

ПРОТОКОЛ № 2
родительского собрания в ТО «Учение с увлечением»
по итогам 1-го полугодия 2023 года

от 24.12.2023 года

Присутствовало: 115

Отсутствовало: 2

ПОВЕСТКА:

**Тема: «Итоги воспитательно – образовательного процесса за
1 полугодие»**

План собрания:

1. Итоги воспитательно – образовательного процесса за 1 полугодие 2023 года в ТО «Учение с увлечением».
2. Профилактические меры в связи с пандемией «COVID -19». Санитарно – эпидемиологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.
3. Безопасность в Солнечном городе, а также правила техники безопасности во время зимних каникул.
4. Разное.

1. Итоги воспитательно – образовательного процесса за 1 полугодие 2023 года в ТО «Учение с увлечением».

По 1-ому вопросу слушали ПДО ТО «Учение с увлечением» Чегемову А.А.:

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о том, что 1-ое полугодие является трудным для ребенка. Он характеризуется достаточно низким уровнем и неустойчивостью работоспособности, усидчивости. По интенсивности и напряженности изменений, происходящих в организме ребенка в процессе учебных занятий в первые месяцы обучения, учебную нагрузку можно сравнить с воздействием на взрослый, хорошо тренированный организм экстремальных нагрузок. Только к концу 1 полугодия обучения постепенно нарастают и становятся более устойчивыми показатели работоспособности, наступает относительно устойчивое приспособление ко всему комплексу нагрузок, связанных с обучением. Поэтому, давайте подведем итоги воспитательно – образовательного процесса за 1 полугодие 2023 года в ТО «Учение с увлечением».

Общая характеристика групп:

В каждой группе по 13 детей. А групп у меня – 9. Возраст детей от 5-6 лет. Атмосфера в группах доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Возникновение конфликтов обусловлено возрастным становлением социально – коммуникативного взаимодействия между детьми.

На протяжении полугодия дети развиваются согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Результат выполнения образовательной программы.

Работа в каждой группе проводится исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ТО «Учение с увлечением». Содержание образовательного процесса определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 1-го полугодия деятельность ТО «Учение с увлечением» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Педагогический процесс ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Физическое развитие:

Это проведение физкультминуток во время переменок, прогулка и разные развивающие игры на свежем воздухе.

Дети умеют легко ходить и бегать, бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учатся подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте, ориентироваться в пространстве.

Познавательное развитие:

Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательного развития. Обогащается сенсорный опыт детей, через знакомство с широким спектром предметов и явлений. Совершенствуется восприятие детей путем активного использования всех органов чувств.

Дети активно знакомятся с количественным счетом, геометрическими фигурами, с цветами, различными материалами, характеризуя ощущения (холодный, теплый, колючий, гладкий и т.д.)

У детей развивается способность различать и называть строительные материалы (куб, пластина, брусок, кирпич и т.д.), развиваются ассоциативные связи, вспоминая какие похожие сооружения они видели.

Умеют заменить детали постройки из Лего в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки.

Развивается интерес детей к миру живой и неживой природы. Формируются первичные представления о сферах человеческой деятельности. Знакомятся с различными профессиями, культурными явлениями, транспортом.

Речевое развитие:

У детей активно развивается речевая среда, пополняется и активизируется словарь на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Развивается фонематический слух, формируется грамматический строй речи, продолжает совершенствоваться диалогическая речь.

Дети учатся рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Учатся самостоятельно придумывать небольшие сказки по мнемодорожке, мнемодорожке. Дети учатся поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогам и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Социально-коммуникативное развитие:

У детей формируется образ собственного Я, традиционные представления, личностное отношение к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, сочувствие, одобрение или несогласие).

Дети активно вступают в игру, учатся согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; учатся самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.

Художественно-эстетическое развитие:

Дети активно приобщаются к восприятию искусства.

Дети знакомятся с навыками чтения, устного счета, рисования, учатся передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок.

Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Большое внимание уделяется работе с родителями.

Использую следующие формы работы: индивидуальные беседы, собрания, консультации. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем полугодии намечены следующие задачи на второе полугодие:

- продолжение целенаправленной работы с детьми;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы;
- активное участие в мероприятиях ГБОУ «ДАТ «Солнечный город».

По 2-ому вопросу слушали ПДО ТО «Учение с увлечением» Чегемову А.А.:

2. Профилактические меры в связи с пандемией «COVID -19». Санитарно – эпидемиологическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.

- антисептики на входе в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»;
- достаточный запас медицинских масок;
- уборка с использованием противовирусных дезинфицирующих средств;
- проветривание помещений.

По 3-ему вопросу слушали ПДО ТО «Учение с увлечением» Чегемову А.А.:

3. Безопасность в Солнечном городе, а также правила техники безопасности во время зимних каникул.

Доверяя нам самое дорогое – своего ребенка, родители, конечно, хотят быть уверенными в том, что его жизни и здоровью ничего не угрожает. Администрация Солнечного города осознает огромную ответственность, возложенную на нас, и постоянно совершенствует структуру безопасности учреждения в соответствии с требованиями современных реалий. Обеспечение безопасного функционирования учреждения включает в себя

целый комплекс мер, таких как строгое соблюдение антитеррористических, противопожарных и электротехнических норм. Одна из приоритетных задач охраны – не допустить появления посторонних людей в ДОУ. Основными направлениями деятельности администрации Солнечного города по обеспечению безопасности в учреждении являются: (пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.)

Входные двери оснащены звонками. ДОУ оборудовано "тревожной кнопкой", которая выведена на пульт вневедомственной группы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности ваших детей в нашем дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим и введена система доверенностей. По распоряжению администрации, забирать ребенка из детского сада имеют право только родители или доверенные лица с их письменного разрешения.

Противопожарная безопасность.

В целях предотвращения коротких замыканий, возгораний и других опасных ситуаций, специалистами из обслуживающих организаций проводятся регулярные проверки технического состояния электропроводки и оборудования. Во всех помещениях Солнечного города установлены датчики пожарной сигнализации, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. При срабатывании датчика по учреждению раздается сигнал общей пожарной тревоги, который также передается на пульт дежурного пожарной охраны. В Солнечном городе приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и

т.д.

Сотрудники Солнечного города проходят обязательные инструктажи по технике безопасности, действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации или террористической угрозы. Главной целью по охране труда в образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Советы родителям - БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ И БДИТЕЛЬНЫМИ:

- не проходите мимо подозрительных предметов, не поднимайте их, сообщайте об этих предметах администрации Солнечного города;

- обращайтесь внимание на посторонних людей, не пропускайте их в здание;
- обучайте правилам безопасности: не разрешайте брать бесхозные предметы и игрушки. Мы заботимся о том, чтобы ребята соблюдали меры предосторожности не только в Солнечном городе, но также дома и на улице – рассказываем им о правилах обращения с огнем и электроприборами, проводим занятия по правилам дорожного движения на специально оборудованной площадке с импровизированным пешеходным переходом.

Рекомендации родителям о Правилах Дорожного Движения

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо, и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО И КОМФОРТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ:

1. Родители должны передавать детей лично педагогу. Нельзя, без разрешения педагога, забирать детей из учреждения, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.
2. О предстоящем отсутствии ребенка, его болезни родитель обязан проинформировать педагога. Каждый родитель обязан сообщить о предстоящем выходе ребенка в Солнечный город, независимо от того, сколько дней он отсутствовал.
3. Ребенок, не посещающий образовательное учреждение более трех дней, должен иметь справку от врача, при возвращении после длительного отсутствия (отпуска), предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка.
4. Перед тем, как вести ребенка в образовательное учреждение, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно, подобранной, одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь

должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

5. Родители должны приводить ребенка в образовательное учреждение здоровым, информировать педагога о каких-либо изменениях в состоянии здоровья ребенка дома.

6. Приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви; иметь: сменную обувь.

7. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в образовательное учреждение острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

8. Просим не давать ребенку в образовательное учреждение жевательную резинку, лакомства.

По 4-ому вопросу слушали родителей ГО «Учение с увлечением»:

4.Разное:

Арамисова К.Р.:

1. «Альбина Адальбиевна, есть ли необходимость домашних заданий в данном возрасте?».

ПДО ГО «Учение с увлечением» Чегемова А.А.:

Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне.

«Лично моё мнение – домашние задания нужны. Домашняя работа – это приучение ребёнка к самоорганизации, самообразованию. Все эти навыки необходимы при дальнейшей учёбе.

У детей кратковременная память. Когда ребёнок выходит с занятия – он сразу забывает 70% информации.

Домашние задания нужны для отработки того, что в кабинете объяснял педагог, иначе в долговременную память знания не переходят.

Навык выполнения домашнего задания без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения.

Просьба родителям – принимать участие в жизни ребенка. Участвовать в конкурсах, мероприятиях Солнечного города, посвящённых праздникам.

Хотим напомнить Вам еще раз о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. Будьте примером для своих любимых чад.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

Общее решение родительского собрания:

- 1.Принять к сведению информацию из выступления педагога ТО «Учение с увлечением» Чегемовой А.А.
- 2.Педагогу и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
- 3.Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования наших детей. Принять к сведению информацию о работе ТО «Учение с увлечением».
- 4.Прислушаться к рекомендациям педагога, более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей.

ПДО ТО «Учение с увлечением»

А.А.Чегемова