Май	Подведение итогов. Мониторинг.	Рефлексия «Секрет победы».	Итоговая диагностика личностного роста. Торжественное награждение в клубе «Альтернатива».

4. Формы и методы работы

Индивидуальные консультации, открытые показы, мастер-классы, круглые столы, проектные сессии, рефлексивные беседы, портфолио достижений, проблемно-поисковый, проектный, кейс-метод, наблюдение, анализ продуктов деятельности, игровое моделирование, «равный – равному», обратная связь «звезда и желание»

5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для педагогов:

- Посещаемость занятий детьми – не менее 85%, удовлетворённость родителей – не менее 90%.
- Организована и проведена выставка работ обучающихся, которую посетили 150 человек.
- Проведено 4 открытых занятий с оценкой «хорошо» и выше.
- Принято участие в региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» (2021, 2023).

Педагог Малкарова Асият Ильясовна - обучающаяся ТО «Медиа» Кристина Тарканова заняла 2 место во Всероссийском конкурсе роликов «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей, лауреат фестиваля военно – патриотического короткометражного кино для детей и молодежи «Потомки победителей», коллектив ТО «Фокус» занял 2 место в всероссийском конкурсе «Искусство короткого метра». Благодарственное письмо и диплом за активное участие в Международном фестивале-конкурсе «Выбери жизнь - 2025» и за разработку видеоролика «ИНТЕРВЬЮ» в номинации «Нет вредным привычкам». Данная работа была отобрана для шорт-листа конкурса, что свидетельствует о высоком уровне её качества, значимости участия и признании вклада в творческую деятельность.

Педагог Занилова Ольга Александровна. 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Гран-при Республиканского заочного конкурса рисунков «Я помню, я горжусь» Дементьева Маргарита Александровна, обучающаяся ТО «Палитра цветов»;

Для обучающихся:

- Участие в конкурсах – 5 мероприятий на каждого, наличие призовых мест (Гран-при, 1-2 места).
- Положительная динамика мотивации (по методике диагностики учебной мотивации – повышение на 25–30%).

- Гран-при Темиркановой Алане, Балаговой Ариане, Тхашугоевой Лиане, Хитиевой Алие Всероссийского творческого конкурса «Национальное достояние», КЛР «Альтернатива»; Гран - при Долженко Юрию, Артабаеву Дамиру, Всероссийского фестиваля художественного творчества «Чегемский родник» «Берега дружбы»; Хучинаева Алина, Кожакоева Ирина, Радостева Варвара, Егожев Султан и др... - победители Всероссийского фестиваля художественного творчества «Чегемский родник», «Талант года» КЛР «Альтернатива» (1 место)

Таблица 1. Динамика профессиональных компетенций молодого педагога (оценка по 10-балльной шкале, среднее по 5 параметрам: проектирование программы, методика проведения занятия, рефлексия, цифровые навыки, работа с родителями)

Период	Проектирование	Методика	Рефлексия	Цифровые навыки	Работа с родителями	Средний балл
Сентябрь	4	3	3	5	4	3,8
Февраль	7	6	7	7	6	7,0
Май	9	8	9	8	8	8,4

Положительная динамика: +4,6 балла (рост на 121%)

Таблица 2. Результативность обучающихся

Показатель	Сентябрь	Май	Динамика
Средний балл по итоговому тестированию (макс. 100)	54	87	+33
Количество завершённых творческих проектов (на одного)	0,3	2,7	+2,4
Участие в конкурсах	1	9	5 призовых мест

				1 (участие) 7 (из них 1,2,3 места) +6 мероприятий
Уровень учебной мотивации (методика, % высокого уровня)	0%		67% (2 из 3)	+67%

Диаграмма (описание): график роста среднего балла тестирования: 54 → 87 (замеры в сентябре, мае).

Средний балл по итоговому тестированию

■ Сентябрь ■ Май ■ Динамика



Результативность участия в конкурсных мероприятиях международного уровня

