

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

на Методическом совете

Протокол «22» 04 2026 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора-руководитель

ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный
город» Минпросвещения КБР

Пшихачева А.М.

Приказ от «24» 04 2026 г. № 199



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
многопрофильного образовательного лагеря
с дневным и круглосуточным пребыванием
«Солнечный город – город дружбы»
«Общеразвивающая смена»**

Направленность: многопрофильная

Адресат программы: дети 7-14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Форма обучения: очная

Нальчик, 2026

1. Информационная карта программы

| | |
|--|---|
| Полное название программа | Образовательная программа многопрофильного образовательного лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием «Общеразвивающая смена» |
| Начальник многопрофильного лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием детей | Пшихачева Анжелика Моссовна |
| Авторы-составители программы | Пшихаева А.М.-руководитель ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»; Карданова Х.М.- заместитель руководителя ЦДОД по УВР ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»; Кокова Марина Музариновна методист ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город». |
| Сроки проведения | 1 смена: 01.06.2026 - 24.06.2026 2 смена: 25.06.2025 – 18.07.2025 |
| Продолжительность программы | 1 смена: 21 день. 2 смена: 21 день. |
| Форма проведения | Многопрофильный образовательный лагерь с дневным и круглосуточным пребыванием детей «Общеразвивающая смена» (далее - Лагерь) |
| Место проведения | ГБОУ ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР |
| Направленность программы | Многопрофильная (художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная) |
| Тип программы | Общеразвивающая, с дневным пребыванием детей в период летних каникул школьников «Солнечный город – город дружбы» |
| Вид программы | Модифицированная |
| Адресат программ (Возраст учащихся) | Дети в возрасте 7-14 лет. |
| Наполняемость группы: | 15- 20 человек. |
| Количество участников | 1смена – 120 детей 2 смена – 100 детей |

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Направленность программы: программа многопрофильная, состоит из разделов разных направленностей: социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной.

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Летнее время – наиболее благоприятная пора для развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности. Возможность заняться любимым делом, поиграть, повеселиться – от этого во многом зависит душевный комфорт, настроение и готовность к более значимой деятельности.

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. В процессе досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в учебной, трудовой деятельности и связанных с ним занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству.

В настоящее время сложилась концепция, согласно которой свободное время осуществляется в отдыхе и развлечениях. В связи с тем, что обществу небезразлично, как и на что человек будет расходовать свое свободное время, оно, с одной стороны, формирует ценностные ориентиры, с другой – определяет формы его поведения. Задача педагогов ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР наполнить отдых детей содержанием, создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Проблема социализации подростков в воспитательном пространстве летнего лагеря относится к числу актуальных проблем воспитания подростков в современных условиях модернизации образования.

Социализация ребенка в лагере выступает в качестве процесса приобретения опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящего в различных видах деятельности, общения, познания и самопознания путем узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи ребенком опыта социального взаимодействия детей и взрослых.

Актуальность изучения особенностей социализации личности ребенка в условиях многопрофильного летнего лагеря определяется значительным воспитательным потенциалом данного учреждения, которое обеспечивает снятие накопленной за учебный

год усталости, способствует восстановлению интеллектуальных и физических сил, развитию и совершенствованию творческих задатков, помогает войти в систему новых социальных связей, реализовать личные планы, удовлетворить потребности в значимых сферах деятельности.

Актуальность программы многопрофильного летнего лагеря «Солнечный город - город дружбы» в том, что ребята не только отдыхают, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Формат многопрофильного летнего лагеря позволит организовать разностороннее развитие детей и подростков, с учетом их интересов и склонностей.

Программа организации многопрофильного лагеря призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через основные направления:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- художественно-творческое;
- досуговое;
- физкультурное;
- техническое.

Многопрофильный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из детей 7-14 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Педагогическая целесообразность: Программа предполагает развитие у обучающихся коммуникативных навыков, интеллектуально-творческих способностей.

Отличительные особенности программы.

Многопрофильный лагерь размещается на базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР. В условиях лагеря решаются задачи занятости детей в каникулярный период, т.е. организации их деятельности, связанной с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно значимых сферах деятельности, направленных на развитие творческого потенциала. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

2.2. Цели и задачи программы

Цель: организация в лагере воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей и возможность раскрыть свои таланты.

Задачи:

Предметные (обучающие):

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Метапредметные (развивающие):

- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать волю, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазию;
- развивать способности осознанно ставить перед собой конкретные задачи, разбивать их на отдельные этапы и добиваться их выполнения;
- стимулировать познавательную активность обучающихся.

Личностные (воспитательные):

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

2.3. Планируемые результаты

В результате создания в Лагере условий для организованного отдыха ожидается рациональное использование каникулярного времени всех участников лагеря, также будет оказано влияние на развитие предметных, метапредметных, личностных компетенций.

На предметном уровне:

- для детей будут созданы условия для организованного отдыха;
- ребята приобщатся к творческим видам деятельности;
- у обучающихся будет развит интерес к научно-исследовательской деятельности;
- сформируется культурное поведение, правила санитарно-гигиенической культуры;
- у ребят будет сформирован навык общения и толерантности.

На метапредметном уровне у обучающихся:

- сформируется интерес к техническим знаниям;
- развита мотивация к учебной деятельности и мотивация к творческому поиску;
- развиты воля, терпение, самоконтроль, внимание, память, фантазия.

На личностном уровне у обучающихся сформируются:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- умение работать в команде;
- уважение к чужому мнению и труду;
- чувства коллективизма и взаимопомощи;
- чувства патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

Программа строится на основе принципов:

- открытости;
- сохранения индивидуальности;
- толерантного поведения;
- непрерывности образовательно-воспитательного процесса.

3. Основные направления деятельности программы:

1. Культурно-досуговая деятельность
2. Дополнительное образование
3. Физкультурно-спортивная деятельность
4. Экскурсионная деятельность

3.1. Культурно-досуговая деятельность.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Культурно-досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация культурно-досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Каждый участник программы, отдыхающий в многопрофильном лагере, может рассчитывать на помощь и внимание подготовленных вожатых, воспитателей, волонтеров.

В рамках программы смены любой ребёнок может овладеть новым знанием или умением. Многие игры наши участники увидят и попробуют впервые. Простая и понятная программа смены хорошо сочетается с теплой погодой, ласковым солнцем и хорошим настроением ее участников. В рамках воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- Танцевальное шоу «Стартинейджер»
- Конкурс рисунков
- «Краски лета»
- Квест «Тропа испытаний»
- Танцевальный батл
- «Поколение NEXT»
- Интеллектуально – познавательная игра. «Пушкин — солнце русской поэзии».
- Квест «Миксер»
- Квест «Математический лабиринт»
- Вокальный конкурс
- «Поющая смена»
- Спортивный квест «Скажем здоровью – ДА!».
- Конкурс мозаики «Рисуем Россию вместе»
- Квест «В поисках сокровищ»
- Веселые старты
- Интеллектуально – творческая игра «Год народов единства России».
- Конкурс поделок из природных материалов «Эко-арт»
- Интеллектуально – правовой квест «Тебе о праве – право о тебе».
- Квест «Новые испытания»
- Мастер-классы «Творческие каникулы»
- Квест «Космические спасатели»

3.2. Дополнительное образование:

Образовательная, воспитательная направленность

Каждый ребенок – участник Лагеря согласно расписанию. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования и воспитания в условиях лагеря.

Программа представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника лагеря.

В программу входят следующие разделы:

- «Расчетные задачи по химии»
- «Азбука рукоделия»
- «SPEAKING WITH EASE»
- «ГЕО/АЭРО. Аэрофотосъемка и картография»

«Человек. Земля. Вселенная»
«Занимательная математика»
«Альтернатива»
«Ручная вышивка»
«Маска»
«Школа грамматики»
«Мир робототехники»
«IT-квантум. Введение в программирование на языке Python»
«Наноквант»
«Голос»
«VR/IT. Введение в цифровые технологии»
«СТАРТ. Конструирование. Исследование»
«Эвритенок» (Планета детства)
«Математические структуры»
«Волшебная кисточка»
«Золотошвейное искусство»
«Робототехника»
«Пластилиновая история»
«Планета диалогов»

Программа пребывания в лагере для всех участников включает:

- занятия в Детском технопарке «Кванториум» (робо-, моделирование, виртуальная и дополненная реальность, БПЛА);
- занятия в шахматном клубе;
- творческие студии и мастер-классы (танцы, лепка, рисование, ПДД);
- спортивные занятия;
- познавательно-развлекательные программы, квесты, квизы;
- конкурсы и социальные акции;
- увлекательные экскурсии;
- активный отдых;
- качественное, сбалансированное 3-х разовое (дневное пребывание) и 5-разовое (круглосуточное пребывание) питание.

К работе лагеря привлечены педагоги Центра дополнительного образования детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, привлеченные специалисты.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации программ дополнительного образования лагеря.

3.3. Физкультурно-спортивная деятельность:

Проходят занятия по различным видам спорта, организация «Спартакиад», эстафет, первенств, турниров.

Осуществляется через вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Спортивный турнир; «Веселые старты». Спортивно-развлекательная игра «Дружное лето» Шахматный турнир среди отрядов летней творческой смены «Солнечный город – город Дружбы» Чемпионат лагеря по армрестлингу.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры и соревнования;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем многопрофильном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. По итогам соревнований, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем с представителем Кабардино-Балкарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

3.4. Экскурсионная деятельность:

Огромная роль отводится мероприятиям, которые направлены на знакомство с историей родного края и чувства любви к своей малой Родине. Чтобы любить - надо знать!

- Экскурсия в Краеведческий музей
- Прогулка по Атажукинскому саду.
- Экскурсия на Голубые озера.
- Посещение Русского драматического театра.
- Посещение Музыкального театра.
- Посещение Кабардинского театра.
- Посещение Балкарского театра.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Культурно-досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация культурно-досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Каждый участник программы, отдыхающий в многопрофильном лагере, может рассчитывать на помощь и внимание подготовленных вожатых, воспитателей, волонтеров. В рамках программы смены любой ребёнок может овладеть новым знанием или умением. Многие игры наши участники увидят и попробуют впервые. Простая и понятная программа смены хорошо сочетается с теплой погодой, ласковым солнцем и хорошим настроением ее участников.

4. Материально-технические условия реализации программы:

- оборудованные тематические кабинеты;
- спорт инвентарь;
- настольные игры и т.д.

5. Работа с родителями

Родители имеют возможность ознакомиться с условиями проведения лагерной смены на сайте «Солнечного города» в разделе «Лагерь». Так же для родителей есть возможность проследить жизнь лагеря в Телеграмм канале Солнечного города «Дневник лагеря». Так же для более удобного информирования родителей создаются группы в МАХ.

6. Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы Лагеря осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами (педагогами и воспитателями), имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

7. Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании».
3. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22.04.2020 № 86ПП О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

10. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

13. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

15. Устав ГБОУ «ДАТ «Солнечный город», его локальные акты.

Список литературы для обучающихся:

1. Горбунова, Н.В., Кочкина Л.В. Методика организации работы над проектом [Текст]/ Образование в современной школе. - 2000. - № 4.

Список рекомендуемой литературы для педагога:

Основная:

1. Горбунова, Н.В., Кочкина Л.В. Методика организации работы над проектом [Текст]/ Образование в современной школе. - 2000. - № 4.

2. Эффективная презентация. Практическое руководство [Текст]/ К. Грей, Э. Ларсон,— М.: «Дело и сервис», 2003.

3. Крутик, А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности [Текст]/ - А.Б. Крутик. - Академия, 2017.

Дополнительная:

1. Деловая активность [Текст]/ Учебное пособие. - Самара. - 1998.

2. Заир-Бек, Е. С., Казакова Е. И. Педагогические ориентиры успеха. СПб., 1995.

3. Монахов, В.М. Матричный подход к моделированию педагогических объектов в дидактических и методических исследованиях / В. М. Монахов, Т. М. Ерина// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015.-№4. - С.28-39.