



ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ
ТВОРЧЕСТВА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2025/2026 учебного года
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Нальчик, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.	ЛИЦЕИ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	6
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ	6
1.2.	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
1.3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
1.4.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
1.5.	КАДРОВЫЙ СОСТАВ	48
1.6.	ИНФРАСТРУКТУРА	49
1.7.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	51
1.8.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	51
2.	ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (ЦДОД)	56
2.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	56
2.2.	ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
2.3.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
2.4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	68
2.5.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
2.6.	КАДРОВЫЙ СОСТАВ.	95
2.7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	101
2.8.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	110
2.9.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЦДОД	113
2.10.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	114
2.11.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	114
2.12.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	115
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, СПОРТА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВКАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «АНТАРЕС»	117
3.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ «АНТАРЕС»	117
3.2.	ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА	118
3.3.	ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	123
3.4.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	123
3.5.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	129

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Полное: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики Сокращенное: ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
Руководитель	и.о.директора – Джаппуева Тамара Бакуевна
Адрес организации	Юридический: 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, д. 33-а Фактический: в г. Нальчик: 1) 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, д.33-а; 2) Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Пирогова, д.9; 3) Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Канукоева, б/н в г. Терек: Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г. Терек, ул. Пушкина, д. 144 «а» в г. Майский: Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, г. Майский, ул. Ленина, д. 28
Тип учреждения	Общеобразовательное
Телефон, факс	8(8662)73-53-45 - приемная; 8(8662)73-56-10 - руководитель Лицея для одаренных детей; 8(8662)73-52-43 - администратор
Адрес электронной почты	sunnycity07@mail.ru
Учредитель	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	Создано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 5 ноября 2015 года №725-рп. Переименовано в соответствии с Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 декабря 2015 года № 818- рп. На основании Распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 31 декабря 2015 года № 858-рп является правопреемником Государственного казенного учреждения дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Министерства образования,

	науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Лицей для одаренных детей» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Учреждение является правопреемником Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Академия детства «Солнечный город» Министерства образования науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики
Лицензия	№ 2200 от 24 января 2019. Срок действия - бессрочно. Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 24 января 2019 года № 72.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1246 от 01 февраля 2019 г. Срок действия - 10 марта 2029г. Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 01 февраля 2019 года № 99.
Структурные подразделения	Лицей для одаренных детей: Руководитель: Джаппуева Тамара Бакуевна Адрес: 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, 33-а Телефон: 8 (8662) 73-56-10 Центр дополнительного образования детей: Руководитель: Пшихачева Анжелика Мосовна Адрес: 360032, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. 2-й Таманской дивизии, 33-а Телефон: 8 (8662) 73-51-81 Региональный центр «Антарес»: Руководитель: Кушхов Инал Робертович Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Пирогова, д. 9 Телефон: 8 (8662) 93-01-80 Структурное подразделение «Терек»: Заведующий: Машитлов Анзор Шамилович Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, Терский район, г.Терек, ул. Пушкина, д. 144 «а» Телефон: 8 (86632) 4-21-84 Структурное подразделение «Майский»: Заведующий: Бериев Виталий Эльбрусович Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, г.Майский, ул. Ленина, д.28 Телефон: 8 (86633) 2-63-97 Структурное подразделение «Кизиловка»: Адрес: Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Канукоева, б/н
Финансово-	Источники финансового обеспечения учреждения на 2026 год:

экономическое обеспечение учреждения	субсидии, предоставляемые Учреждению из республиканского бюджета на выполнение государственного задания – 201 558,5 тыс. руб. субсидии, предоставляемые Учреждению из республиканского бюджета на иные цели - 3 753,6 тыс. руб. доходы от приносящей доход деятельности на 2025 г.: - плановые назначения – 5 884,8 тыс. руб.; - исполнено - 4 923,9 тыс. руб. Поступлений средств от спонсоров и благотворительных фондов нет.
---	--

1. ЛИЦЕИ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕЕ

Полное:

Лицей для одаренных детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное:

Лицей для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР (далее Лицей)

Лицей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, созданного в целях выявления, поддержки и развития одаренных детей КБР.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Основным видом деятельности Лицея для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план 6-9 классов ориентирован на 4-летний (из пяти лет) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют кафедры и объединения:

- точных наук;
- естественно-научных дисциплин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- учителей ОБЗР, физкультуры;
- классных руководителей, воспитателей и тьюторов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы– основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 6-9-х классов – соответственно на четырехлетний (из 5 лет) нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	238 (6-9 кл.)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	84 (10-11 кл.)

Всего в 2025-2026 учебном году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы (элективные курсы, факультативные занятия)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по Лицею:

- с ограниченными возможностями здоровья-0;
- с инвалидностью – 2 ученика.

1.1.3.Профили обучения на уровне среднего общего образования:

В Лицее создаются и совершенствуются условия для развития каждого ребёнка с учётом его интересов и способностей. Основные задачи и цели, стоящие перед учебным заведением, отражает учебный план и логика его построения. Учебный план корректируется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Обучение в Лицее в старшем звене (10-11 классы) проходит по профильным направлениям:

- технологический профиль;
- естественно-научный.

В 6-8-х классах ведется работа по ранней профилизации. В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка.

Профилизация обучения осуществляется за счет:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение профильных предметов: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика и ИКТ;
- введения специально разработанных и утвержденных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Логическая математика», «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование», «Лабораторный практикум по химии», «Лабораторный практикум по биологии».

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году

Технологический (10а, 11 а)	43	52
Естественно-научный (10б, 11б)	31	32
Социально-экономический (11в)	17	0

1.1.4. Организация образовательного процесса в Лицее:

Образовательный процесс в Лицее проходит в два этапа:

- первая половина дня – обучение по программам основного и среднего общего образования с углубленным изучением профильных предметов;
- вторая половина дня – предпрофильное и профильное обучение, проектная и исследовательская деятельность, подготовка и участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях, занятия спортом и по интересам.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание учебного года – 26 мая.

В соответствии с утвержденным годовым календарным графиком 2025-2026 учебного года Лицея для одаренных детей: общая продолжительность периода учебных занятий: в 6,7, 8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней; продолжительность летних каникул – 95 дней.

Учебный год делится: - 6,7,8, 9 классы по четвертям; 10, 11 классы по полугодиям. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя в 6-11 классах. Учебные занятия организовывались с 08 ч. 30 мин. до 13 ч. 30 мин., продолжительность уроков 40 мин. Занятия в Лицее проводятся в одну смену Выходные дни – суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работало. В каникулярные дни устанавливался особый график работы.

Режим работы Лицея обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения лицеистов.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Расписание уроков составляется для обязательных и элективных занятий. Индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, занятия дополнительного образования и т.п. организуются во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед. Между последним уроком основной смены

и началом элективных, факультативных, дополнительных занятий устанавливается перерыв продолжительностью 50 мин.

Подробнее ниже.

с 08 ч. 30 мин. до 13ч. 30мин. учебные занятия
с 14ч. 20 мин. до 15ч.50 мин. профильная и предпрофильная подготовка, элективные курсы, олимпиадная и проектная деятельность, внеурочная работа

Продолжительность уроков 40 минут

Учебные занятия:

1 урок 08:30-09:10	перемена 10 минут
2 урок 09:20-10:00	перемена 15 минут (второй завтрак 6-8 кл.)
3 урок 10:15-10:55	перемена 10 минут
4 урок 11:05-11:45	перемена 15 минут (второй завтрак 9-11 кл.)
5 урок 12:00-12:40	перемена 10 минут
6 урок 12:50-13:30	перемена 50 минут (обед)

Профильная и предпрофильная подготовка, факультативные курсы, олимпиадная и проектная деятельность, внеурочная работа:

1 занятие	14:20-15:00	перемена 10 минут
2 занятие	15:10-15:50	

Организация работы столовой в 2025-2026 учебном году:

Завтрак (для обучающихся проживающих в кампусе)

07:50-08:05	для обучающихся 6-8 классов
08:05-08:20	для обучающихся 9-11 классов
08:30-09:10	1 урок
09:20-10:00	2 урок
10:00-10:15	Второй завтрак для обучающихся 6-8 классов
10:15-10:55	3 урок
11:05-11:45	4 урок
11:45-12:00	Второй завтрак для обучающихся 9-11 классов
12:00-12:40	5 урок
12:50-13:30	6 урок
13:30-13:55	Обед для обучающихся 6-8 классов
13:55-14:20	Обед для обучающихся 9-11 классов
14:20-15:00	1 занятие
15:10-15:50	2 занятие
16:00-16:15	Полдник для обучающихся 6-8 классов
16:15-16:30	Полдник для обучающихся 9-11 классов
17:00-19:00	Самоподготовка

Ужин (для обучающихся проживающих в кампусе)

19:00-19:15	для обучающихся 6-8 классов
19:15-19:30	для обучающихся 9-11 классов
21:00-21:15	Второй ужин для обучающихся 6-8 классов
21:15-21:30	Второй ужин для обучающихся 9-11 классов

1.1.5. Структура образовательной деятельности:

Образовательное пространство Лицея позволяет обучающимся не только овладеть знаниями повышенного уровня, сознательно подойти к выбору сферы будущей профессиональной деятельности, но и значительно обогатить свой социокультурный опыт, что способствует их успешному личностному развитию. Обучение проходит по следующим направлениям:

- учебная деятельность;
- научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (с использованием лабораторий и инфраструктуры детского технопарка «Кванториум» и Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес», научно-исследовательской и лабораторной базы Кабардино-Балкарского государственного университета и др.);
- дополнительное образование, индивидуальные занятия с одарёнными детьми (расширенное изучение профильных предметов, направленное на результативное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах), профориентационная работа.

В Лицее созданы оптимальные условия для интеллектуального развития и профессиональной ориентации обучающихся, чему способствует вовлеченность учеников в работу квантумов Технопарка, участие в образовательных сменах центра «Сириус» и республиканского центра «Антарес», международного детского центра «Артек», «Орленок», активная олимпиадная подготовка и участие в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

1.1.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2025-2026 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и применяют образовательные материалы платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

3. Подключение и использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

- обучающимися – 100 %;
- родителями – 100 %;
- педагогическими работниками – 100 %

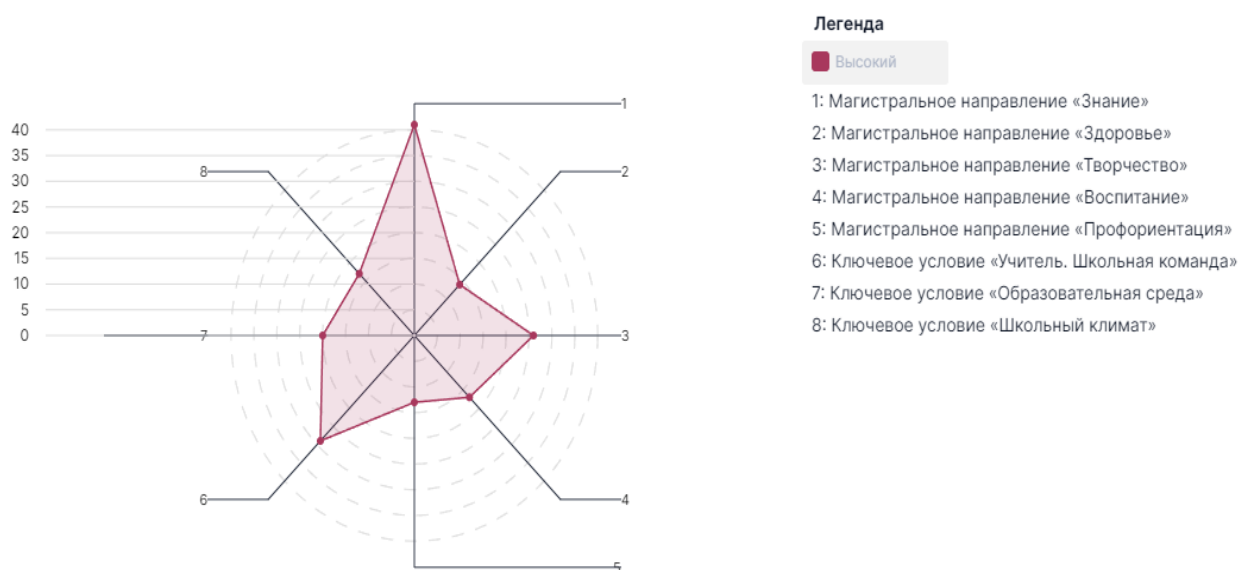
1.1.7. Проект «Школа Минпросвещения России»

В 2023-2024 учебном году Лицей вошел в проект «Школа Минпросвещения России». Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». Проект включает в себя 8 магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для практической реализации Проекта в рамках Концепции определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»: «базовый», «средний» и «высокий».

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики. Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

Результаты самодиагностики по Лицею представлены ниже, на диаграмме.



1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Лицее обучаются ребята из всех районов Кабардино-Балкарской Республики. 70 обучающихся – проживают в кампусе. На начало 2025 года количество учащихся составило -313. На конец 2025-2026 учебного года обучающихся было 322.

Движение обучающихся в течение 2025-2026 учебного года

На начало 2025-2026 учебного года количество обучающихся

Таблица 4.

Классы	6 класс		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		ИТОГО	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
Общее количество/ из них девочек	37	16	65	31	65	26	61	23	46	16	39	14	313	127

На конец первого полугодия 2025-2026 учебного года количество обучающихся

Таблица 5.

Классы	6 класс		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		ИТОГО	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
Общее количество/ из них девочек	42	20	67	32	67	27	61	23	46	16	39	14	322	132

На конец 2025-2026 учебного года количество обучающихся

Таблица 5.1

Классы	6 класс		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы		ИТОГО	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
Общее количество/ из них девочек	42	20	67	32	68	27	61	23	44	14	40	14	322	130

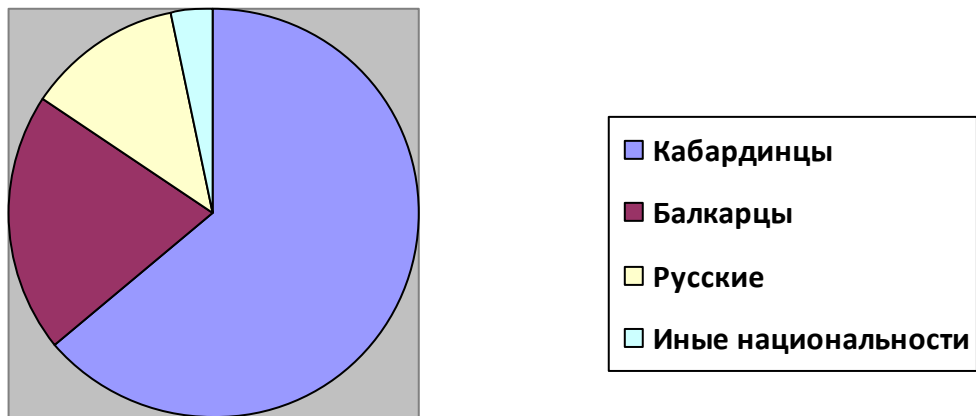
В Лицее для одаренных детей обучаются ребята из всех районов Кабардино-Балкарской Республики. Более 25 % обучающихся являются иногородними и постоянно проживают в общежитии Лицея.

Контингент обучающихся Лицея характеризуется социальным и национальным разнообразием. Учебная и воспитательная работа ведется с учетом особенностей образовательного учреждения, большое внимание уделяется воспитанию и формированию в подрастающем поколении терпимости и уважительного отношения к родной и иным культурам, традициям, ответственного отношения к себе и окружающим.

Таблица 6. Национальный состав Лицея для одаренных детей

Класс	Кабардинцы	Балкарцы	Русские	Иные национальности
6 а	12	5	3	-
6б	20	1	-	1
7а	13	5	3	-
7б	13	3	4	3
7в	14	3	3	3
8а	11	8	5	-
8б	13	7	3	1
8 в	13	3	4	-
9а	15	6	2	-
9б	13	6	1	1

9в	13	1	2	1
10а	22	6	2	-
10б	10	3	1	-
11а	12	6	3	1
11б	12	3	3	-
Итого:322	206	66	39	11



1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2025/2026уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2025/2026 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	322
	– основная школа	238
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца	47
	– в основной школе	14
	– в средней школе	33

5	Получили медали «За особые успехи в учении» I степени	20
6	Получили медали «За особые успехи в учении» II степени	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

1.3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025-2026 учебном году

Класс	Всего учащихся	Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо и отлично»	Имеют оценку «удовлетворительно»	Не аттестованы (имеют оценку «2»)	Не аттестованы (по болезни, в связи с отсутствием, по приказу и т.п.)
6 а	20	7	10	3	0	0
6б	22	8	11	3	0	0
7а	21	6	12	3	0	0
7б	23	6	16	1	0	0
7в	23	4	13	6	0	0
8а	24	2	22	0	0	0
8б	24	1	15	8	0	0
8в	20	0	8	12	0	0
9а	23	3	14	6	0	0
9б	21	6	8	7	0	0
9в	17	1	13	3	0	0
Итого:	238	44(18%)	142 (60%)	52(22%)	0	0

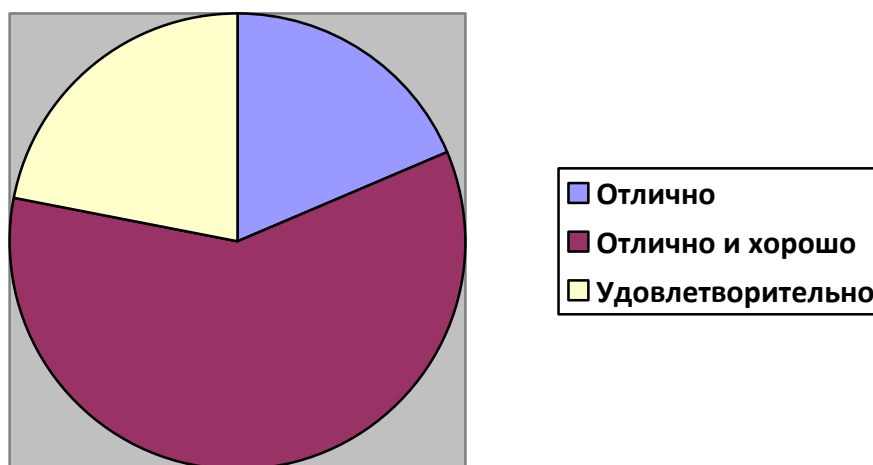
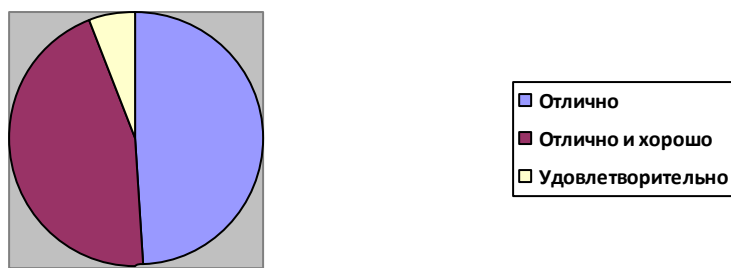


Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025-2026 уч. году

Класс	Всего учащихся	Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо и отлично»	Имеют оценку «удовлетворительно»	Не аттестованы (имеют оценку «2»)	Не аттестованы (по болезни, в связи с отсутствием, по приказу и т.п.)
10а	30	15	14	1	0	0
10б	14	4	7	3	0	0
11а	22	11	11	0	0	0
11б	18	11	6	1	0	0
Итого:	84	41 (75 %)	38 (45 %)	5 (6%)	0	0



В целом по Лицею 107 обучающийся Лицея окончили учебный год с отличием, что составляет 33 % от общего количества обучающихся. На «хорошо» и «отлично» учебный год окончили 180 обучающихся, что составляет 60 % от общего количества обучающихся. 57 учеников (18%) имеют удовлетворительные оценки. Общий процент успеваемости - 100%. Качество знаний - 89%

Результаты ГИА-2026

В 2026 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся досрочно сдавших предметы ОГЭ /ЕГЭ	0	15
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	40

1.3.4.ГИА в 9-х классах

В 2025/2026 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в установленные 11.02.2026 г. в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2026 году Лицей выпустил девятый выпуск обучающихся 11 классов, получивших среднее общее образование в Учреждении. Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 выпускников (11 классы). Окончили уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании 61 обучающихся 9-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации по уровням основного общего и среднего общего образования позволяют говорить о высоком уровне подготовки обучающихся и качестве знаний по большинству предметов.

В 2026 году 61 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ) - 2025-2026

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). В 2026 году ГИА в 9 классах проходила в период с 2 июня по 19 июня.

Результаты представлены в таблице ниже.

Таблица 11.

Предмет	Всего сдавали	По параллели 9-х классов					Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	% усп.	% кач.	
Русский язык	61	40	17	4	100 %	93%	4,54
Математика	61	37	22	2	100%	97 %	4,57
Информатика	36	6	26	4	100%	88,89%	4,06
История	1	1	0	0	100%	100%	5
Обществознание	7	6	1	0	100%	100%	4,86
Физика	29	20	9	0	100%	100%	4,69
Химия	18	13	5	0	100%	100 %	4,72
Биология	20	15	5	0	100%	100 %	4,75
География	3	2	1	0	100%	100%	4,67
Иностранный язык (англ. язык)	8	5	3	0	100%	100%	4,63
Итого: (по 10 предметам)	244	145	89	10	100%	95,9%	4,55

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) - 2025-2026

В 2026 году ГИА в 11 классах проходила в период с 1 июня по 9 июля. Итоги экзаменов показывают положительную динамику результатов. Средний балл выпускников по всем предметам в Лицее составил в прошлом учебном году 71,8 баллов, в этом учебном году 85 баллов. 100 баллов получили 4 выпускника. Результат ЕГЭ выше 90 баллов у 49 выпускника.

Таблица 12.

Предмет	Всего сдавали	Баллы										Диапазон баллов		
		0-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	min балл	max балл	средн. балл
Математика /базовая	15 (11 чел-11 кл 4 чел-10)	«5» -19 ; «4» -0; «3» -0										«5»	«5»	5
Математика /проф	25	-	-	-	-	1	-	4	8	11	1	58	100	86,5
Русский язык	49 (39 чел-11кл; 11 чел-10)	-	-	-	-	2	4	4	19	20	0	58	97	85
Иностр. яз. (англ.)	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	84	92	88

Информатика	15	-	-	-	-	2	1	3	4	4	1	54	100	81,3
Обществознание	4	-	-	1	-	-	1	1	1	0	0	38	81	64
История	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	91	91	91
Физика	12	-	-	-	-	-	-	4	2	5	1	71	100	87
Химия	13	-	-	-	-	1	-	3	4	5	0	52	99	84,5
Биология	14	-	-	-	-	2	1	6	3	2	0	51	96	78
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	100	100
Всего:	151	0	0	0	0	8	7	25	43	49	4	Ср. мин. балл - 66	Ср. макс. балл - 96	85

Сводные данные по аттестатам об основном общем и среднем общем образовании», выданным выпускникам 9, 11-х классов Лицея 2025-2026 гг.

Справка по аттестатам об основном общем образовании (2025-2026 гг.)

На основании освоения образовательной программы и выполнения учебного плана основного общего образования, прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники 9-х классов 2026 года выпуска получили аттестаты об основном общем образовании согласно таблице:

Таблица 13.

Класс	Всего обуч-ся	Аттестаты с отличием	Аттестаты без отличия		
		Кол-во	Кол-во	на «отл.» и «хор.»	имеют «удовл.» оц.
9 а	23	3	20	17	3
9 б	21	10	11	7	4
9 в	17	1	16	13	3
Всего	61	14	47	37	10

Справка по аттестатам о среднем общем образовании (2025-2026 гг.)

На основании освоения образовательной программы и выполнения учебного плана среднего общего образования, прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускники 11-х классов 2026 года выпуска получили аттестаты о среднем общем образовании согласно таблице:

Таблица 14.

Класс	Всего обуч-ся	Аттестаты с отличием I степени	Аттестаты с отличием II степени	Аттестаты без отличия		
				Кол-во	Из них: на «отл.» и «хор.»	Из них: имеют «удовл» оц.
11 а	22	10	8	4	4	0
11 б	18	10	5	3	3	0
Всего	40	20	13	7	7	0

Справка по медалям «За особые успехи в учении», выданным выпускникам 11-х классов Лицея (2025-2026гг.)

По итогам учебной деятельности, с учетом получения аттестата с отличием, а также особых достижений в различных предметных областях, высоких результатов в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня, в том числе региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, 33 выпускника 11-х классов Лицея 2026 года выпуска получили медали «За особые успехи в учении». Из них: 20 «золотых» и 13 «серебряных».

Статистика по поступлению в вузы

В 2023 году Лицей для одарённых детей вошёл в список лучших школ России по итогам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЕХ-Аналитика». Лицей занял 13 место по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицины» среди 50 лучших школ и 3 место среди школ Кабардино-Балкарской Республики по числу выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.

Лицей для одарённых детей «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР вошёл в число 300 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в 2024 году. Лицей для одарённых детей «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, также попала в рейтинг лучших школ нашей страны по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».

В 2025 году Лицей для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР на 17 месте в списке 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина».

По решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Лицей для одаренных детей удостоен нового знака отличия «Высокие образовательные результаты».

Таблица 15. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год	Всего окончили школу, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР,	Поступили в учреждения СПО на территории	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР,	Количество трудоустроившихся	Количество призванных в ряды	Количество не трудоустроенных
2021	41	8	33	-	-	0	0	0
2022	46	7	39	-	-	0	0	0
2023	49	9	39	-	-	0	0	1*
2024	51	8	43	-	-	0	0	0
2025	40	4	34	-	-	0	0	2**

* поступление отложено

** ожидание приказа

Таблица 16. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Общее количество выпускников 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР, чел.	Иная траектория, чел.
2021	46	41	0	1	4*
2022	45	43	0	0	2*
2023	45	44	1	0	0
2024	59	47	0	0	12*
2025	61	38	1	0	22*

*- перешли в 10 класс в другое ОУ

Участие в олимпиадах

С целью пропаганды научных знаний, развития у обучающихся интереса к самостоятельной проектной, научно-исследовательской деятельности, выявления одаренных и талантливых детей в Лицее проводится системная работа по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях и научноисследовательских проектах регионального, всероссийского и международного уровней. В Лицее организована работа «школы подготовки к олимпиадам» для обучающихся 6-11 классов. Работа ведется в течение всего года, в каникулярное время проводится интенсивный

курс групповой и индивидуальной подготовки к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях разного уровня. Для этого привлекаются не только учителя Лицея и педагоги Центра дополнительного образования детей, но и преподаватели вузов республики. Наибольшее количество участников регионального этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: математика, физика, информатика, биология, химия, обществознание, ОБЗР.

Наименьшее количество участников регионального этапа ВсОШ было выявлено по предметам: МХК, экономика, технология.

Наибольшее количество победителей и призеров определено по следующим предметам: экология, математика, информатика, география, ОБЗР.

Региональный этап ВсОШ проводился в соответствии с требованиями ЦПМК, по заданиям, разработанным ЦПМК. Продолжительность выполнения олимпиадных заданий соответствовала времени, заявленному в Требованиях ЦПМК.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники регионального этапа олимпиады имели возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Информация о ходе муниципального этапа своевременно обновлялась на сайте образовательной организации.

При подведении итогов регионального этапа выявлены следующие проблемы:

- учащиеся испытывают затруднения в выполнении заданий практической и экспериментальной направленности.

Рекомендации по итогам регионального этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года:

- организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, мотивированных на достижение высокого результата в олимпиадах различного уровня.

Статистика по результатам ВсОШ

Таблица 17.

Статус обучающегося по итогам олимпиады	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Общее количество обучающихся Лицея	220	254	244	247	266	293	316	322
ВсОШ (заключительный этап)								
Участники	4	-	2	1	6	12	16	19
Победители	1	-	-	-	3	2	1	1
Призеры	2	2	1	-	-	1	7	4
Итого победителей и призеров	3	3	1	-	3	3	8	5
ВсОШ (региональный этап)								
Победители	15	9	17	13	17	20	16	24
Призеры	32	23	34	41	36	38	38	41
Итого победителей и призеров	47	32	51	54	53	58	55	65
Родные яз. и лит. (республиканская олимпиада)								

Победители	1 к	2 к, 4 б		1к	1к	0	1	
Призеры	4 к, 1 б	7 к, 1 б	2 к.	5к, 1 б		0	0	
Итого победителей и призеров	6	14	2	7	1	0	1	
Всего победителей и призеров (% от общего числа):	55 (25,0%)	47 (18,5%)	54 (22,1%)	61 (24,6%)	57 (22%)	61 (20,8%)	64 (20,1%)	

В 2022 году в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР открыто отделение РДДМ «Движение Первых».

Всероссийская олимпиада по Искусственному интеллекту

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР является площадкой по направлению «Искусственный интеллект» Института стратегии развития образования Российской академии образования. На базе «Солнечного города» проходила подготовка к олимпиаде по искусственному интеллекту, которая проводится Министерством просвещения РФ в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучающиеся Лицея для одарённых детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР: Руслан Шоранов, Аслан Мамбетов и Эльдар Чеченов стали финалистами Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту. Ребята стали финалистами олимпиады, успешно пройдя тренировочный, отборочный и основной этапы. Из 6000 участников на заключительный этап приглашены со всей страны 50, показавших лучший результат по рейтингу. Награждение финалистов прошло в МФТИ.

В 2023 году обучающиеся Лицея для одарённых детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР Руслан Шоранов, Омар Караф и Ахмед Тохов стали финалистами Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту! Ребята успешно прошли 3 этапа: тренировочный, отборочный, основной и вошли в число 50 лучших по рейтингу (из более 15 000 участников).

В 2024 году Кабардино-Балкарию представила Боттаева Элина, обучающаяся 11 класса Лицея для одарённых детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР. Элина стала седьмым финалистом олимпиады за последние три года, которые представили КБР под руководством молодого наставника Тлупова Ислама Заурбековича, педагога по ИИ ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

Реализация федерального проекта «Код будущего»

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Лицее для одарённых детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР с октября 2022 года реализуется проект «Код будущего». Он организован Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и направлен на предоставление школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного

двухлетнего курса обучения современным языкам. Оператор проекта «Код будущего» - автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

Результативность участия в иных конкурсных мероприятиях

Лицейсты принимают активное участие и становятся призерами и победителями региональных, всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, форумов по разным направлениям. Среди наиболее значимых олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся Лицея, олимпиады по математике, информатике, физике МФТИ, обществознанию, праву, политологии РАНХиГС, праву, обществознанию «Высшая проба», «Покори Воробьевы горы», олимпиада Ломоносова, олимпиады МГИМО, КБГУ и др.

Помимо основных профильных направлений, в Лицее ведется целенаправленная работа по выявлению и развитию у обучающихся гуманитарных и творческих способностей. Обучающиеся Лицея принимают участие в олимпиадах и конкурсах по гуманитарной и филологической направленности.

Лицейсты принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсах чтецов и дебатах. Ведется работа по формированию у обучающихся прочных гуманитарных знаний, широкой социальной картины мира, развитию коммуникативных навыков, навыков работы с текстом, осмысленного чтения, вдумчивого и бережного отношения к наследию русской и мировой культуры и литературы.

Отдельное внимание уделяется преподаванию родных языков и литературы, формированию у обучающихся уважительного отношения и мотивации к изучению родных языков Кабардино-Балкарской Республики, а также русского языка как родного. Обучающиеся Лицея принимают участие в конкурсах сочинений на родных языках, в литературных конкурсах и дебатах. В Международном конкурсе эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа» лицейсты стали победителями и лауреатами (наставники: Унатлоков В. Х., Гергокова И. А., Афаунова А. Х., Дышекова З. А.).

В 2022 году в Лицее были открыты Школьный спортивный и Школьный театральный кружок.

Доля обучающихся Лицея для одаренных детей, посещавших спортивные секции в 2025-2026 учебном году, составила порядка 90 %.

Обучающиеся Лицея занимаются в спортивных секциях (баскетбольная, волейбольная, шахматная), принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

В Лицее организована работа с обучающимися, проявляющими способности и интерес в спорте, подготовка к участию в олимпиадах по физической культуре и сдаче норм ГТО.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в Лицее проводятся спортивные мероприятия и квесты, соревнования лицейских команд по

волейболу, баскетболу, футболу, подвижные игры на свежем воздухе, пешие прогулки и экскурсии. Организована системная просветительская работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом. Доля обучающихся Лицея для одаренных детей, принявших участие в спортивных мероприятиях, составила более 85%.

В Лицее созданы условия для интеллектуального развития и профессиональной ориентации обучающихся, чему способствует их вовлеченность в работу детского технопарка «Кванториум», участие в образовательных сменах центра «Сириус» и Регионального центра «Антарес», Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Орленок» и др.

Лицеисты принимают активное участие в республиканских и межрегиональных соревнованиях. С 9 по 11 апреля в Санкт-Петербурге прошла XIX Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях». В этом году представляла Кабардино-Балкарию обучающаяся 9 класса Лицея для одарённых детей Шоранова Кира.

Во Владикавказе с 21 по 24 апреля 2026 года прошла V Северо-Кавказская олимпиада интеллектуальных единоборств «Кредо – знание» среди старшеклассников (10 – 11 классы) по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, информатика.

Команда Кабардино-Балкарской Республики заняла 2 место в общекомандном зачете.

В индивидуальном туре (по сумме результатов по всем пяти предметам) 3 место занял **Бечканов Ренат Муратович** – ученик 11 класса Лицея для одаренных детей ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики. Он был награжден грамотой и сертификатом на сумму 150 000 рублей.

Количество обучающиеся Лицея, принявших участие в профильных образовательных программах ОЦ «Сириус»

Таблица 18.

Учебный год	Количество человек
2016-2017	12
2017-2018	4
2018-2019	6
2019-2020	4
2020-2021	7
2021- 2022	7
2022-2023	13
2023-2024	11
2024-2025	8
2025-2026	7

Таблица 19.

Ежегодная олимпиада по математике в 2024-2025 учебном году

Населенный пункт	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
г.о. Нальчик	252	1	27
Чегемский р-н	107	1	2
Черекский р-н	53	0	0
Терский р-н	56	0	3
Баксанский р-н	74	0	2
Лескенский р-н	41	0	0
Урванский р-н	107	0	4
Майский р-н	49	0	2
Прохладненский р-н	48	0	0
г.о. Прохладный	44	0	2
Зольский р-н	99	0	3
г.о.Баксан	67	0	2
Эльбрусский р-н	79	0	2

Ежегодная олимпиада по математике в 2025-2026 учебном году

Населенный пункт	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
г.о. Нальчик	163	1	15
Эльбрусский район	36	0	3
Баксанский район	78	0	0
г.о.Баксан	21	1	2
Зольский район	51	0	0
Терский район	56	0	3
Майский район	89	0	0
Прохладненский район	48	0	0
г.о.Прохладный	44	0	2
Лескенский район	46	0	0
Урванский район	76	0	0
Черекский район	36	0	0
Чегемский район	17	0	4
Всего	761	2	29

Обучающиеся Лицея принимают активное участие в сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

Продолжено сотрудничество с РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Обучающиеся

профильных химико-биологических классов активно принимают участие в онлайн мероприятиях, проводимых РНИМУ им. Н.И. Пирогова, в том числе и в вебинарах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Активно реализуется сотрудничество с Республиканской естественно-математической школой при Адыгейском государственном университете (г. Майкоп).

В 2023 году начато сотрудничество с Детской больницей «ГБУЗ Республиканский детский клинический многопрофильный центр» в рамках ранней предпрофессиональной подготовки обучающихся Лицея по медицинскому направлению.

В 2022 году Лицей для одарённых детей вошёл в список лучших школ России по итогам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЕХ-Аналитика». Лицей занял 13 место по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицины» среди 50 лучших школ России.

В 2025 году Лицей для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР оказался на 17 месте в списке 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина». По решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Лицей для одаренных детей удостоен нового знака отличия «Высокие образовательные результаты».

Лицей для одаренных детей ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР занял 5 место в рейтинге 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» за 2026 год.

Ежегодно учителя Лицея для одаренных детей непрерывно занимаются повышением квалификации и такими площадками становятся Образовательные центры «Сириус», «Машук», на программы которых попадают по результатам конкурсного отбора. Учителя Лицея ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и регулярно становятся победителями.

Порошин Андрей Валентинович, учитель физики Лицея стал победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Кабардино-Балкарской Республике в 2026 году.

Министерство просвещения Российской Федерации приказом № 1079 от 28 декабря 2024 г. утвердило перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования на 2025 год. Статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) присвоен ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР за проект «Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования».

Цель проекта: формирование модели, направленной на обеспечение информационной и технологической компетентности, профессионального самоопределения обучающихся, путем интеграции общего и дополнительного

образования.

Статус ФИП присваивается только тем организациям, которые имеют успешный опыт реализации региональных и федеральных проектов, а также значимые достижения в образовательной деятельности. Присвоение статуса ФИП — важное признание работы педагогического коллектива и подтверждение эффективности практик, внедряемых в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город». Это открывает возможности для научно-методического сопровождения, обмена опытом с региональными и федеральными партнёрами и масштабирования успешных решений.

В рамках реализации проекта заключены договора со следующими образовательными организациями:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научный центр "Кабардино-Балкарский научный центр российской академии наук";
- Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова;
- Филиал ПАО "Русгидро" - "Кабардино-Балкарский филиал".

Проведены различные мероприятия в рамках реализации проекта: встречи, экскурсии, мастер-классы, профильные смены.

1.4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в Лицее для одаренных детей в 2025 – 2026 учебном году

Воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа реализуется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2024 г. Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство».

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в лицее. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги используют на своих уроках методы,

методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

За учебный год были проведены:

- мастер-классы в рамках Всемирного дня математики;
- единый урок «Права человека»;
- единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- ередметные недели.

Также обучающиеся были вовлечены в различные интеллектуальные конкурсы, олимпиады.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей за 2025/2026 учебный год соответствуют воспитательным целям и задачам лицея, структура планов воспитательной работы едина.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй; оформили социальные паспорта класса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность - особая сфера жизни обучающихся. Максимальное разнообразие, неформальное общение, ориентация на индивидуальные интересы и склонности лицеистов - важные принципы ее организации.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное (научно-познавательное);
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное (художественно-эстетическое);
- духовно-нравственное, патриотическое;
- социальная, общественно-полезная деятельность.

Лицеисты после основных занятий свое время посвящают любимому делу: это как предметные факультативные занятия, так и занятия в школьном спортивном клубе «Спорт-тайм», в хоре, в шахматном клубе, в школьном театре.

Центр дополнительного образования, который находится здесь же, предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг. Обучающиеся лица полюбили Технопарк, Академию права, Медиа-кружок, спортивный кружок, театральную студию. Ребята занимаются и за пределами детской академии «Солнечный город».

Реализуется проект «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке проходит церемония поднятия/внесения государственных флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики и исполнения гимнов РФ и КБР.

Проект направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности лицеиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия с обучающимися проводили не только классные руководители и учителя. В рамках этого проекта у ребят состоялись встречи с представителями муниципальных органов, общественных организаций, законодательного органа, ветеранами СВО. Так у ребят побывали:

- Шаваева Ольга Александровна – начальник отдела по предоставлению муниципальных услуг местной администрации городского округа Нальчик;
- Герман Алексеевич Шевчук - депутат Парламента КБР, ветеран Специальной военной операции;
- Балаева Салима Салиховна – генеральный директор АНО «Ресурсный центр развития волонтерства КБР»;
- Абаноков Владимир Кадзукович – председатель комиссии Общественной палаты КБР по патриотическому воспитанию, добровольчеству, молодежной политике и поддержке ветеранов;
- ветераны СВО;
- Залина Суанова - главный редактор газеты «Советская молодежь»;
- Карашева Аксана Георгиевна — директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Министерства просвещения и науки КБР;
- Атаев Жашарбек Далхатович, представитель Национальной Ассоциации офицеров запаса «МЕГАПИР» в Кабардино-Балкарской Республике;
- Дзуганова Зарета Арсеновна - главный хормейстер ГКУК «Музыкальный театр», - Наталья Петровна Шинкарева – председатель комиссии по здравоохранению, социальной политике, физической культуре и спорту Общественной палаты Кабардино-Балкарской республики, директор республиканского общества книголюбов и многие другие.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение всего учебного года взаимодействие классных руководителей, тьюторов и воспитателей с родителями находится на самом высоком уровне. Родители всегда на связи, на выездах всегда вместе с детьми и классным руководителем.

Родители - активные помощники в организации не только внеклассных мероприятий. В лицее есть Совет родителей, который работает, принимая активное участие в решении важнейших вопросов. Родители – надежные партнеры педагогов в воспитании подрастающего поколения. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

Модуль «Самоуправление»

В лицее есть лидер-команда, которая в течение года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью обучающихся, вносила креатив в жизнь лицея, наполняла ее творческо-досуговыми, спортивными, конкурснопознавательными мероприятиями.

Большое внимание в лицее уделяется развитию демократических начал. Ученическое самоуправление действует по принципу «равный - равному» и способствует воспитанию толерантности, сотрудничества и умению работать в команде. В организации и проведении основных школьных мероприятий лидер-команда принимает самое активное и непосредственное участие.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Лицее для одаренных детей был введен профориентационный курс «Билет в будущее» для обучающихся 6 –11 классов.

В 2025 – 2026 учебном году продолжили профориентационную работу по программе «Россия – мои горизонты».

Занятия по профориентации проводились в соответствии с календарным планом работы на учебный год. Проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося, сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Весь год ребята изучали мир профессий и старались понять, какие из них могут в будущем стать делом их жизни. В рамках профориентационного курса у лицеистов прошли встречи с учеными КБГУ и КБГАУ, с представителями ФСБ России и различных организаций. Эти встречи для ребят были познавательными, у них появилось глубокое знание о многих профессиях.

Профориентационные экскурсии совершили в пожарную часть, в аккредитационно-симуляционный центр медицинской академии КБГУ, в РДКМЦ, в Молодежный центр КБР.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для ребят, объединяющих всех вместе в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В воспитательной работе лицея большое место отводится традиционным праздникам и мероприятиям:

- праздники «Первого...» и «Последнего звонка»;
- «День учителя»;
- торжественная церемония «Посвящение в лицеисты»;
- «День матери»;
- «День отца»;
- «Осенний бал»;
- новогоднее представление;
- Международный женский день 8 марта;
- Уроки Мужества в честь Дня защитника Отечества и праздника Победы;
- День родного языка и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье, безопасность и комфортное пребывание подопечных в школе в приоритете у педагогов. В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводились:

- инструктаж по технике безопасности в лицее, в столовой, в пришкольном интернате, на улице, в транспорте;
- беседы по профилактике дорожной безопасности, предупреждению детского травматизма;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- учебная пожарная эвакуация;
- встречи обучающихся с инспектором ПДН;
- Встреча с Уполномоченным по правам ребенка в рамках Международного дня правовой защиты детей;
- беседы на темы: «Всё о здоровье», «Путь к здоровью», «О здоровом питании», «О необходимости соблюдения личной гигиены», «О вреде никотина, электронных сигарет и трагических последствиях увлечения наркотиками»;
- тематические классные, тьюторские, воспитательные часы, посвященные толерантности у обучающихся, профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- встреча обучающихся с инспектором пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по г. Нальчик Яковлевой Г.А.

- вебинар для обучающихся на тему «Как снизить стресс: советы перед экзаменами».

В рамках «Единого дня дорожной безопасности» в начале учебного года состоялась встреча обучающихся с представителями Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения.

В целях недопущения дестабилизации общественно-политической ситуации, обострения межнациональных отношений, распространения провокационной информации в Лицее для одаренных детей была проведена большая профилактическая работа: прошли классные, тьюторские, воспитательные часы, конкурс эссе. В целях сохранения окружающей среды и бережного отношения к природе провели уборку зеленой зоны: сбор листьев, обрезка цветов, прививание черенков некоторых кустов и деревьев, высадка и пересаживание комнатных цветов.

В рамках экологического воспитания обучающихся «Мы за здоровый образ жизни!» ребята посмотрели видеоролики, фильмы; с ними воспитатели и тьюторы провели беседы.

Принял участие лицей и в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках этой акции состоялась встреча с сотрудниками Республиканского центра медицинской профилактики Министерства здравоохранения КБР Пачевым А. А. и Лобжанидзе А. Б.

Ежемесячное мероприятие на обеспечение информационной безопасности детей», утвержденного приказом Минцифры от 22.03.2022 № 226, «Кибербезопасность будущего».

Модуль «Социальное партнёрство»

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами

лицей, среди которых следует выделить:

- учреждения дополнительного образования г. Нальчик;
- общественную организацию «Общество книголюбов КБР»;
- «Издательский дом журналистов, литераторов, издателей и общественных деятелей М. и В. Котляровых»;
- Ресурсный Центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики;
- Государственную национальную библиотеку КБР им. Т. К. Мальбахова;
- Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А. Л. Ткаченко.

Учреждения высшего профессионального образования:

- Кабардино-Балкарский Государственный Университет им. Х. М. Бербекова,
- Кабардино-Балкарский Государственный Аграрный Университет имени В.М. Кокова;
- НОЦ «Ботанический сад КБГУ»;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Образовательные центры:

- Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике;

Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи;

Всероссийский детский центр «Орленок»;

Международный детский центр «Артек».

Проведенные мероприятия, занятия и тематические классные часы

№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Воспитательный час в пришкольном интернате в соответствии с планом работы воспитателя ночной смены	02.09.2025	Пришкольный интернат	Воспитатели
2	Тьюторский час в соответствии с планом работы Самоподготовка	понедельник - четверг	Лицей для одаренных детей	Тьюторы
3	Установочные профориентационные уроки.	04.09.2025	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
4	Профориентационная экскурсия в город профессий АПК.	08.09.2025	КБГАУ	Классные руководители
5	«Разговоры о важном» на тему «Русский язык в эпоху цифровых технологий» с учителем русского языка Архестовой Ф. Х.	08.09.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители Учитель русского языка Архестова Ф. Х.
6	Профориентационное занятие на тему «Познаю себя».	18.09.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
7	«Разговоры о важном» на тему «Мирный атом. День работника атомной промышленности» с учителями физики Порошиным А.В. и Суйдюмовым Э. Р.	22.09.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители учителя физики Порошин А.В. и Суйдюмов Э. Р.
8	Профориентационное занятие на тему «Россия индустриальная:	25.09.2025	Лицей для одаренных	Методист

	атомные технологии»,приуроченное к 80-летию атомной промышленности России с к.ф.-м.н. М. Б. Масаевым.		детей	
9	«Разговоры о важном» на тему «Цифровой суверенитет страны» со специалистами из Минцифры КБР: Р. Р. Хадоновым, В. А. Афауновой, А. М. Кардановой и Ф. М. Тетуевой.	29.09.2025	Лицей для одаренных детей	Методист
10	Профориентационное занятие по теме «Россия индустриальная: космическая отрасль» с к.ф.-м.н. М. Б. Масаевым и Э. З. Науянис.	02.10.2025	Лицей для одаренных детей	Методист
11	Профориентационная экскурсия на Баксанскую ГЭС.	02.10.2025	с/п Атажукино	Методист Кл.рук.10»А»
12	«Разговоры о важном» на тему «Что такое уважение? Ко Дню учителя» с Мазукабзовым Асланом Мухамедовичем, членом общественной палаты Кабардино-Балкарской республики, блогером, общественным деятелем.	06.10.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
13	Профориентационная экскурсия на Нальчикский консервный завод.	14.10.2025	Нальчик	Методист кл. рук.7 «Б»
14	«Разговоры о важном» на тему «Как понять друг друга разным поколениям?».	13.10.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
15	«Разговоры о важном» на тему «О городах России. Ко Дню народного единства».	20.10.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
16	Профориентационное занятие по теме «Россия — комфортная: энергетика» с Кульбаевым Ахматом Владимировичем, заслуженным строителем КБР.	21.10.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
17	«Мой папа самый лучший» - праздничное мероприятие	21.10.2025	Пришкольный интернат	Воспитатели
18	Практико-ориентированные профориентационные занятия по теме «Формула выбора профессии».	23.10.2025	Лицей для одаренных детей	Классные руководители

19	Профориентационная экскурсия в международный аэропорт «Нальчик».	24.10.2025	Нальчик	Кл .рук.10 «А»
20	Профориентационная экскурсия в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	02.11.2025	Москва	Администрация ГБОУ «Солнечный город»
21	Профориентационная экскурсия в Московский авиационный институт (МАИ).	03.11.2025	Москва	Администрация ГБОУ «Солнечный город»
22	Профориентационная экскурсия в Московский физико-технический институт (МФТИ).	04.11.2025	Москва	Администрация ГБОУ «Солнечный город»
23	Профориентационная экскурсия в одну из самых передовых школ Москвы — № 1557 имени Петра Леонидовича Капицы.	04.11.2025	Москва	Администрация ГБОУ «Солнечный город»
24	Профориентационное занятие на тему «Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность».	06.11.2025	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
25	«Разговоры о важном» на тему «Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина» со специалистами из Республиканского эколого-биологического центра Чочуевой М. Б. и Чернышёвой Е. А.	10.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
26	Профориентационное занятие на тему «Россия индустриальная: машиностроение».	13.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
27	«Разговоры о важном» на тему «Как решать конфликты и справляться с трудностями? ко Дню психолога» с будущими психологами, из Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ им. Х. М. Бербекова Гадиевой Даяной, Афасижевой Лаурой, Юнусовой Амирой.	17.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист
28	Профориентационное занятие на тему «Россия индустриальная: легкая промышленность» с Х. Х. Каровой, заместителем генерального директора компании «ВоенТекстильПром» и Шаовой	21.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители

	Д. И., педагогом Центра дополнительного образования, руководителем творческого объединения «Золотошвейное искусство».			
29	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	21.11.2025	Пришкольный интернат	Воспитатели
30	Экскурсия в живописный Атажукинский парк	24.11.2025	Городской парк	Кл. рук. 6 «Б»
31	Профориентационная экскурсия в Медицинскую академию КБГУ.	24.11.2025	Симуляционный центр Медицинской академии КБГУ	Методист кл. рук. 10 «Б» кл.
32	«Разговоры о важном» на тему «Профессия — жизнь спасать».	24.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
33	Профориентационное занятие по теме «Россия умная: математика в действии» со школьными учителями математики.	27.11.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители Учителя математики
34	«Разговоры о важном» на тему «Домашние питомцы».	01.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
35	Профориентационное занятие по теме «Россия безопасная: национальная безопасность» с кавалером Ордена Мужества, ветераном боевых действий, подполковником Комардиным Виталием Юрьевичем.	04.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
36	«Разговоры о важном» на тему «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества».	08.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
37	Профориентационное занятие по теме «Россия цифровая: IT-компании и отечественный финтех» с Дзамиховой Ф. Х., старшим преподавателем кафедры компьютерных технологий и информационной безопасности Института информатики, электроники и робототехники КБГУ.	11.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист

38	Участие хора Лицея для одаренных детей в Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	13.12.2025	Дворец творчества детей и молодёжи	Методист Художественный руководитель хор лицея
39	«Разговоры о важном» на тему «Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации».	15.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
40	Профориентационная лекция от специалиста из Т-образования (образовательный проект Т-банка) Адыгеунова Залима.	17.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
41	Профориентационное занятие «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание» с представителем из ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж» Кумышевой К. А.	18.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
42	«Разговоры о важном» на тему «Что говорит совесть?» с социальным психологом из РДКМЦ Емкужевой Алиной и будущими психологами, студентами Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования КБГУ им. Х. М. Бербекова Гадиевой Даяной, Афасижевой Лаурой, Юнусовой Амирой, Байсиевой Арнеллой, Баловой Эльнарой.	22.12.2025	Лицей для одаренных детей	Методист
43	«Разговоры о важном» на тему «Как создают мультфильмы?»	12.01.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
44	Профориентационное занятие «Познаю себя». Профориентационная встреча с представителем из Академии ФСО России.	15.01.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
45	«Разговоры о важном» на тему «Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее» с заведующей экспозиционно-выставочным отделом Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств имени А. Л. Ткаченко Леонтьевой Н. Г.	19.01.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
46	«Моя малая Родина». Выставка репродукций местных	19.01.2026	Лицей для одаренных	Методист

	художников.		детей	
47	Профориентационное занятие на тему «Сделай себя сам».	22.01.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
48	Экскурсия в Мемориал жертвам репрессий балкарского народа	23.01.2026	Нальчик, микрорайон Долинск	Классный руководитель 7В класса
49	Участие обучающихся 10 классов в образовательно-просветительской программе для юных журналистов «ЮНПРЕСС»	28.01.2026	КБГУ	Методист Классные руководители
50	«Несломленный город, несломленный дух»: воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	28.01.2026	Пришкольный интернат	Воспитатели
51	Профориентационное занятие по теме «Россия деловая: предпринимательство и бизнес». Встреча обучающихся 9 – 11 классов с представителем из Московского Университета «Синергия» Бербековой М. А. в рамках проекта «Россия – мои горизонты»	29.01.2026	Лицей для одаренных детей	Методист
52	Знаменательная встреча в рамках Дня науки и «Разговоров о важном»: в гостях у лицеистов министр Просвещения и науки КБР А. Езаов и член Общественной палаты РФ и КБР Б. Карамурзов.	02.02.20	Лицей для одаренных детей	Методист
53	«Моя родовая история» Воспитательный час.	03.02.20	Пришкольный интернат	Воспитатели
54	Профориентационное занятие по теме «Россия умная: наука и технологии» с Киповым Мухамедом, заведующим Лабораторией интеллектуальных систем и анализа КБГУ, Бекуловым Астемиром научным сотрудником Лаборатории, Бекуловым Алимом, студентом Института информатики, электроники и робототехники КБГУ.	05.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист
55	«Разговоры о важном» на тему «Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?»	09.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители

				Учитель обществознания
56	Знакомство 6-классников с ледовым дворцом «НАЛЬЧИК-АРЕНА»	09.02.2026	Ледовый дворец «НАЛЬЧИК-АРЕНА»	Классный руководитель 6Б
57	Профориентационное занятие по теме «Россия гостеприимная: сервис и туризм» с Теммоевой З. И., доцентом ИМТ и ИГ; Шигалуговой А., лаборантом ИМТ и ИГ, Темботовой А., студентом 3 курса направления «Менеджмент» ИМТ и ИГ.	12.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист
58	«Разговоры о важном» на тему «Герой из соседнего двора»	16.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
59	Профориентационное занятие «Россия безопасная: Защитники Отечества»	19.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
60	«Фильм, который заставил задуматься». Коллективный просмотр документального фильма-расследования журналиста Андрея Медведева «Предательство».	19.02.2026	Пришкольный интернат	Воспитатели
61	Профориентационная экскурсия в симуляционный центр Медицинской академии	24.02.2026	КБГУ	Методист Классный руководитель 9Б
62	Профориентационное занятие по теме «Россия комфортная: транспорт»	26.02.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
63	«Разговоры о важном» на тему «Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет» с ведущим специалистом Минцифры В. Афауновой.	02.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
64	День родного языка: праздник единства культуры	02.03.2026	Лицей для одаренных детей	Учителя родных языков
65	Торжественное посвящение обучающихся 6-х классов в кадеты	03.03.2026	Лицей для одаренных детей	Заместитель руководителя по воспитательной работе Классные руководители

66	Учения с МЧС ,МВД и Росгвардией	04.03.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители администрация Лицея
66	«Африка» в стенах Лицея: ожившая через кино память о блокаде Ленинграда	05.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
67	Профориентационное занятие по теме «Россия на связи: интернет и телекоммуникации»	05.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
68	«Память, которая не угасает»: коллективный просмотр фильма и диалог в годовщину депортации балкарского народа	10.03.2026	Пришкольный интернат	Воспитатели
69	Память о прошлом -залог будущего Выставка в библиотеке Лицея «Солнечный город»	10.03.2026	Лицей для одаренных детей	Учителя лицея
70	«Разговоры о важном» на тему «Заводы России»	16.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
71	Профориентационная экскурсия на Черекскую ГЭС	17.03.2026	Псыгансу	Методист Филиал Русгидро КБР
72	Профориентационное занятие по теме «Проектное занятие: поговори с родителями»	19.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
73	Профориентационная экскурсия в Институт электроники, робототехники и искусственного интеллекта.	19.03.2026	КБГУ	Методист Классный руководитель 10А
74	«Разговоры о важном»на тему «Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России» со сикерами: Ислам Канкулов — руководитель школьного театра «Маска» ГБОУ «ДАТ «Солнечный город», режиссер – постановщик первого адыгского молодежного театра «Сыринэ», Залина Канукоева — ведущая артистка Русского	23.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители

	драматического театра им. М. Горького и Камилла Гумова — юная артистка молодежного театра.			
75	Кейс-игра «Управляй водным потоком» от инженера ПТС Кабардино-Балкарского филиала ПАО «РусГидро» Русланом Харкизовым для обучающихся 10 «А»	24.03.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Филиал Русгидро КБР
76	«Разговоры о важном» на тему «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики» с педагогом ЦДО ДАТ «Солнечный город» Науянис Э. З.	06.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
77	Проориентационное занятие в рамках проекта «Россия — мои горизонты» и Недели космоса со спикером из КБГУ Жамбековым Азаматом.	09.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист
78	«Звездная дорога» Воспитательный час, посвященный 65-летию первого полета человека в космос.	10.04.2026	Пришкольный интернат	Воспитатели
79	«Разговоры о важном» на тему «Как справляться с волнением?»	13.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
80	Проориентационное занятие по теме «Россия творческая: культура и искусство»	16.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
81	Конкурс сочинений «Путешествие в солнечный город»	17.04.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
82	Конкурс талисманов солнечного города	17.04.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
83	Экскурсия в Мемориальный дом-музей Марко-Вовчок	23.04.2026	Р-н «Долинск»	Методист Кл.рук. 7А и Б кл.
84	Проориентационное занятие по теме «Россия здоровая»	23.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
85	«Разговоры о важном» на тему «Что значит работать в команде? Сила команды»	27.04.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
86	Проориентационное занятие по теме «Россия комфортная:	30.04.2026	Лицей для одаренных	Методист

	строительство и города будущего» с сотрудниками из Института архитектуры, строительства и дизайна КБГУ им. Х. М. Бербекова Тезадовой О. А. и Шинаховым А.М.		детей	Классные руководители
87	«Разговоры о важном» на тему «Песни о войне. Ко Дню Победы»	04.05.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
88	Профориентационное занятие по теме «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»	07.05.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
89	Мероприятия ко Дню Победы	08.09.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители Заместитель руководителя по воспитательной работе
90	Литературный вечер «помнит сердце, не забудет никогда»	13.05.2026	Лицей для одаренных детей Пришкольный интернат	воспитатели
91	Практико-ориентированное занятие в рамках проекта «Россия – мои горизонты».	14.05.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
92	«Разговоры о важном» на тему «Ценности, которые нас объединяют».	18.05.2026	Лицей для одаренных детей	Методист Классные руководители
93	Профилактическая встреча, направленная на формирование ответственного подхода к своему здоровью и безопасности	19.05.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
94	Праздничный прощальный ужин для 11-классников в пришкольном интернате.	20.05.2026	Лицей для одаренных детей	Администрация Классные руководители родители
95	Благотворительная ярмарка «Эстафета добра» посвященная 10-летию ГБОУ «ДАТ Солнечный город» Минпросвещения КБР	22.05.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители
96	Заключительное внеурочное занятие «Разговоров о важном». Подведение итогов, обсуждение	25.05.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители родители

	важных моментов и достижений, выводы для будущего.			
97	Последний звонок для выпускных 11 классов	26.05.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители Заместитель руководителя по воспитательной работе
98	Торжественное открытие «Аллея славы» приуроченное к празднованию 10 летнего юбилея детской академии творчества	26.05.2026	Лицей для одаренных детей	Заместитель руководителя по воспитательной работе
99	Торжественная церемония награждения отличников, призеров Всероссийской олимпиады школьников	29.03.2026	Лицей для одаренных детей	Классные руководители Педагоги Заместитель руководителя по воспитательной работе
100	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов	27.06.2026	Лицей для одаренных детей	Заместители руководителя по учебной и воспитательной работе, классные руководители
101	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов	29.06.2026	Лицей для одаренных детей	Заместители руководителя по учебной и воспитательной работе, классные руководители

Выводы и предложения:

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, программами внеурочных занятий «Разговоры о важном» и по профориентации «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»).

В Лицее проводилась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время образовательного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

В образовательной организации созданы необходимые условия для личностного развития детей, привлечение их к творческой, художественно-

эстетической, самоуправленческой деятельности проводится исключительно с опорой на интерес и свободу выбора.

Хорошо продуман и организован досуг проживающих в пришкольном интернате обучающихся. К их услугам шахматный клуб, волейбольная площадка, актовый зал, где можно проводить мероприятия и смотреть документальные и художественные фильмы.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков. Не все направления воспитательной работы, такие, например, как волонтерское движение, получили должное развитие. Спала также активность работы в РДДМ.

Исходя из выше сказанного, следует вывод, что надо активизировать воспитательную работу в классных коллективах, вызвать интерес у детей к волонтерской деятельности, а классным руководителям – повысить свой профессионализм.

1.5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами.

Укомплектованность педагогическими, административными и иными работниками-100%. Доля педагогических работников Лицея, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, аттестацию на квалификационную категорию, составляет 100%.

На конец 2026 года в Лицее работают из числа педагогического состава Педагогический состав Лицея составляет:

- Учителя - 38;
- Тьюторы -5;
- Воспитатели -4;
- Социальный педагог -1;
- Педагог-психолог -1;
- Педагог-библиотекарь -1;
- Методисты -2.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

Учителя:

- 2 человека получили новую квалификационную категорию «учитель-

наставник». Всего в Лицее 7 человек имеют квалификацию «педагог-наставник»;

- 18 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- человека - первую квалификационную категорию;
- 3 кандидата наук;
- 1 почетный работник воспитания и просвещения;
- 1 отличник народного просвещения
- 100 % прошли повышение квалификации за последние 3 года

1.5.2.Итоги аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

Аттестация педагогических работников Лицея проводится для подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогов в целях установления квалификационных категорий.

К основным задачам проведения аттестации, в частности, относятся:

- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Лицея;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогов с учетом установленной квалификационной категории, объема их преподавательской (педагогической) работы или дополнительной работы.

По результатам аттестации одному учителю установлена – первая квалификационная категория (Ногерова Л.Х.), одному – высшая квалификационная категория (Бесланев З.О.). Подали заявление на новую квалификационную категорию «педагог-наставник» - 2 человека. Получили квалификационную категорию «педагог-наставник» -2 учителя (Асанов А.Т., Бесланев З.О.)

1.6. ИНФРАСТРУКТУРА

Лицей для одаренных детей располагается на 3 и 4этажах ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, обладает современной материально-технической учебной базой. Помимо закрепленной за Лицеом инфраструктуры при необходимости задействуются специальные кабинеты Центра дополнительного образования детей (кванториумы Технопарка и мастерские, хореографический зал, шахматный клуб), а также инфраструктура общего пользования Учреждения.

Учебные кабинеты:

Учебные кабинеты и лаборатории - 15;
Компьютерные классы - 2.

Объекты спорта и творчества:

Спортивные залы - 1;
Спортивная площадка - 1;
Хореографический класс - 1.

Социальные объекты:

Кабинет социально-психологической службы 1;
Конференц-зал на 200 посадочных мест - 1;
Малый конференц-зал на 30 посадочных мест - 1;
Библиотека - 1.

Интернат (кампус) и столовая:

Для обучающихся Лицея организовано бесплатное горячее питание: для городских-2-хразовое, для детей, проживающих в интернате- 5 разовое. Питание осуществляется в столовой Лицея.

В интернате Лицея одновременно могут проживать 104 обучающихся. Комнаты полностью благоустроены, оснащены мебелью: кровати, тумбочки, шкафы, столы, стулья. В каждой комнате есть ванная (душевая кабина), санузел.

Медицинские кабинеты:

В здании ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР располагаются медицинский и процедурный кабинеты, а также изолятор, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений.

Средства обучения и воспитания:

Лицей располагает современными средствами обучения и воспитания: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, телевизоры, принтеры, копировальные аппараты, сканеры, лабораторное оборудование для выполнения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, информатике.

1.6.1.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда –8000 единиц;

Из них:

учебники -6000;
учебные пособия- 324
художественная литература -1668
справочный материал -8

- обращаемость – 2135 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей- 333

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров поступило за отчетный период	Количество единиц в фонде на конец отчетного периода
---	----------------	--	--

1	Объем библиотечного фонда	427	6880
2	Из него: учебники	427	5466
3	Учебные пособия	0	324
4	Художественная литература	0	906
5	Справочный материал	8	8

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоги образовательной работы в 2025-2026 учебном году позволяют говорить о выполнении основных целевых установок и задач Лицея.

Содержание, уровень и качество подготовки соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни. В Лицее созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Лицея, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в Лицее способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений. Положительный имидж Лицея в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

1.8.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Дальнейшее развитие Лицея неразрывно связано с развитием системы общего образования Кабардино-Балкарской Республики.

Основными задачами, стоящими перед Лицеем, являются:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их.

2. Развитие структурных компонентов Лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства.

3. Совершенствование взаимодействия Лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Кабардино-Балкарской Республики с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации.

4. Создание в Лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Кадровое обеспечение развития Лицея.

6. Улучшение ресурсобеспечения Лицея.

Для выполнения сформулированных задач мы видим следующие направления работы, кратко сформулированные в таблице.

Таблица 21.

Задача	Направления работы
Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их	- повышение эффективности образовательного процесса в Лицее; - совершенствование критериев эффективности образовательного процесса и работы учителя в соответствии с современными нормами оценки качества; - трансляция лучшего педагогического опыта, накопленного в Лицее, в школы Кабардино-Балкарской Республики.
Развитие структурных компонентов Лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства	- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; - развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности у лицеистов через развитие деятельности органов ученического самоуправления; - развитие и совершенствование системы
Совершенствование взаимодействия Лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Кабардино-Балкарии с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации	- усиление профориентационной работы с ведущими вузами России, в том числе с РНИМУ им. Н.И. Пирогова; - организация взаимодействия с ведущими профильными предприятиями республики, учреждениями дополнительного образования и культуры; - поддержание связей с выпускниками Лицея (привлечение к работе в жюри различных олимпиад, предложения о работе в Лицее в случае наличия вакантных мест)

Создание в Лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни
Кадровое обеспечение развития Лицея	- создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала; - обновление и омоложение педагогического коллектива, в том числе за счет привлечения в состав педагогов выпускников Лицея
Улучшение ресурсообеспечения Лицея	- обеспечение ресурсной поддержки образовательного процесса и эффективного функционирования учреждения; - оптимизация использования различных видов ресурсов (материальных, информационных,

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	оценка	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф.)	балл	86,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты выше 90 баллов на ЕГЭ от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	49 (71%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (22,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33 (82,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (21,73%)
– регионального уровня		65 (20,18%)
– федерального уровня		5 (,551%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (26,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (47%)
– с высшей		18 (47%)
– первой		4 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (100%)
– до 30 лет		6 (20 %)
- от 30 до 40		11 (41%)
- от 40 до 55		5 (19)
– от 55 лет		10 (20%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда	единиц	
Наличие медицинского кабинета	да/нет	да
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322(100%)

2. ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Образовательно-воспитательная деятельность в 2025-2026 учебном году Центра дополнительного образования детей (далее – Центр, ЦДОД) основывалась на реализации плана работы, в котором отражены приоритеты и задачи, решаемые в отчетном периоде.

ЦДОД руководствовался:

- Федеральным законом №273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР;
- Локальными актами ЦДОД;
- Федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

Центр дополнительного образования детей, являясь структурным подразделением образовательной организации, выполняет ряд специфических функций:

- образовательная — происходит обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного кругозора формирование культурной среды;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства учреждения;
- функция социализации и самореализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Основной целью деятельности Центра дополнительного образования детей (далее Центр или ЦДОД) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, а также всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 17 лет в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и профессиональном самоопределении.

Цель образовательной деятельности ЦДОД - управление процессом личностного роста воспитанников через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

- соответствие современным требованиям к уровню и качеству дополнительного образования;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ, использование современных методов и форм обучения, направленных на развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение условий для роста профессионализма и совершенствование мастерства педагогических работников;
- создание условий для выявления и развития одаренных детей;
- создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации, для приобретения практико-ориентированных знаний, умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб);
- стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи КБР;
- обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина и патриота, на основе истории и традиций России и Кабардино-Балкарской Республики.

Организация образовательно-воспитательного процесса в Центре ведется в соответствии с Уставом ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание образовательной деятельности ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР находится в состоянии постоянного обновления с учетом интересов детей, потребностей общества и государства.

2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Центре представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации: для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Ежегодно ведется работа по обновлению программ и расширению тем, предлагаемых к изучению.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования и выполнения государственного заказа является сохранность контингента обучающихся.

На протяжении нескольких лет численный показатель контингента обучающихся в ЦДОД был стабилен.

Количество уникальных обучающихся - 5130.

Общее количество обучающихся за 2025-2026 уч. год - 7191.

Таблица 22

№ п/п	Название отдела	Количество обучающихся	Количество объединений	Количество обучающихся в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»	Количество обучающихся в ОУ в г.о. Нальчик	Количество обучающихся в ОУ в КБР
1.	Отдел социально-	2348	167	1324	1024	0

	гуманитарной направленности					
2.	Детский технопарк «Кванториум»	1650	128	1196	454	0
3.	Мобильный технопарк «Кванториум»	1138	72	0	0	1138
4.	Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества	1191	80	794	397	0
5.	Структурное подразделение «Терек»	467	39	0	0	467
6.	Структурное подразделение «Майский»	397	38	0	0	397
Всего		7191	524	3314	1875	2002

В этом учебном году Центр продолжил тесное сотрудничество с ГБОУ «РМГ» Минпросвещения КБР.

Объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы на базе Гимназии:

Техническая направленность

- «Мир дронов;
- Введение в БАС»;
- «Гео/Аэро. Аэрофотосъемка и картография».

Естественнонаучная направленность

- «Математические структуры»;

Социально-гуманитарная направленность

- «Медиацентр»;
- «Искусство слова».

Художественная направленность

- «Рукодельница»;
- «Юная швея»;
- «Пластилиновая история»;
- «Экстрим».

Туристско-краеведческая направленность

- «Школа туризма».

Педагоги ЦДОД в 2025-2026 учебном году вели педагогическую деятельность в следующих образовательных учреждениях: МКОУ «СОШ №8», ГБПОУ «НКЛП», МКОУ «СОШ №17», МКДОУ «Д/С №14», МКДОУ «Д/С №72», МКДОУ «ДС №50», МКОУ «Прогимназия №18», МКДОУ «Д/С №10», КБАДК, МКОУ «СОШ №27», МКОУ «СОШ №21», МКОУ «СОШ №6».

Распределение обучающихся по направленностям

Таблица 23

№ п/п	Направленность	Число объединений/ число групп	Численность обучающихся
Отдел социально-гуманитарной направленности			
1.	социально-	143	1936

	гуманитарная		
2.	естественнонаучная	11	218
3.	техническая	9	117
4.	туристско-краеведческая	2	40
5.	физкультурно-спортивная	2	37
Итого		167	2348
<i>Детский технопарк «Кванториум»</i>			
1.	естественнонаучная	44	598
2.	техническая	84	1052
Итого		128	1650
<i>Мобильный технопарк «Кванториум»</i>			
1.	техническая	72	1138
Итого		72	1138
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>			
1.	художественная	80	1191
Итого		80	1191
<i>Структурное подразделение «Терек»</i>			
1.	художественная	3	39
2.	социально-гуманитарная	16	192
3.	естественнонаучная	9	127
4.	техническая	11	109
Итого		39	467
<i>Структурное подразделение «Майский»</i>			
1.	художественная	10	87
2.	социально-гуманитарная	8	131
3.	техническая	14	111
4.	физкультурно-спортивная	6	68
Итого		38	397
<i>Художественная</i>		93	1317
<i>Социально-гуманитарная</i>		167	2259
<i>Естественнонаучная</i>		64	943
<i>Техническая</i>		190	2527
<i>Туристско-краеведческая</i>		2	40
<i>Физкультурно-спортивная</i>		8	105
Всего по ЦДОД		524	7191

Распределение учащихся по возрасту

Таблица 24

№ п/п	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
<i>Отдел социально-гуманитарной направленности</i>					
1.	социально-гуманитарная	708	534	313	381

2.	естественнонаучная	0	75	131	12
3.	техническая	117	0	0	0
4.	туристско-краеведческая	0	0	16	24
5.	физкультурно-спортивная	5	9	14	9
ИТОГО		830	618	474	426
<i>Детский технопарк «Кванториум»</i>					
1.	естественнонаучная	32	370	153	43
2.	техническая	29	401	348	274
ИТОГО		61	771	501	317
<i>Мобильный технопарк «Кванториум»</i>					
1.	техническая	0	370	386	382
ИТОГО		0	370	386	382
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>					
1.	художественная	236	557	325	73
ИТОГО		236	557	325	73
<i>Структурное подразделение «Терек»</i>					
1.	художественная	27	0	11	1
2.	социально-гуманитарная	40	134	14	4
3.	естественнонаучная	0	71	56	0
4.	техническая	0	34	57	18
ИТОГО		67	239	138	23
<i>Структурное подразделение «Майский»</i>					
1.	художественная	13	50	20	4
2.	социально-гуманитарная	13	76	40	2
3.	техническая	11	56	40	4
4.	физкультурно-спортивная	9	26	28	5
ИТОГО		46	208	128	15
<i>Художественная</i>		276	607	356	78
<i>Социально-гуманитарная</i>		761	744	367	387
<i>Естественнонаучная</i>		32	516	340	55
<i>Техническая</i>		157	861	831	678
<i>Туристско-краеведческая</i>		0	0	16	24
<i>Физкультурно-спортивная</i>		14	35	42	14
Всего по ЦДОД		1240	2763	1952	1236

Таблица 25

№ п/п	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
<i>Отдел социально-гуманитарной направленности</i>			
1.	социально-гуманитарная	967	969
2.	естественнонаучная	106	112
3.	техническая	66	51
4.	туристско-	17	23

	краеведческая		
5.	физкультурно-спортивная	15	22
ИТОГО		1171	1177
<i>Детский технопарк «Кванториум»</i>			
1.	естественнонаучная	355	243
2.	техническая	454	598
ИТОГО		809	841
<i>Мобильный технопарк «Кванториум»</i>			
1.	техническая	638	500
ИТОГО		638	500
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>			
1.	художественная	727	464
ИТОГО		727	464
<i>Структурное подразделение «Терек»</i>			
1.	художественная	21	18
2.	социально-гуманитарная	93	99
3.	естественнонаучная	53	74
4.	техническая	28	81
ИТОГО		195	272
<i>Структурное подразделение «Майский»</i>			
1.	художественная	64	23
2.	социально-гуманитарная	62	69
3.	техническая	39	72
4.	физкультурно-спортивная	23	45
ИТОГО		188	209
<i>Художественная</i>		812	505
<i>Социально-гуманитарная</i>		1122	1137
<i>Естественнонаучная</i>		514	429
<i>Техническая</i>		1225	1302
<i>Туристско-краеведческая</i>		17	23
<i>Физкультурно-спортивная</i>		38	67
Всего по ЦДОД		3728	3463

Количество занимающихся в 2-х и более объединениях

Таблица 26

№ п/п	Направленность	Количество детей
<i>Отдел социально-гуманитарной направленности</i>		
1.	социально-гуманитарная	498
ИТОГО		498
<i>Детский технопарк «Кванториум»</i>		
1.	естественнонаучная	54
2.	техническая	151

ИТОГО		205
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>		
1.	художественная	904
ИТОГО		904
<i>Структурное подразделение «Терек»</i>		
1.	социально-гуманитарная	25
2.	техническая	7
ИТОГО		32
<i>Структурное подразделение «Майский»</i>		
1.	художественная	15
2.	социально-гуманитарная	31
3.	техническая	23
4.	физкультурно-спортивная	22
ИТОГО		91
<i>Художественная</i>		919
<i>Социально-гуманитарная</i>		554
<i>Естественнонаучная</i>		54
<i>Техническая</i>		181
<i>Туристско-краеведческая</i>		0
<i>Физкультурно-спортивная</i>		22
Всего по ЦДОД		1730

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная миссия ЦДОД – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Педагогический коллектив ЦДОД реализует следующие функции:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей, педагогов;
- развитие мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирование и развитие компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей): одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе;
- индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);
- стремление к реализации модели – «ЦДОД – организационно-координационный научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитания в КБР».

Стратегическая цель педагогического коллектива ЦДОД - создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности в ЦДОД;
- развитие информационных и дистанционных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и электронное обучение;
- содействие повышению уровня образованности обучающихся. Повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в ЦДОД всех желающих детей;
- организацию и проведение республиканских массовых мероприятий, конкурсов, выставок.

Одним из показателей качества образовательного процесса в ЦДОД является его содержание, приоритетными направлениями которого являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с одаренными детьми;
- этнокультурное воспитание;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Характеристика программ, реализуемых за отчетный период

В истекшем отчетном периоде, все массовые мероприятия были проведены в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Внедрение в образовательный процесс цифровых технологий позволило педагогам качественно изменить методы и формы организации обучения, способствуя тесному, результативному взаимодействию педагога, детей и родителей, повышению их информационной компетентности.

Большинство педагогов использовали социальные сети и различные образовательные платформы в учебных целях. Были созданы рабочие страницы в социальных сетях и мессенджерах.

Работу творческих объединений педагоги освещали на официальном сайте Учреждения, личных страничках в соцсетях или каналах в мессенджерах. Наглядно демонстрируя и используемые при реализации программы дополнительного образования форматы работы.

Реализуемые программы в ЦДОД

Таблица 27

№ п/п	Название отдела	Направленность						
		Техническая	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
1.	Отдел СГН	1	2	27	0	1	1	32
2.	Детский технопарк	15	9	0	0	0	0	24

	«Кванториум»							
3.	Мобильный технопарк «Кванториум»	3	0	0	0	0	0	3
4.	Отдел ХЭВиДПТ	0	0	0	18	0	0	18
5.	Структурное подразделение «Терек»	6	3	6	2	0	0	17
6.	Структурное подразделение «Майский»	3	0	3	2	0	3	11
ИТОГО		28	14	36	22	1	4	105

В программах прослеживается интеграция, межпредметная связь с общеобразовательными предметами, учитываются современные тенденции развития общества, технического прогресса, включаются новые формы организации социальной жизни детей.

Реализуемые программы позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных направлений, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и интересами.

Большую роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей. ЦДОД предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

Педагогами ЦДОД разработаны специальные образовательные программы и ведется работа над созданием индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями составляет – 256 человек.

Таблица 28

№ п/п	Направленность	Количество программ	Численность обучающихся по образовательным программам с выдающимися способностями (одаренные дети)
1.	художественная	7	57
2.	социально-гуманитарная	4	75
3.	естественнонаучная	3	66
4.	техническая	2	40
5.	туристско-краеведческая	0	0
6.	физкультурно-спортивная	1	18
ИТОГО		17	256

Таблица 29

№ п/п	Направленность	Наименование проекта	Кол-во участников	Статус	
				Победитель	Другие дипломы
1.	художественная	«Жизнь сказочных вещей в наше время»	4	-	-
		«Техника будущего»	3	-	-
		Международный конкурс «Школьный патент» Промышленный дизайн: «Кукла триколор»	1	1	0
2.	социально-гуманитарная	Проект «Твори добро»	39	-	-
		Проект «Дружная страна» военно - патриотического фонда «Новая высота»	14	-	14
		Акция «Милосердие от сердца»	15	-	1
		«Чистота – залог здоровья»	34	-	12
		«Космические аппликации»	15	-	15
		«Бескрайний космос»	20	-	14
		«Литература и математика»	18	-	10
		«Герою моей семьи»	26	-	-
		«СМИ глазами корреспондента»	40	2	-
		«Праздник числа»	19	-	13
		«Путешествие по сказкам Пушкина»	25	-	12
		«Путешествие в «Чудотею»	20	-	10
		«Проект «Большой Иглу»	2	-	Сертификат участника
3.	техническая	«Защита от дронов»	1	-	-
		«Школьный патент»	3		
		«Тренажер флажковой азбуки»	2		
		XX Выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа приуроченная ко Дню российской науки	1	1	Сертификат участника
		Модель оптической системы навигации робота-планетохода	1	1	-
		Тактильная перчатка	1	1	-
		Стратосферный спутник для регистрации мюонной компоненты вторичных космических лучей	2	2	2

		Хочу стать космонавтом	1	1	-
		«Робот-регулятор для полива комнатных растений»	1	1	1
ИТОГО		25	308	10	15

Полнота реализации учебного плана

Образовательный процесс Центра дополнительного образования детей осуществлялся в соответствии с утвержденным учебным планом, календарно-тематическим планом, годовым планом работы на 2025-2026 учебный год.

Занятия проводились в соответствии нормами СанПиН, с расписаниями, которые составлялись на основании учебного плана.

Полнота реализации учебного плана составила:

- Отдел социально-гуманитарной направленности – 100%;
- Детский технопарк «Кванториум» - 100%;
- Мобильный технопарк «Кванториум» - 100%;
- Отдела художественно-эстетического воспитания и декоративно прикладного творчества – 100%;
- Структурного подразделения «Терек» - 100%;
- Структурного подразделения «Майский» - 100%.

Классификатор дополнительных общеразвивающих программ (ДОД), реализуемых в ЦДОД

Таблица 30

№ п/п	Название программы
ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	
1.	«Азбука права»
2.	«Академия права»
3.	«Альтернатива»
4.	«Школа туризма» (Новые места)
5.	«Ладья»
6.	«Лингвистический калейдоскоп»
7.	«Маленький эрудит»
8.	«Интерактивная грамматика»
9.	«Эвритенок» (Ступеньки к знаниям)
10.	«Эвритенок»
11.	«Эвритенок» (Академия детства)
12.	«Эвритенок» (Планета детства)
13.	«Эвритенок» (Учение с увлечением)
14.	«Пифагорки»
15.	«Фокус» (Новые места)
16.	«Веселый светофор» (Новые места)
17.	«Веселый светофор» (Новые места)
18.	«Занимательная математика»
19.	«Экология для любознательных»
20.	«Роботенок»
21.	«English for kids»
22.	«Волонтер – звучит гордо!»

23.	«Финансовая грамотность»
24.	«Школа грамматики»
25.	«Планета диалогов»
26.	«Коммуникативный английский язык»
27.	«Коммуникативный английский язык»
28.	«Развитие речи»
29.	«Искусство слова»
ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА	
30.	«Рукодельница»
31.	Ансамбль народного танца «Нальчанка»
32.	«Ручная вышивка»
33.	«Волшебная кисточка»
34.	«Юная швея»
35.	«Азбука рукоделия»
36.	«Золотошвейное искусство»
37.	«Нальчанка»
38.	«Голос»
39.	«Вокальная мастерская»
40.	«Ритмы гор»
41.	«Самоделкин»
42.	«Экстрим»
43.	«Палитра цветов»
44.	«Креатив»
45.	«Маска» (Новые места)
46.	Хор
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»	
47.	«Юный техник. Конструирование. Исследование»
48.	«Человек. Земля. Вселенная»
49.	«Начальное техническое моделирование»
50.	«Начальное техническое моделирование»
51.	«Начальное техническое моделирование»
52.	«Начальное техническое моделирование»
53.	«Эврика»
54.	«Информационные технологии в проектной деятельности»
55.	«ИТ-квантум. Введение в программирование на языке Python»
56.	«Наноквант»
57.	«Астрономия. Астрофизика. Физика космоса»
58.	«Прикладная робототехника. Базовый модуль»
59.	«Прикладная робототехника. Проектный модуль»
60.	«Робототехника»
61.	«СТАРТ. Конструирование. Исследование»
62.	«Математические структуры»
63.	«Мир робототехники»
64.	«3 D моделирование»
65.	«ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ LEGO MINDSTORMS EV3»
МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»	
66.	«Основы робототехники и промдизайна»
67.	«ГЕО/АЭРО. Аэрофотосъемка и картография»
68.	«VR/IT. Введение в цифровые технологии»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МАЙСКИЙ»	
69.	«Шахматы для всех»
70.	«64 клетки»

71.	«Шах и Мат»
72.	«Интересный английский»
73.	«Познавательный английский»
74.	«FIRST STEP»
75.	«3D-мастер» (Новые места)
76.	«Программирование «Мой первый код - Алгоритмика»
77.	«Авиамоделирование» (Новые места)
78.	«Эстрадный вокал» (Новые места)
79.	«Волшебная мастерская»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ТЕРЕК»	
80.	«Если ты гений и эрудит»
81.	«Learn more about the world»
82.	«Easy English»
83.	«Learn more about yourself»
84.	«English quanta» Кванты английского
85.	«Секреты русского слова»
86.	«Робототехника и конструирование» (Новые места)
87.	«Юные инженеры - робототехники» (Новые места)
88.	Программирование Scratch (Новые места)
89.	«IT– QUANT. Погружение»
90.	«IT-quantum: Основы работы на компьютере»
91.	«Программирование и Web-дизайн»
92.	«Литературный клуб»
93.	«Секреты математики»
94.	«Астрономы будущего» (Новые места)

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ЦДОД организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы ЦДОД.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в ЦДОД используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников ЦДОД;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные ЦДОД;
- информационно-аналитические данные ЦДОД.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости ЦДОД для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты анализа показали, что в целом, можно говорить о том, что ЦДОД имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 31

№ п/п	ФИО ПДО	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Результат
Отдел социально-гуманитарной направленности					
1.	Золоева А.Ю.	2025г.		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)	Диплом 1 место
2.	Золоева А.Ю.	2025г.		Победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП), в рамках мероприятий по реализации государственной программы РФ «Развитие образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)	Диплом 1 место
3.	Жамбекова М.Х.	15-18 мая 2026г.		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	3 место
Детский технопарк «Кванториум»					
4.	Шишкин Ю.А.	15-18 мая 2026г.		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место (Абсолютный победитель)
5.	Бейтуганова А.М.	16.11.2025г.	г.г. Нальчик- Москва	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший урок»	Победитель 1 степени
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
6.	Шаова Д.И.	С 31.07.2025 по 01.10.2025 г.	Заочно	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Участник

Структурное подразделение «Терек»					
7.	Машитлова З.Х.	10.12.2025г.	г. Терек	Муниципальный этап «Воспитатель года»	Участник

Участие в работе инновационных площадок, ресурсных центров

Таблица 32

№ п/п	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Партнеры
Отдел социально-гуманитарной направленности					
1.	Золоева А.Ю.	10.11.2025г.	МКОУ «СОШ №21» г. Нальчик	Мастер-класс «Карандашная ракета»	«Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования (площадка)» https://fip-edu.ru/news/show/12248
2.	Золоева А.Ю.	09.04.2026г.	МКОУ «СОШ №21» г. Нальчик	Мероприятие, посвященное 65-летию со дня первого полета человека в космос	
3.	Золоева А.Ю.	09.04.2026г.	Центр культурного развития г.Нальчик	Мероприятие, посвященное 65-летию со дня первого полета человека в космос	
4.	Гонокова Р.А.	27.01.2026г.	Г. Баксан МКОУ Прогимназия №3	Республиканский выездной семинар «Использование инновационных методик дополнительного образования для развития профессиональных компетенций воспитателей».	
5.	Нагоева Э.А.	27.01.2026г.	Г. Баксан МКОУ Прогимназия №3	Республиканский выездной семинар «Использование инновационных методик дополнительного образования для развития профессиональных компетенций воспитателей».	
6.	Дышекова М.В.	23.12.2025г.	ГБОУ ДАТ Солнечный город	Выступление на семинаре «Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования в Кабардино-Балкарской Республике»,	

				организованный Региональным ресурсным центром Социально- гуманитарной направленности. (доклад).	
Детский технопарк «Кванториум»					
7.	Гаравская О.В.	26.01.2026г.	МКОУ «СОШ №3» г. Баксан	« Использование инновационных методик дополнительного образования для развития профессиональных компетенций воспитателей»	
Мобильный технопарк «Кванториум»					
8.	Мамбетова С.З. Богданов К.К. Нарожнов В.В.			Выставка проектов в рамках Форума лидеров образования Северо- Кавказского федерального округа	
9.	Мамбетова С.З. Богданов К.К. Нарожнов В.В.			Республиканский практико- ориентированный семинар «Развитие научно- технического творчества в условиях дополнительного образования»	
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
10.	Ульбашева Р.З. Бекон Р.М. Бетуганова И.Т. Шаова Д.И. Занилова О.А. Алоев А.Р.	20 ноябрь муниципаль ный этап 27 ноябрь – республикан ский этап	Муниципальные образования КБР ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	Республиканский фестиваль «Юные таланты» (конструирование, логика и мышление) для детей дошкольного возраста КБР	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
11.	Ульбашева Р.З. Короева Э.Т. Бетуганова И.Т. Шаова Д.И. Тохов Х.И.	3 февраля 2026	ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	Республиканский конкурс по детскому творчеству «Творчество юных»	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
12.	Короева Э.Т.	6 марта 2026	ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	Республиканский конкурс по английскому языку «The 8th of March»	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
13.	Ульбашева Р.З. Арахова Э.Т. Бекон Р.М. Бетуганова И.Т. Шаова Д.И. Занилова О.А. Шишкина А.В. Короева Э.Т. Алоев А.А.	апрель 2026	ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	Республиканская комплексная олимпиада «Эльбрус»	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР

**Результативность участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях международного уровня**

Таблица 33

Направленность	Название мероприятий	Количество участников	Статус		
			Побед.	Призер.	Др. дипломы
Отдел социально-гуманитарной направленности					
социально-гуманитарная	Международный фестиваль «Чегемский родник»	46	14 Гран-при -2	9	3
	Международный детский конкурс «Школьный патент- «Шаг в будущее»	8	-	-	-
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Тема: «Мир сказок В.В. Бианки»	65	3	-	-
	Международный конкурс «Созвездие дружбы» г.Нальчик	11	9	3	2
	Международный конкурс «Берега дружбы КБР»	21	13	9	3
	Международный конкурс «Черкесский мир»	29	18 Гран-при-2	11	2
	«Нальчик – подкова счастья»	26	10	16	2
	Международный конкурс "Цветущий Кавказ"	21	Гран-при 7	13	2
	XII Международный фестиваль «Шемякинская весна»	12	10 Гран-при	3	2
	«Талант года» (г.Москва)	20	8	6	-
ИТОГО	10	259	96	70	16
Детский технопарк «Кванториум»					
естественнонаучная	Международная олимпиада «Систематика» по математике	17	3	11	3
	Международный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Осенняя сессия»	34	24	9	1
техническая	Международный детский конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее!»	2	2	1	1
	Международный Фестиваль	2	-	-	-

	науки				
	Международный конкурс по информатике «Олимпиада 2024 – Осенняя сессия»	22	16	5	1
	ЮТИ	12	6	-	-
	Прорыв в роботронию - 2026	7	3	1	-
	Инновационные проекты	6	2	1	-
ИТОГО	8	102	56	28	6
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
художественная	X Всероссийский и I Международный фестивали искусств имени Мухадина Кишева	«Нальчанка» 20 ч.	Гран-при: Лауреат I степени	-	-
		«Грация» 20 ч.	Лауреат I степени	-	-
		«Вокальная мастерская» 2 ч.	Лауреат I степени	Лауреат II степени	-
	Международный конкурс «Школьный патент»	«Юная швея» 1 ч.	1 место	-	-
	XI Международный молодежный конкурс поэзии, поэтических переводов имени Л.Севера и национальных культур «Берег Дружбы – КБР» - 2026 г.	«Голос» 1 ч.	1 место	-	-
		«Нальчанка» 20 чел.	Гран-при 1 место	-	-
		«Рукодельница» 2 чел.	1 место 1 место	-	-
	Международный многожанровый Фестиваль искусств «Шемакинская весна»	«Голос» 4 чел.	2 Лауреата I степени и 2 степени	-	-

		«Нальчанка» 20 чел.	Гран-при 1 место	-	-
		«Вокальная мастерская» 4 чел.	Лауреат 1 степени	-	-
		«Грация» 26 чел.	Гран-при	-	-
		«Руководница» 1 чел.	1 место	-	-
		«Золото швейное искусство» 2 чел.	1 место, 1 место	-	-
ИТОГО	4	123	17	1	-
Структурное подразделение «Майский»					
художественная	Международный вокальный конкурс «Талант года 2026»	9	I место (9 чел.)	-	Гран-при (2 чел.)
	XVI международный фестиваль искусств «Шемякинская весна»	5	I место (5 чел.)	-	Гран-при (1 чел.)
социально-гуманитарная	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	4	I место (4 чел.)	-	-
ИТОГО	3	18	18	-	3

Результативность участия в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

Таблица 34

Направленность	Название мероприятий	Количество участников	Статус		
			Побед.	Призер.	Др. дипломы
Отдел социально-гуманитарной направленности					
социально-гуманитарная	Творческий конкурс «Национальное достояние»	29	12 Гран-при-3	6	1
	Всероссийская Олимпиада «Фоксфорд» (приказ Минпросвещения РФ от 30.08.2024г. № 620, п.202)	14	4	7	3
	«Uchi.ru» Олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов (приказ	34	14	15	5

	Минпросвещения РФ от 30.08.2024г. № 620, п.591)				
	Онлайн-олимпиада «ОЛИМПИС» (осенняя сессия)	6	-	-	-
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Буквы и звуки»	68	3	3	-
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «МетаШкола» кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена (приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2023г. № 823, п.17)	5	2	3	-
	Проект «Дружная страна», военно - патриотического фонда «Новая высота»	14	-	-	14
	«Созвездие талантов»	10	5	4	1
	«Библионочь»	10	-	-	10
ИТОГО	9	190	43	38	34
Детский технопарк «Кванториум»					
естественнонаучная	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру математике	33	12	3	8
техническая	Всероссийская программа «Стратосферный спутник» г. Черноголовка	3	-	3	-
	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	6	6	-	-
	Шаг в будущее - инженерное дело	2	-	-	2
	Школьный патент – шаг в будущее	5	5	-	-
	«Созвездие»	1	-	-	-

	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе УЧИ.ру по математике	19	10	6	3
	Всероссийского фестиваля робототехники «СТРИЖ» (2025-2026)	14	5	-	-
	ЮТИ	2	2	1	-
ИТОГО		9	85	40	13
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>					
художественная	Всероссийский хореографический конкурс «Искусство танца»	«Грация» 17 ч.	-	Лауреат II степени	-
	Межрегиональный грантовый фестиваль-конкурс по хореографии «Отпечаток»	«Нальчанка» 22 ч.	Лауреат I степени	Лауреат II степени	-
	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Время чудес»	«Грация» 26 ч.	Лауреат I степени	-	-
	Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Pro Voice 2.0»	«Вокальная мастерская» 4 чел.	Лауреат 1 степени -3 Лауреат 3 степени	-	-
	II Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Pro dance 2.0»	«Гармония» (2 состав) 5 чел.	Лауреат 1 степени	-	-
	Региональный этап международного конкурса проектов «Школьный патент – шаг в будущее!»	«Юная швея» 1 чел.	1 место	-	-
	Российская национальная хореографическая премия «Victoria»	«Грация» 26 чел.	Гран-при	-	-
	II Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Pro dance 2.0»	«Гармония» 5 чел.	Лауреат 2 степени	-	-

	Всероссийский конкурс-фестиваль «Национальное достояние России»	«Грация» 26 ч.	Лауреат I степени	-	-
ИТОГО	9	132	11	2	-
Структурное подразделение «Терек»					
художественная	Всероссийский конкурс фантастических сочинений	1	-	-	-
техническая	«Школьный патент - шаг в будущее!»	2	1	1	-
	Всероссийская Scratch-олимпиада	2			
ИТОГО	3	5	1	1	-
Структурное подразделение «Майский»					
художественная	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	3	Лауреат I степени (3 чел)	0	-
	X Всероссийский и Международный фестиваль искусства им. М. Кишева	8	Гран-при (2 чел) Лауреат I степени (5 чел)	Лауреат II степени (3 чел)	-
ИТОГО	2	11	10	3	-

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
регионального и республиканского уровней**

Таблица 35

Таблица 33					
Направленность	Количество мероприятий	Количество участников	Статус		
			Побед.	Призер.	Др. дипломы
Отдел социально-гуманитарной направленности					
художественная	Республиканский Конкурс рисунков на тему «Россия – Родина моя»	6	3	2	1
	Республиканский заочный конкурс рисунков «Здесь мои корни», посвященный 200-летию добровольного вхождения Балкарии в состав Российского государства	24	6	7	-
социально-гуманитарная	Республиканский фестиваль «Юные таланты»	2	1	-	-

	«Милосердие от сердца»	15	-	-	1
	Твори добро	39	-	18	16
	Республиканский конкурс «Как наше слово отзовется...»	19	5	6	21 Медаль - за служение книге
	Республиканский конкурс чтецов «Язык – душа народа»	3	1	-	-
	Республиканский конкурс новогодних игрушек «Наряжаем елку сами»	4	1	-	-
	Республиканский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	4	1	-	-
	Республиканский конкурс «Творчество юных»	5	1	1	2
	Республиканская комплексная олимпиада для школьников 1-4 классов «Эльбрус»	6	-	2	4
естественнонаучная	Республиканская акция «Осенние дары природы» ЭБЦ	12	2	0	0
физкультурно-спортивная	Республиканский шахматный турнир, посвящённый Дню Матери	5	0	2	0
	Чемпионат Республики по быстрым шахматам	6	1	1	0
	Первенство Республики по блиц-шахматам	7	0	2	0
	Республиканский турнир по шахматам, посвященный Дню государственности КБР	4	0	3	0
	Республиканский классификационном турнир по шахматам	8	0	3	0
ИТОГО	17	169	22	47	45
Детский технопарк «Кванториум»					
естественнонаучная	2	15	3	5	-
техническая	Фестиваль науки	4	2	1	-
	Большие вызовы	2	-	-	-
	Школьный патент – шаг в будущее	2	-	-	-

	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебных и научно- исследовательских проектов «Созвездие»	2	-	-	-
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебных и научно- исследовательских проектов «Созвездие»	1	1	-	-
	Республиканский фестиваль по робототехнике «Robo- tech»(2025-2026)	34	11	6	-
	Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в роботронию»(2025- 2026)	16	9	5	-
	Пироговская медицинская научно- практическая конференция «ЮНИОР»	2	-	-	2
	Всероссийская юношеская научно- практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»	1	-	-	1
	XX выставка инновационных проектов молодых ученых Северного Кавказа	6	2	1	6
	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту!»	2	-	-	2
ИТОГО	13	87	28	18	11
<i>Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества</i>					
художественная	Межрегиональный грантовый фестиваль- конкурс по хореографии «Отпечаток»	«Нальчанка» 22 ч.	Лауреа т I степен и	Лауреат II степени	-

	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Время чудес»	«Грация» 26 ч.	Лауреат I степени	-	-
ИТОГО	2	48	2	1	-
Структурное подразделение «Терек»					
художественная	Конкурс инновационных проектов	1	-	1	-
	Конкурс экслибриса	2	-	1	-
	Конкурс рисунков «Память сердца»	1	-	1	-
социально-гуманитарная	«Школьный патент - шаг в будущее!»	2	-	-	-
	«Подвиг в сердцах поколений»	1	-	-	-
	«Испить из отчего колодца»	1	-	-	-
техническая	«Школьный патент - шаг в будущее!»	6	-	-	-
	«Юный изобретатель»	2	-	2	-
	«Robo-tech»	2	-	1	-
ИТОГО	9	18	-	6	-
Структурное подразделение «Майский»					
художественная	X Северокавказский региональный фестиваль «Берега дружбы – КБР»	5	Лауреат I степени (5 чел)	-	-
техническая	Конкурс по Робототехнике в рамках Международного дня Робототехники	1	-	-	-
	Открытые республиканские соревнования по авиамоделированию «Моя модель»	3	-	-	-
физкультурно-спортивная	Классификационный турнир на II юношеский разряд по быстрым шахматам, посвященный памяти А.А. Алехина г. Моздок	3	0	II место (1 чел)	0
	XIV региональный детский лично-командный турнир «Дружба» по быстрым	5	I место (1 чел)	II место (команда 5 чел.)	-

	шахматам г. Моздок				
	Квалификационный турнир по шахматам г. Моздок	1	-	-	II юношеский разряд
	Первенство КБР – 2025 по быстрым шахматам	2	-	II место (1 чел)	-
	Первенство КБР – 2025 по блицу	1	-	III место (1 чел)	-
ИТОГО	8	21	6	8	1

Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня

Таблица 36

Направленность	Количество мероприятий	Количество участников	Статус		
			Побед.	Призер.	Др. дипломы
Отдел социально-гуманитарной направленности					
художественная	Конкурс рисунков на тему «Россия – Родина моя»	7	3	4	-
социально-гуманитарная	Республиканский фестиваль «Юные таланты» (муниципальный этап)	5	2	1	-
	Зарница 2.0	6	6	-	-
	Конкурс Чтецов «День возрождения балкарского народа»	5	1	2	-
	Конкурс рисунков	6	2	3	-
	Конкурс рисунков «Подарок для мамы»	6	2	1	2
	Конкурс чтецов «Милая мама»	4	2	1	1
	Конкурс рисунков «Память сердца»	4	1	-	-
	ИТОГО	8	43	19	12
Детский технопарк «Кванториум»					
техническая	ВСоШ по робототехнике	8	0	8	0
ИТОГО	1	8	0	8	0
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
художественная	Конкурс плакатов «Я рисую звезды, космос и полет!»	«Рукодельница» 2 чел.	1 место	2 место	-
		«Палитра цветов» 1 ч.	1 место	-	-

	К 200- летию добровольного вхождения Балкарии в состав Российского государства конкурс рисунков	«Умелец» 2 ч.	1 место	2 место	-
		«Рукодельница» 2 ч.	1 место	3 место	-
		«Пластилиновая история» 3 ч.	1 место	3 место	-
		«Юная швея» 6 ч.	1 место	2 место 3 место	-
ИТОГО	2	16	6	6	-
Структурное подразделение «Терек»					
социально-гуманитарная	Муниципальная олимпиада по английскому языку	2	0	2	-
техническая	«Робобатл»	14	4	10	-
	«Робовесна»	9	5	4	-
ИТОГО	3	25	9	16	-
Структурное подразделение «Майский»					
художественная	Концерт, посвященный празднованию Дня отца	3	-	-	-
	Международный день пожилого человека – концерт	9	-	-	-
	Концерт, посвященный Дню Победы	5	-	-	-
техническая	Конкурс по 3D моделированию «Мастер – Самоделкин 2026»	11	I место (1 чел)	II место (1 чел)	-
физкультурно-спортивная	Открытый товарищеский шахматный турнир	4	I место (1 чел)	-	-
	Ежегодный открытый шахматный турнир семейных команд «Папа, мама, я – шахматная семья»	9	I место (1 чел)	III место (1 чел)	-
ИТОГО	6	41	3	2	-

2.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР велась в соответствии с государственной политикой в сфере образования. Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью воспитательной работы Центра является профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся. Одной из главных проблем воспитательной работы является то, что дети в коллективах разного уровня воспитанности и культуры.

Приоритетные задачи Центра для достижения цели воспитания:

- создание социально-педагогических условий для всестороннего развития ребенка,
- раскрытие творческих способностей обучающегося;
- формирование гражданского и патриотического сознания, духовно- нравственного потенциала;
- воспитание толерантности в целях успешной социализации и адаптации в современном обществе;
- организация инновационной работы в области обучения и воспитания обучающихся;
- выявление ярких и талантливых дарований среди обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- вовлечение обучающегося в интересную досуговую, познавательную и развивающую деятельность;
- участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных творческих конкурсах.

В течение 2025-2026 учебного года деятельность, направленную на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группах, в целом можно считать успешной:

- удалось обеспечить эмоционально благополучный климат в группах;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребенка и его творческого потенциала;
- велась постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;
- применялись современные здоровье сберегающие и доступные методики с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности Центра: гражданско-патриотическое, духовное, нравственное, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение, профилактика правонарушений, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность в творческих объединениях реализуется как через учебные занятия, так посредством участия в массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских районных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Разработаны и реализованы проекты различной воспитательной направленности. Разнообразились формы проведения мероприятий в отделах: акции, Дни памяти, интеллектуальные конкурсы, исторические турниры, правовые часы, поэтические калейдоскопы.

Воспитательная деятельность в отделе социально – гуманитарной направленности нацелена на создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего творческое развитие и социальную адаптацию обучающихся средствами дополнительного образования.

Педагогическим коллективом совместно с обучающимися объединения Центра разработаны и реализованы проекты и мероприятия различной воспитательной направленности. Это творческие вечера, литературные встречи, новогодние праздничные программы, правовые дискуссии, круглые столы, квесты, акции и т.д.

На занятиях педагоги максимально используют возможности для использования воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ с целью реализации рабочей программы воспитания.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание развитию ученического самоуправления в объединениях отдела.

Качество организации воспитательной работы в отделе достигается через:

- применение различных современных форм и методов воспитательной работы с детьми;
- освоение и внедрение элементов игровых технологий;
- обеспечение стабильного участия детей в культурно-массовых мероприятиях;
- постоянное вовлечение детей в практическую социально – значимую деятельность.

Количество проведенных мероприятий за период с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

Всего мероприятий: 362, количество участников: 7765

Таблица 37

Направленность	Количество мероприятий					Количество участников
	Международные	Всероссийские	Республиканские	Городские	Внутри Центра	
Отдел социально-гуманитарной направленности						
социально-гуманитарная	3	18	30	12	172	2450
ИТОГО	3	18	30	12	172	2450
Детский технопарк «Кванториум»						
художественная	0	0	0	0	0	0
социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0
естественно-научная	0	0	2	0	2	100
техническая	0	0	5	1	13	1899
туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	0	0	0	0		
ИТОГО	0	0	7	1	15	1999
Мобильный технопарк «Кванториум»						
техническая	0	0	27	0	0	2160
ИТОГО	0	0	27	0	0	2160
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества						
художественная	0	0	1	3	6	125
ИТОГО	0	0	1	3	6	125
Структурное подразделение «Терек»						
художественная	0	0	0	1	5	135
социально-гуманитарная	0	0	0	0	9	336
естественно-научная	0	0	0	1	0	19
техническая	0	0	0	4	0	64
ИТОГО	0	0	0	6	13	554
Структурное подразделение «Майский»						
художественная	2	2	1	3	8	144
социально-гуманитарная	1	0	0	0	4	57
техническая	0	0	2	1	7	89
физкультурно-спортивная	0	0	5	3	9	187
ИТОГО	3	2	8	7	28	477
ВСЕГО	6	20	73	29	234	7765

Наиболее значимые мероприятия

Отдел социально-гуманитарной направленности

- Закрытие Года Защитников Отечества, в День Героев Отечества, КЛР «Альтернатива»;
- Торжественное посвящение в «Альтернативу»;
- «Спасибо, Мама» - семейный праздник, КЛР «Альтернатива»;
- Встреча с Пшихачевым Ахмедом, ветераном боевых действий, участником СВО, КЛР «Альтернатива»;
- Праздничная программа «Осень жизни пора золотая» в Доме – интернате для престарелых, КЛР «Альтернатива»;
- Торжественное открытие обновленной библиотеки,
- Благотворительная акция «От всего сердца»;
- Литературный вечер «Неугасимая звезда адыгов»;
- Литературный вечер «Поэт с душой гордой»;
- Всероссийская акция «Дни Белых журавлей»;
- Турнир по шахматам между детьми и отцами. ШК «Ладья»;
- Мастер – класс «Открытки для пап». Т/О «Занимательная математика»;
- Акцию «Отец — хранитель семьи». КЛР «Альтернатива»;
- Мастер – класс «Тайны Вселенной глазами ученого». ПДО Елеева З.В., Бжеумихова А.И., Гонокова Р.А.;
- Экскурсия в Планетарий «Солнечного города», ПДО Беккиева Ж.Ш.;
- Акция «Скажи «спасибо» Педагогу», ПДО Жамбекова М.Х.;
- Фотопроекты:
 - ко Дню работников дополнительного образования;
 - «Осень»;
 - «День учителя»;
 - «Открытка для мамы»;
 - «Школьная форма»;
 - «Открытка на Новый год», ПДО Малкарова А.И.;
- Квест «Мой край - Кабардино-Балкария», ПДО Жамбекова М.Х.;
- Встреча с писателями Кабардино-Балкарской Республики в рамках мероприятия «Слово. История. Судьба», ко Дню Государственности КБР, ПДО Жамбекова М.Х.;
- Праздник ко Дню театра «В гостях у Мельпомены...»;
- Ежемесячно с января 2025 года мероприятия по молодёжной политике и поэтический клуб в Доме Молодежи;
- Ежемесячно тематические встречи с писателями в ЦБС;
- «Подвиг Ленинграда». Патриотический спектакль, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда;
- Конкурс роликов «Спасибо» к Международному дню 8 марта.

Детский технопарк «Кванториум»

- «4 октября 1957 года – запуск Первого искусственного спутника Земли». Тематические часы;
- Встреча с учеными, посвященная запуску Первого искусственного спутника Земли;
- «Тайны Вселенной». Мастер-класс;
- «Роботы вокруг нас». Мастер-класс;
- «Вперед, к звездам!». Мастер-класс;
- «Карандашная ракета». Мастер-класс;
- «Кубок РТК: Финал» - 2025;

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2026»;
- Финал Всероссийской научно-технической программы «Стратосферный спутник»;
- Финал XII Конференции "Юные техники и изобретатели" в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»;
- Профориентационное занятие на тему «Россия индустриальная: атомные технологии» в Лицее для одаренных детей;
- Международный конкурс «Ученые будущего»;
- Профориентационное занятие по теме «Россия индустриальная: космическая отрасль»;
- Фестиваль НАУКА 0+ 2025;
- Республиканский практико-ориентированный семинар: «Развитие научно-технического творчества в условиях дополнительного образования»;
- Мероприятие, посвященное 101-й годовщине со дня рождения известного учёного, академика Тимура Магомедовича Энеева;
- Региональный форум по направлениям «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты»;
- Мастер-класс «Вперед к звездам» и экскурсия в Планетарий;
- Изучение минералов на металлографическом микроскопе;
- Занятия по изготовлению простейших резиномоторных моделей;
- Мастер-класс по начальному техническому моделированию;
- Интенсивные курсы по изучению беспилотных летательных аппаратов для учеников общеобразовательных учреждений г.о. Нальчик;
- «Один день с Росгвардией»;
- Республиканский семинар для спортсменов, судей, руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы по автомобилестроению, авиастроению и начальному техническому моделированию;
- «Начало космической эры» Торжественное мероприятие, посвященное запуску первого ИСЗ (запуск моделей ракет);
- Встреча с учеными, изобретателями КБР, Защита детско-юношеских исследовательских проектов;
- Экскурсия в Национальный музей КБР;
- Ежегодная экологическая акция в Атажукинском саду «Синичкин день»;
- КВН.

Мобильный технопарк «Кванториум»

- Мастер класс для обучающихся 5-11 классов МКОУ «СОШ №1 с.п. Куба» Баксанского муниципального района;
- Мастер класс для обучающихся 5-11 классов МКОУ «СОШ им. С.П.Восканова с. Пролетарское» Прохладненского муниципального района;
- Мастер класс для студентов Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа г.о. Нальчик.

Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества

- Концерт, посвященный Дню пожилого человека;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Арт –пати, посвященный Дню учителя;
- Форум молодых преподавателей родных языков;
- Международный фестиваль искусств им. М. Кишева.
- Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»;

- «Созвездие талантов». Праздничный концерт.

Структурное подразделение «Терек»

- День открытых дверей;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Инженерные каникулы;
- Районный конкурс «Робобаттл»;
- Праздник «Белых журавлей»;
- К 145-летию А.А. Блоку. Литературный вечер;
- Районный конкурс «Робовесна»;
- Конкурс чтецов, посвященный Году единства народов России и Всемирному дню поэзии;
- Конкурс «Первые в космосе»;
- Конкурс чтецов «Поэзия Победы»;
- Конкурс рисунков «Слава Победе».

Структурное подразделение «Майский»

- Участие во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России»;
- Первенство КБР – 2025 по быстрым шахматам;
- Классификационный турнир на II юношеский разряд. г. по быстрым шахматам посвященный памяти А.А. Алехина. г. Моздок;
- Международный день пожилого человека – концерт;
- Товарищеский турнир по шахматам с ветеранами, посвященный Дню пожилого человека;
- Конкурс чтецов "Мир и радость Вам, Живущие!", посвященный Дню возрождения балкарского народа;
- Шахматный турнир «Дружба» посвященный Дню возрождения балкарского народа;
- Турнир по быстрым шахматам посвященный Дню космонавтики;
- Конкурс проектов лучшей 3D -модели «Салют, Победа»;
- Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Победы.

Региональный ресурсный центр социально-гуманитарной направленности

В соответствии с приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 19.02.2019 г. №188 создан Региональный ресурсный центр социально-гуманитарной направленности, осуществляющий свою деятельность на базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

Сфера деятельности Регионального ресурсного центра определялась следующим образом: информационно-организационное, методическое сопровождение процессов развития образования детей в образовательных организациях КБР, а также организация и проведение мероприятий социально-гуманитарной направленности.

За отчетный период по методическому сопровождению программ социально-гуманитарной направленности проведено 3 семинара:

- 1). Республиканский семинар «Актуальные вопросы и перспективы развития филологии в системе дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики» (5 сентября 2025 г.);
- 2). Республиканский семинар «Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования Кабардино-Балкарской Республики» (23 декабря 2025 г.);
- 3). Республиканский выездной семинар «Использование инновационных методик дополнительного образования для развития профессиональных компетенций воспитателей» (27 января 2026 г.).

За 2025-2026 учебный год Региональным ресурсным центром организованы и проведены конкурсы социально-гуманитарной направленности:

- 1). Республиканский конкурс исследовательских работ «Первый Президент КБР В.М.Коков: взгляд с позиции XXI века»;
- 2). Республиканский заочный конкурс сочинений «Наследие первого Президента КБР В.М. Кокова»;
- 3). Республиканский патриотический медиаконкурс «Герои нашего времени»;
- 4). Республиканский заочный конкурс сочинений «Подвиг в сердцах поколений»;
- 5). Республиканский фестиваль «Юные таланты» (конструирование, логика и мышление) для детей дошкольного возраста КБР;
- 6). Республиканский очный конкурс по детскому творчеству «Творчество юных»;
- 7). Республиканский очный конкурс по английскому языку «The 8th of March»;
- 8). Конкурс инновационных проектов;
- 9). Региональный этап Всероссийского конкурса эскибриса «В чудесном мире сказок...»;
- 10). Республиканский конкурс проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи»;
- 11). Республиканская комплексная олимпиада для школьников 1-4 классов «Эльбрус».

В мероприятиях активно участвовали обучающиеся всех типов образовательных учреждений из муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики: Баксанский, Зольский, Майский, Прохладненский, Терский, Урванский, Чегемский, Черекский, Эльбрусский, Лескенский, г.о. Нальчик, г.о. Прохладный и г.о.Баксан.

Деятельность Регионального ресурсного центра была освещена в СМИ:

- «Россия 1 КБР»;
- «ОТР КБР»;
- «РИА Новости КБР»;
- «Эльбрусские новости».

Социальными партнерами мероприятий 2025-2026 учебного года явились: Научно-образовательный центр русского языка и культуры КБГУ, Отдел читального зала ГНБ КБР им. Т.К. Мальбахова, Национальный музей КБР, Общество книголюбов Кабардино-Балкарии.

За отчётный период для укрепления внутриведомственного, межведомственного взаимодействия в сфере образования детей Региональным ресурсным центром социально-гуманитарной направленности были подписаны договоры о сотрудничестве со следующими образовательными организациями:

- МКУ ДО «Центр детского творчества г.о. Баксан»
- МБУ ДО «Районный центр детского творчества» Прохладненского района
- МБУ ДО «Центр детского творчества и молодёжных инициатив» Майского района
- МБУ ДО «Центр развития детей и молодёжи» Черекского района
- МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» Зольского района
- МКУ ДО «Дом детского творчества» Лескенского района
- МКОУ «СОШ №3 им. Р.Калмыкова г.Баксана»

Выводы. Региональный ресурсный центр социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, продолжает активную работу по информационно-организационному, методическому сопровождению процессов развития образования детей в образовательных организациях КБР, а также организации и проведения мероприятий социально-гуманитарной направленности. Работает методическое сопровождение, увеличивается количество участников конкурсных мероприятий.

**Мероприятия
регионального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители	Ссылки на публикации
1.	Республиканский семинар Актуальные вопросы и перспективы развития филологии в системе дополнительного образования детей Кабардино-Балкарской Республики	5 сентября 2025 г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, ГНБ им. Т.К. Мальбахова	https://clck.ru/3QoPHb
2.	Республиканский семинар Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования Кабардино-Балкарской Республики	23 декабря 2025 г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, муниципальные образования	https://clck.ru/3QoPHb
3.	Республиканский выездной семинар «Использование инновационных методик дополнительного образования для развития профессиональных компетенций воспитателей»	27 января 2026 г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Департамент образования г.о.Баксан	https://max.ru/id726015007_gos/AZv - YOUMTM
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Первый Президент КБР В.М.Коков: взгляд с позиции XXI века»	1.10. 2025г.- 15.10.2025г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://t.me/sunnysity07/17255
5.	Республиканский заочный конкурс сочинений «Наследие первого Президента КБР В.М. Кокова»	1.10. 2025г.- 15.10.2025г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://t.me/sunnysity07/17255
6.	Республиканский патриотический медиаконкурс «Герои нашего времени»	01.09.2025г.- 15.10.2025г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://t.me/sunnysity07/17027
7.	Республиканский заочный конкурс сочинений «Подвиг в сердцах поколений»	01.09.2025г.- 15.10.2025г.	РРЦ социально- гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://t.me/sunnysity07/17027

8.	Республиканский фестиваль «Юные таланты» (конструирование, логика и мышление) для детей дошкольного возраста КБР	20, 21, 27 ноября 2025 г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, муниципальные образования	https://kbrria.ru/obrazovanie/Pervyyfestivaldyadoshkolnikov1629
9.	Республиканский очный конкурс по детскому творчеству «Творчество юных»	2 февраля 2026г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, муниципальные образования	https://rutube.ru/video/29ef8d4e3a3a0a01f4790d0631982828/?r=plwd
10.	Республиканский очный конкурс по английскому языку «The 8th of March»	6 марта 2026г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, муниципальные образования	https://max.ru/id726015007_gos/AZzCVCOITv8
11.	Конкурс инновационных проектов	20 февраля 2026г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Научно-образовательный центр русского языка и культуры КБГУ, муниципальные образования	https://max.ru/id726015007_gos/AZx7T54JE8w
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса эслибриса «В чудесном мире сказок...»	с 15.01.2026г. по 20.03.2026г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Общество книголюбков КБР, муниципальные образования	https://max.ru/id726015007_gos/AZ2Fp2otEGE
13.	Республиканская комплексная олимпиада для школьников	3,10,17,24 апреля 2026г.	Министерство просвещения и науки КБР, РРЦ социально-	https://max.ru/id726015007_gos/AZ0-

	1-4 классов «Эльбрус»		гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, муниципальные образования	ymewE-0
14.	Республиканский конкурс проектов «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	30 апреля 2026г.	РРЦ социально-гуманитарной направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, Национальный музей КБР, муниципальные образования	https://max.ru/id726015007_gos/AZ3d24OLkE

Региональный ресурсный центр технической направленности

В соответствии с приказом Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от 23.11.2023 г. №22/1251 создан региональный ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности, осуществляющий свою деятельность на базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

Сфера деятельности регионального ресурсного центра определялась следующим образом: информационно-организационное, методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей в образовательных организациях КБР, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, а также организация и проведение мероприятий технической направленности.

Совместно с региональным модельным центром КБР был проведен мониторинг реализуемых программ, охват детьми, участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах технической направленности, проводимых Региональным ресурсным центром технической направленности.

Общее число обучающихся по программам технической направленности в 2025-2026 учебном году составило 10950 человек, в том числе по программам: робототехника – 6690 чел., 3D-моделирование – 3600 (2379) чел., компьютерные технологии и компьютерная графика, программирование – 5176 чел., техническое моделирование – 4063, БПЛА – 1149. Приняли участие в мероприятиях Регионального ресурсного центра технической направленности – 752 чел.

В 2025 году проведены следующие семинары:

- Республиканский практико-ориентированный семинар «Развитие научно-технического творчества в условиях дополнительного образования». Семинар стал площадкой для обмена опытом и лучшими практиками среди педагогов дополнительного образования, работающих в направлениях робототехники, беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и виртуальной реальности (VR);
- Республиканский семинар для спортсменов, судей, руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы по автомобилестроению, авиастроению и начальному техническому моделированию. Семинар продемонстрировал важность совместных усилий всех участников в создании благоприятной образовательной среды. Это позволит не только развивать навыки и способности детей, но и формировать у них любовь к техническим дисциплинам, что в будущем станет надежной основой для прогресса страны.

За 2025-2026 учебный год региональным ресурсным центром совместно с социальными партнерами организованы и проведены соревнования и конкурсы технической направленности.

Социальными партнерами мероприятий 2025-2026 учебного года явились: МКУ ДО «Станция юных техников им. З.А. Налоева, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», ВПО «Авангард», Региональное отделение Федерации гонок дронов России по КБР.

В мероприятиях, организованных региональным ресурсным центром технической направленности, в 2025-2026 учебном году участвовали обучающиеся всех типов общеобразовательных учреждений из муниципальных районов и городских округов Кабардино-Балкарской Республики: Баксанский, Зольский, Майский, Прохладненский, Терский, Урванский, Чегемский, Черекский, Эльбрусский, Лескенский, г.о. Нальчик, г.о. Прохладный

Выводы: региональный ресурсный центр дополнительного образования детей технической направленности, осуществляющий свою деятельность на базе ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, выполняет активную работу по информационно-организационному, методическому сопровождению процессов развития дополнительного образования детей в образовательных организациях КБР, продвижению нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, а также организации и проведения мероприятий технической направленности. Работает методическое сопровождение, увеличивается количество участников конкурсных мероприятий.

**Мероприятия
регионального ресурсного центра научно-технической направленности
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители	Ссылки на публикации
1.	Республиканский практико-ориентированный семинар «Развитие научно-технического творчества в условиях дополнительного образования»	15.10.2025г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://solnechnyjg-orodkbr.ru/сегодня-на-базе-гбоу-дат-солнечный-г/
2.	Республиканский семинар для спортсменов, судей, руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования, реализующих программы по автомобилестроению, авиастроению и начальному техническому моделированию.	12 декабря 2024 г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, МКУ ДО «Станция юных техников им. З.А. Налоева	https://max.ru/id726015007_gos/AZsS07t5bfm
3.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	16 декабря 2025г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://solnechnyjg-orodkbr.ru/сегодня-в-гбоу-дат-солнечный-город-

				6/
4.	Конкурс инновационных проектов (техническая направленность)	20 февраля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://solnechnyjg.oro.dkbr.ru/20-февраля-в-рамках-фестиваля-науки-2026-в-к/
5.	Фестиваль науки КБР	27 февраля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://solnechnyjg.oro.dkbr.ru/фестиваль-науки-2026-завершение-яркого/
6.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля робототехники «Стриж»	14 февраля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://max.ru/id726015007_gos/AZxcNkByDyk
7.	Республиканский этап Всероссийского фестиваля БПЛА «Стриж»	14 февраля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://max.ru/id726015007_gos/AZxcNkByDyk
8.	Республиканский конкурс «Юный изобретатель» по техническому моделированию и развитию творческих способностей	24 февраля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://max.ru/id726015007_gos/AZyQbPs2UPE
9.	Республиканский Фестиваль по робототехнике "Robo-tech"		РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, ВПО «Авангард»	https://max.ru/id726015007_gos/AZ1Eql-JamQ
10.	Региональный отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	30 апреля 2026г.	РРЦ технической направленности ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР	https://max.ru/id726015007_gos/AZ3eL5lifJQ

Работа с родителями (законными представителями)

Руководители объединений Центра дополнительного образования детей постоянно взаимодействуют с родителями обучающихся. Родительские собрания проводятся в начале полугодия для определения целей и подходов к работе.

Кроме того, педагоги держат постоянную связь с родителями для оперативной коррекции затруднений и проблем обучающихся.

В работе с родителями педагогами используются различные формы и методы взаимодействия: беседы, консультации, родительские собрания, совместные мероприятия.

Отдел социально-гуманитарной направленности в работе с родителями использует различные формы и методы взаимодействия: беседы, консультации, родительские собрания, совместные мероприятия.

Родительские собрания и мероприятия, проведенные в ТО отдела в 2025-2026 учебном году:

- «Итоги I полугодия и задачи отдела на II полугодие 2025-2026 учебного года;
- родительское собрание «Новый учебный год - новые вызовы». Участие в конкурсах различного уровня.
- Семейный праздник «Мама - ангел-хранитель»;

- «Итоги 2025-2026 учебного года и задачи на новый учебный год».

Детский технопарк «Кванториум» работу с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и иных мероприятий с участием родителей в течение учебного года).

Тематика родительских собраний:

- Создание родительского комитета отдела, планирование его работы – сентябрь;
- «Саморазвитие, самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»;
- «Особенности формирования конструктивного склада интеллекта»;
- «Формирование у обучающихся жизненно-важных ориентиров»;
- «Итоги и анализ контроля полученных знаний и умений»;
- Проведение родительских собраний в объединениях отдела на тему: «Итоги полугодия» (по отдельному графику);
- Проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания обучающихся - (в течение года).

В отделе художественно-эстетической направленности были проведены родительские собрания по темам:

- «Анкетирование, тестирование родителей нового контингента с целью изучения семейно-бытовой среды обучающегося»;
- «Итоги полугодия»;
- «Создание родительского комитета отдела, планирование его работы».

Родители принимали активное участие в мероприятиях отдела, концертах, в организации выставок. Также педагогами проводились консультации для родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Руководители объединений СП «Терек» держат постоянную связь с родителями обучающихся. Родительские собрания в объединениях проводятся в начале полугодия для определения целей и подходов к работе.

Кроме того, педагоги отдела работают с родителями по оперативной коррекции затруднений и проблем обучающихся. Родители обучающихся объединений «Робоквантум» (ПДО Измайлов Р.К.), «Школа раннего развития» (Шомахова М.В., Накацева М.В.) «Секреты математики» (Барагунова М.С.) регулярно принимают участие в мероприятиях объединения. У всех педагогов имеются сообщества с родителями в мессенджерах.

Педагоги объединений СП «Майский» активно взаимодействуют с родителями обучающихся. На родительских собраниях избирается актив объединения, обсуждаются перспективы работы с обучающимися.

Результатом такой работы является пополнение материальной базы объединений «Шахматный клуб», вокальной студии «Феникс», «Арт-студия» «Английский язык».

Родители обучающихся вокальной студии «Феникс» и «Шахматный клуб» регулярно помогают с выездом детей для участия в конкурсах различного уровня.

2.6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Характеристика деятельности и профессиональные достижения педагогического коллектива

В Центре ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами. В 2025 – 2026 учебном году в ЦДОД работали 85 педагогических работников. Качественный состав педагогических работников представлен в таблице 36.

Общие сведения о педагогических работниках

Таблица 38

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Отдел социально-гуманитарной направленности		
1.	Численность педагогических работников - всего:	28
Из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	25
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	3
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	10
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	4
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	12
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	24
3.2.	незаконченное высшее образование	1
3.3.	среднее профессиональное образование	3
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	4
4.2.	от 3 до 10 лет	5
4.3.	от 10 до 20 лет	7
4.4.	от 20 и более	12
5.	Научные степени:	-
5.1.	Кандидатов наук	3
6.	Имеют звание:	2
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	2
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
Детский технопарк «Кванториум»		
1.	Численность педагогических работников - всего:	17
Из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	4
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	4
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	4
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	

3.1.	высшее профессиональное	17
3.2.	незаконченное высшее образование	-
3.3.	среднее профессиональное образование	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	2
4.2.	от 3 до 10 лет	7
4.3.	от 10 до 20 лет	7
4.4.	от 20 и более	1
5.	Научные степени:	
5.1.	Кандидатов наук	3
6.	Имеют звание:	
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	-
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
Мобильный технопарк «Кванториум»		
1.	Численность педагогических работников - всего:	3
Из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	3
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	-
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	-
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	2
3.2.	незаконченное высшее образование	-
3.3.	среднее профессиональное образование	1
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	-
4.2.	от 3 до 10 лет	3
4.3.	от 10 до 20 лет	-
4.4.	от 20 и более	-
5.	Научные степени:	
5.1.	Кандидатов наук	-
6.	Имеют звание:	
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	-
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества		
1.	Численность педагогических работников - всего:	21
Из них:		

1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	15
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	6
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	10
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	9
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	11
3.2.	незаконченное высшее образование	2
3.3.	среднее профессиональное образование	8
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	5
4.2.	от 3 до 10 лет	6
4.3.	от 10 до 20 лет	8
4.4.	от 20 и более	2
5.	Научные степени:	
5.1.	Кандидатов наук	-
6.	Имеют звание:	
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	-
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
Структурное подразделение «Терек»		
1.	Численность педагогических работников - всего:	11
Из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	5
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	-
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	5
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	8
3.2.	незаконченное высшее образование	-
3.3.	среднее профессиональное образование	3
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	-
4.2.	от 3 до 10 лет	3
4.3.	от 10 до 20 лет	3
4.4.	от 20 и более	5
5.	Научные степени:	
		-

5.1.	Кандидатов наук	-
6.	Имеют звание:	1
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	-
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	1
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
Структурное подразделение «Майский»		
1.	Численность педагогических работников - всего:	5
Из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	4
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства	1
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3
2.4.	педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию	-
3.	Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное	4
3.2.	незаконченное высшее образование	-
3.3.	среднее профессиональное образование	1
4.	Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
4.1.	менее 3 лет	-
4.2.	от 3 до 10 лет	2
4.3.	от 10 до 20 лет	-
4.4.	от 20 и более	3
5.	Научные степени:	-
5.1.	Кандидатов наук	-
6.	Имеют звание:	1
6.1.	заслуженные работники образования, культуры	1
6.2.	заслуженный артист	-
6.3.	почетный работник образования	-
6.4.	Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ		
Численность педагогических работников - всего:		85
Из них:		
штатные педагогические работники, за исключением совместителей		66
педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства		19
Численность педагогических работников, имеющих квалификацию		
лица, имеющие высшую квалификационную категорию		16
лица, имеющие первую квалификационную категорию		11
лица, имеющие соответствие занимаемой должности		28
педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию		30
Из общей численности педагогических работников имеют образование:		

высшее профессиональное	66
незаконченное высшее образование	3
среднее профессиональное образование	16
Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж:	
менее 3 лет	11
от 3 до 10 лет	26
от 10 до 20 лет	25
от 20 и более	23
Научные степени:	4
Кандидатов наук	6
Имеют звание:	4
заслуженные работники образования, культуры	1
заслуженный артист	-
почетный работник образования	3
Орден «За заслуги перед Кабардино-Балкарской Республикой»	-

Награждение педагогических работников (почетные звания и иные награды)

Таблица 39

№ п/п	ФИО	Должность	Объединение	Вид награждения
Отдел социально-гуманитарной направленности				
1.	Ахкубеков М.Х.	ПДО	ШК «Ладья»	Диплом за 1 место в шахматном турнире, посвященном 93-й годовщине со дня основания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова
2.	Золоева А.Ю.	ПДО	ТО «Коммуникативный английский язык»	Диплом за 1 место в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Открытый урок», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)
3.	Золоева А.Ю.	ПДО	ТО «Коммуникативный английский язык»	Победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП), в рамках мероприятий по реализации государственной программы РФ «Развитие образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)
Детский технопарк «Кванториум»				
4.	Гаравская О.В.	ПДО	«Начальное техническое моделирование»	Благодарность за подготовку победителя регионального этапа XVII Международного детского конкурса «Школьный патент-Шаг в будущее!»
5.	Канукова З.Г.	ПДО	«Эврика»	Благодарность Министерства Просвещения и Науки КБР, за подготовку призёров
				Благодарность за проведения XX Международной олимпиады по математике «Систематика»
				Благодарность за проведения олимпиады на платформе Учи.ру

Сегодня возрастают требования к ПДО, где предъявляются требования не только к образованию, к опыту, где определены трудовые функции, необходимые умения, знания, но и к оценке качества дополнительного образования детей.

ПДО должны работать с учетом современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

2.7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2025-2026 учебном году методическая служба Центра вела работу по поддержанию качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, на поддержании индивидуального стиля профессиональной деятельности каждого педагога, а также осуществляла внедрение современных педагогических технологий.

Методисты ЦДОД уделяли особое внимание повышению профессионального уровня педагогического коллектива и качественной организации учебно - воспитательного процесса на основе нормативных документов, и в соответствии с целевыми задачами развития Центра, определенными локальными документами, разработанными и утвержденными ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

В 2025-2026 учебном году перед методической службой ЦДОД стояли следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и внедрение новых методических идей, методов, технологий в образовательный процесс, в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей 2030г.
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 94 общеразвивающим программам технической, художественной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностям. Также с программами воспитания каждого объединения ЦДОД, над реализацией которых работали 85 педагогов дополнительного образования.

В этом учебном году прошла проверка по качественной реализации ДОП и уровня выборочно. Результаты анализа показали, что улучшилось состояние учебно- методической документации. Уровень достижений обучающихся по технической и социально – гуманитарной и художественной направленности. Обращено внимание на необходимость активизации деятельности педагогов по проектно-исследовательской деятельности и профессиональной ориентации. Отмечен хороший уровень реализации образовательных программ.

Методическая работа активизировалась за прошедший учебный год, методистами было проведены консультации: по составлению дополнительных общеобразовательных программ и летних модулей к ним, методических рекомендаций, по подготовке материалов к аттестации, по работе над проектами, по подготовке к проведению открытых и итоговых занятий и мастер- классов.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогов. Коллеги, посетившие занятия отметили:

- творческий подход педагогов к разработке темы занятий;
- использование разнообразных форм занятий в соответствии с их целями и задачами;

- использование современных педагогических технологий;
- владение педагогами методикой обучения различных категорий обучающихся;
- организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями.

Методическая служба ЦДОД в 2025-2026 учебном году принимала активное участие в подготовке педагогов к профессиональному конкурсу «Сердце отдаю детям».

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация методической службы ЦДОД на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию, повышение квалификации и внедрение передового педагогического опыта. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное - поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Были подготовлены внутренние локальные акты, методические разработки. Педагоги составили конспекты, сценарии открытых занятий, технологические карты, презентации мероприятий.

Также многим педагогам ЦДОД по мере их обращения была оказана консультативная помощь в разработке критериев результативности, в разработке методических рекомендаций, в оформлении приложений к программам, проектам.

Педагогам дополнительного образования по результатам аттестации присвоены:

- соответствие занимаемой должности - 2 педагога;
- высшая категория - 7 педагогов.

Методисты ЦДОД оказывали помощь педагогам в разработке критериев, материалов и выборе форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Методисты ЦДОД продолжают работу по подготовке к новому 2026-2027 учебному году.

Сведения о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических кадров

Таблица 40

№ п/п	ФИО	Должность, творческое объединение	Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	Примечания
Отдел социально-гуманитарной направленности					
1.	Жамбекова М.Х.	ПДО КЛР «Альтернатива»	Октябрь, ИПК Республиканская много-профильная гимназия	Курс повышения квалификации «Профилактика терроризма»	72 ч.
2.	Жамбекова М.Х.	ПДО КЛР «Альтернатива»	Ноябрь, онлайн. Азимут	«Разговоры о важном»	36 ч.
3.	Жамбекова М.Х.	ПДО КЛР «Альтернатива»	Ноябрь, онлайн.	«Сферум в Мах возможности цифрового сервиса»	8 ч.
4.	Бесланеева З.В.	ПДО ТО «Английский для малышей»	29.10.2025 по 26.11.2025 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 ч.

			квалификации педагогов»		
5.	Жилова Е.А.	ПДО т/о «Коммуникативный английский язык»	30.10-26.11.2025г. г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 ч.
6.	Золоева А.Ю.	ПДО, т/о «Коммуникативный английский язык»	30.10-26.11.2025г. г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 ч.
7.	Золоева А.Ю.	ПДО, т/о «Коммуникативный английский язык»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва 2025г.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч.
8.	Золоева А.Ю.	ПДО, т/о «Коммуникативный английский язык»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва 2025г.	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»	144 ч.
9.	Азаматова Т.Х.	ПДО, ТО «Интерактивная грамматика»		Курс повышения квалификации «Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	180 ч.
10.	Азаматова Т.Х.	ПДО, ТО «Интерактивная грамматика»		Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 ч.
11.	Азаматова Т.Х.	ПДО, ТО «Интерактивная грамматика»		Курс профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	270 ч.
12.	Жукова А. А.	ПДО «Маленький эрудит»	2026г.	Цифровая трансформация образовательного процесса: использование библиотек электронного контента в соответствии с обновленными ФГОС.	36 ч.
13.	Жукова А. А.	ПДО «Маленький	19.09.2025г.	«Современные подходы к содержанию образовательной	72 ч.

		эрудит»		деятельности на уроках начального общего образования».	
14.	Жукова А. А.	ПДО «Маленький эрудит»	07.09.2025г.	«Организация деятельности учителя с учетом изменений ФГОС» Форум «Педагоги России»	72ч.
15.	Жукова А. А.	ПДО «Маленький эрудит»		ГБУДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
Детский технопарк «Кванториум»					
16.	Бейтуганова А.М.	ПДО, т/о «Юный техник» Конструирование. Исследование	30.10-26.11.2025г. г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 ч.
17.	Бейтуганова А.М.	ПДО, т/о «Юный техник» Конструирование. Исследование	Центр подготовки авиационного неавиационного персонала Авиационного учебного центра МАИ	Робототехника: программирование и интеграция в образование	256ч.
18.	Гаравская О.В.	ПДО «Начальное техническое моделирование»	25.10.2025	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144 ч.	(ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»)
19.	Гаравская О.В.	ПДО «Начальное техническое моделирование»	02-6.03.2026	«Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе: диагностика, педагогические технологии и взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках ФГОС», 36 ч.	Педагоги России: инновации в образовании
20.	Канукова З.Г.	ПДО ТО «Эврика» ТО «Информационные технологии в проектной деятельности»	25-30.11.2024г. ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»	Управление технологиями администрирования вычислительных сетей	
21.	Науянис Э. З.	ПДО, т/о «СТАРТ» Конструирование. Исследование	30.10-26.11.2025г. г. Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 ч.

			педагогов»		
22.	Науянис Э. З.	ПДО, т/о «СТАРТ» Конструирование. Исследование	2-6 марта 2026г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сколково.	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе: диагностика, педагогические технологии и взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках ФГОС	36ч.
23.	Науянис Э. З.	ПДО, т/о «СТАРТ» Конструирование. Исследование	Центр подготовки авиационного неавиационного персонала Авиационного учебного центра МАИ	Робототехника: программирование и интеграция в образование	256ч.
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
24.	Короева Э.Т.	ПДО, «Умелец»	С 21 сентября по 26 ноября 2025г.	«Педагогика дополнительного образования (декоративно- прикладное искусство)»	
Структурное подразделение «Терек»					
25.	Измайлов Р.К.	ПДО, ТО «ИТ-квантум»	ООО «Мобильное электронное образование», г. Москва, (09.09- 06.10. 2025г.) 36 ч.	«Методические подходы к обучению школьников программированию»	

Сведения о методической работе педагога дополнительного образования

Таблица 41

№ п/п	ФИО автора статьи	Дата, место проведения	Наименование сборника (издания)	Статья, публикация (название)
Отдел социально-гуманитарной направленности				
1.	Бесланеева З.В.	Публикация на международном образовательном портале МААМ.ру 2025г.	«Космическое путешествие» » https://www.maam.ru/detskijasad/plan-konspekt-otkrytogo-zanjatija-kosmicheskoe-puteshestvie-dlja-detei-5-6-let.html	Открытое занятие
2.	Бесланеева З.В.	Публикация на международном образовательном портале МААМ.ру, 2025г.	«В поисках сокровищ» » https://www.maam.ru/detskijasad/plan-konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-poiskah-sokrovishch.html	Открытое занятие
3.	Бесланеева З.В.	Публикация на всероссийском научно- образовательном журнале ФГОСурок», 2025г.	«English for kids» https://fgosurok.ru/publikatsii/7046/	Дополнительная общеразвивающая программа

4.	Бесланеева З.В.	Публикация на сайте ГБОУ «ДАТ «Солнечного города», 2025г.	«Halloween» https://t.me/sunnysity07/5381?single	Занятие - праздник
5.	Бесланеева З.В.	Публикация на сайте ГБОУ «ДАТ «Солнечного города», 2025г.	«Покорми птиц» https://t.me/sunnysity07/11788	Ежегодная творческая акция
6.	Бесланеева З.В.	Публикация на сайте ГБОУ «ДАТ «Солнечного города», 2025г	«Я - человек. Я – личность. Мои права» https://solnechnyjgorodkbr.ru/я-человек-я-личность-бесланеева-з-в/	Воспитательное мероприятие
7.	Жилова Е.А.	2025г. Международный образовательный портал «Росконкурс» г. Новосибирск.	«Диагностические методики как эффективные технологии в дополнительном образовании»	Опубликованный материал в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дополнительное образование детей» на тему: (https://roskonkursy.ru/pub.htm?id=1834435)
8.	Жилова Е.А.	2025г. Всероссийский информационно – образовательный портал «Педагогические таланты России» г. Москва.	«Волшебный английский»	Опубликованный материал: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Magic English» https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/
9.	Жилова Е.А.	2025г. Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Москва.	«Реализация дифференцированного подхода к обучению на занятиях»	Опубликованный материал: (https://fgosonline.ru/stati_porybrikam/ , СП 100824045, 2025г.)
10.	Золоева А.Ю.	2025г.	Публикация в Периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва	«План-конспект открытого занятия т/о «Коммуникативный английский язык» тема: «Space»» (05.11.2025, авторская работа СВ № 199387 :

				https://недпроект.рф/edu-11-2025-pb-199387).
11.	Золоева А.Ю.	2025г.	Публикация на Международном образовательном портале «Педагогический компас» г. Ханты-Мансийск	Опубликованный материал: «Развитие критического мышления на занятиях английского языка» (выпуск № 50, 2025 год https://disk.yandex.ru/d/NZpuuV4LuSrF5w)
12.	Золоева А.Ю.	2025г.	Публикация в Периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва	Конкурсная работа: «Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Коммуникативный английский язык в сфере технического творчества»» (05.11.2025, авторская работа СВ № 199231: https://недпроект.рф/edu-11-2025-pb-199231
Детский технопарк «Кванториум»				
13.	Бейтуганова А.М.	05.11.2025г. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Методические рекомендации по организации профессионального самоопределения молодежи в области аэрокосмического образования
14.	Гаравская О.В.		Методические рекомендации	«Организация мониторинга образовательных результатов в объединении «Начальное техническое моделирование»
			Методическая разработка занятия	«В мире геометрических фигур»
			Методические рекомендации	Методические рекомендации по проведению воспитательного часа, посвященного празднованию со дня рождения Т.М. Энеева
			Методические рекомендации	«Применение игровых технологий в системе дополнительного образования»
			Методические рекомендации	«Основы обучения технике оригами» Дом знаний общеобразовательный портал для взрослых и детей
			Методическая разработка	открытого занятия: «Изготовление модели часов»
			Методическая разработка	«Моделирование объемных фигур»

			Методическая разработка	«Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников в учреждениях дополнительного образования»
			Методические рекомендации	«Большое космическое путешествие» Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»
			Методические рекомендации	«Куб. Построение развертки»
			Методические рекомендации	Сценарий викторины «Всезнайка»
			Методические рекомендации	Методические рекомендации по проведению открытого занятия творческого объединения: «Начальное техническое моделирование» «Большое космическое путешествие»
			Методическая разработка	Методическая разработка «Организация мониторинга образовательных результатов в объединении «Начальное техническое моделирование» «Педагогические таланты России»
			Методические рекомендации	«Моделирование объемных фигур» «Педагогические таланты России»
15.	Канукова З.Г.	Ноябрь 2025г.	Публикация на портале «Академия педагогических проектов РФ»	План-конспект открытого занятия
		Ноябрь 2025г.	Публикация на портале «Педагогический Альманах РФ»	План-конспект открытого занятия
		Ноябрь 2025г.	Публикация на сайте Солнечного города	Методические рекомендации «Современные методы обучения математики и логики, как средство развития мыслительной деятельности»
16.	Науянис Э. З.	05.11.2025г. АНО «Научно-образовательный центр	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов	Методические рекомендации по организации профессионального

		педагогических проектов» г. Москва	Российской Федерации»	самоопределения молодежи в области аэрокосмического образования
Структурное подразделение «Терек»				
17.	Машитлов А.Ш.	25.11.2025г.	Газета «Терек»	«Открытый районный конкурс по робототехнике Робобаттл»

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 42

№ п/п	ФИО ПДО	Дата проведения	Место проведения	Наименование соревнования (конкурса)	Результат
Отдел социально-гуманитарной направленности					
1.	Золоева А.Ю.	2025г.		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытый урок», в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)	Диплом 1 место
2.	Золоева А.Ю.	2025г.		Победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП), в рамках мероприятий по реализации государственной программы РФ «Развитие образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва 2025г. (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2025г. № 639, п.6.239)	Диплом 1 место
3.	Жамбекова М.Х.	15-18 мая 2026г.		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	3 место
Детский технопарк «Кванториум»					
4.	Шишкин Ю.А.	15-18 мая 2026г.		Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 место (Абсолютный победитель)
5.	Бейтуганова А.М.	16.11.2025г.	г.г. Нальчик- Москва	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший урок»	Победитель 1 степени
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
6.	Шаова Д.И.	С 31.07.2025 по 01.10.2025 г.	Заочно	Всероссийский конкурс педагогических работников	Участник

				«Воспитать человека»	
Структурное подразделение «Терек»					
7.	Машитлова З.Х.	10.12.2025г.	г. Терек	Муниципальный этап «Воспитатель года»	Участник

Аттестация работников

Таблица 43

№ п/п	ФИО	Должность	Образование /ученая степень	Квалификационная категория	Дата и номер приказа
Отдел социально-гуманитарной направленности					
1.	Золоева А.Ю.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
2.	Жилова Е.А.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
3.	Бесланеева З.В.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
4.	Нагоева Э.А.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 17 марта 2026 года №22/217
Детский технопарк «Кванториум»					
5.	Бейтуганова А.М.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
6.	Гаравская О.В.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
7.	Канукова З.Г.	ПДО	Высшее	Высшая	Высшая категория Приказ Минпросвещения КБР от 19 декабря 2025 года №22/1134
Отдел художественно-эстетического воспитания и декоративно-прикладного творчества					
8.	Шаова Д.И.	ПДО	Высшее	СЗД	Приказ №427 от 22.12.2025
Мобильный технопарк «Кванториум»					
9.	Мамбетова С.З.	ПДО	Высшее	СЗД	Приказ №211 от 04.05.2026

2.8. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общие сведения о ЦДОД

Образовательный процесс в ЦДОД строится в соответствии с целями и задачами, согласно нормативным документам, на основе учебного плана через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных с учётом запросов детей, потребностей семьи, общества и образовательных учреждений КБР, по шести направлениям:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- техническое;

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

В ЦДОД, к началу учебного года, дополнительные общеразвивающие программы обновляются в части содержания и условий реализации в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Занятия в объединениях проводятся по группам, микрогруппам или всем составом объединения.

Обучение в ЦДОД осуществляется в очной форме. В ЦДОД 2 структурных подразделения, в городах Майский и Терек, 3 отделах и Мобильный технопарк «Кванториум», которые комплексно реализуют образовательно-воспитательные направления деятельности.

Учебные занятия в творческих объединениях ЦДОД организуются как в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР, так и на базе общеобразовательных организаций.

Активная работа ведется в структурных подразделениях «Терек», «Майский» и мобильный технопарк «Кванториум».

Количество обучающихся в объединении с учетом возраста детей, специфики программы определяется локальным нормативным актом ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

Средняя наполняемость групп - 10-20 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, или в процессе обучения перейти в другое объединение.

Расписание занятий объединений составлено по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Учебный год начинается с 02 сентября. Для обучающихся 1 и последующих годов обучения и заканчивается 31 мая. Группы 1 года обучения формируются до 15 сентября.

Количество учебных недель в году - 36.

Занятия начинаются с 8:30 и заканчиваются в 18.30 часов.

Продолжительность учебных занятий - 30-40 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами.

Занятия в объединениях ЦДОД проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, при реализации которых используются различные образовательные технологии.

Организация учебного процесса в ЦДОД регламентируется учебным планом.

Учебный план отражает направления образовательной деятельности творческих объединений, общее количество часов в неделю на каждый учебный предмет, количество учебных групп по годам обучения, количество детей в них, срок реализации каждой программы.

В учебный план Центра включены дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей:

- социально-гуманитарной,
- естественно-научной,
- технической,
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Продолжительность рабочего времени педагогов дополнительного образования включает учебную работу, воспитательную, а также другую работу, предусмотренную

квалификационными характеристиками по должности и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Центра, утвержденных в установленном порядке.

Материально-техническое обеспечение ЦДОД ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР включает в себя в общей сложности 8 840 м² учебных площадей, более 40 оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Учреждение имеет развитую учебную, лабораторную, спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую, хозяйственную инфраструктуру, позволяющую реализовывать поставленные цели.

Облагороженная территория «Солнечного города» - часть воспитательной и образовательной среды Учреждения.

Концепция инфраструктуры ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР основана на интеграции традиционного аудиторного фонда и современного, максимально открытого образовательного пространства с множеством инновационных решений.

Зоны общего пользования:

Библиотека
Шахматный клуб Спортивный зал Конференц-зал
Малый конференц-зал Зоны отдыха
Буфет.

Учебный комплекс:

Современные учебные кабинеты Лингафонный кабинет Мультимедийные классы
Биологическая лаборатория
Лаборатории физики и химии Планетарий
Hi-Tech-цех.

Специализированные кабинеты, лаборатории и цеха:

Музыкальный класс маэстро Ю.Темирканова,
Кабинет изобразительного искусства художника М.Шемякина, Хореографический класс,
Кабинет «Юный спасатель», Кабинет права.

Пришкольный интернат (кампус) и столовая:

Лаборатории и цеха Детского технопарка «Кванториум» и Мобильного технопарка «Кванториум»:

Передвижная высокотехнологическая станция - автомобиль ГАЗонNext,
Высокотехнологичные лаборатории и Hi-Tech-цех, оснащенные высокоточным оборудованием, а также специализированным программным обеспечением для проведения экспериментов и демонстрации опытов.

Мастерские:

Художественная мастерская,
Мастерская авиамоделирования

Кабинеты медико-психологической защиты:

Медицинский кабинет, Процедурный кабинет, Медицинский изолятор,
Кабинет социально-психологической службы.

Ежегодно ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР становится базой для проведения летнего многопрофильного лагеря круглосуточного и дневного пребывания для детей 7-13 лет. В 2025 – 2026 учебном году участниками лагеря стали 115 человек.

Программа пребывания в лагере для всех участников включала:

- занятия в Детском технопарке «Кванториум» (робо-, энерджи-, it-квантум);
- занятия в шахматном клубе;
- творческие мастерские по формированию метапредметных компетенций;
- качественное, сбалансированное 3-х разовое (дневное пребывание) и 5-разовое (круглосуточное пребывание) питание;
- активный отдых;
- спортивный досуг;
- познавательные-развлекательные массовые мероприятия;
- экскурсионная деятельность;
- круглосуточная медицинская поддержка и педагогическое сопровождение.

2.9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЦДОД

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

Совместная деятельность с социальными партнерами строится по следующим приоритетным направлениям:

- информационное,
- образовательное,
- культурно-просветительское,
- профориентационное,
- привлечение внебюджетных средств.

В целях формирования и развития партнерской сети, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, заключены договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями, научными, образовательными и общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории КБР, организациями культуры и спорта:

- ФГБОУ «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
- Парламент КБР,
- Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж;
- Кабардино-Балкарский колледж «Строитель»;
- Молодежным клубом Русского географического общества «Альтаир»;
- Общественная организация «Общество книголюбов»;
- ГКУК «Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А.Л. Ткаченко»;
- Мемориальный Дом-Музей Марко Вовчок;
- ГКУК «Государственный музыкальный театр»;
- Общественная организация «Федерация шахмат и шашек Кабардино- Балкарской Республики»;
- Публичный центр правовой информации ГНБ им. Т. К. Мальбахова;
- Общеобразовательные учреждения республики, на базе которых работают педагоги ЦДОД.

Сетевое взаимодействие позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия, разноплановые проекты, направленные на повышение качества образования и на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.

2.10. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» за 2025 – 2026 учебный год был представлен для обсуждения широкой общественности на официальном сайте организации и на педагогическом совете ЦДОД. Участники совета собрания утвердили содержание публичного доклада, провели анализ представленных потребностей.

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2025 – 2026 учебный год было принято решение:

- внести изменения в Локальные акты;
- активизировать работу с родительской общественностью;
- систематизировать мониторинг оценки качества образования;
- актуализировать информацию на официальном сайте учреждения;
- расширить партнерскую сеть;
- обеспечить участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах федерального значения;
- обеспечить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах из Перечня мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства высшего образования и науки РФ;
- вовлечь обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- совершенствовать и повышать уровень педагогического мастерства;
- обновить материально-техническую базу в области компьютерной техники для повышения цифровой грамотности и проведения занятий с использованием цифровых технологий;
- активизировать и систематизировать работу с АИС «Навигатор», добиться 100% персонифицированного учета обучающихся;
- повысить качество ведения планирующей и учетной документации;
- создать систему внутреннего аудита с целью улучшения качества образовательного процесса, деля техническую и педагогическую экспертизу;
- обеспечить высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины ПДО;
- улучшить воспитательную деятельность в учебных группах;
- обновить программы дополнительного образования, в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, разработать образовательные программы по актуальным направлениям и запросам общества, родителей и детей;
- активизировать работу методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- выстроить систему взаимодействия с учеными ВУЗов с целью повышения качества научно-исследовательской работы.

2.11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образовательная деятельность в ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР в отчетный период осуществлялась в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствовала требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация была разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Программы корректируются и совершенствуются.

Итоги образовательной работы по дополнительным общеразвивающим программам,

разработанным и утвержденным ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР в 2025 – 2026 учебном году позволяют говорить о выполнении основных целевых установок и задач.

Дистанционные формы обучения и воспитания применяемые во время режима функционирования учреждений в период пандемии COVID-19 теперь применяются в работе центра, что расширило возможности педагогов, обучающихся и родителей. Итоги анкетирования обучающихся, родителей и педагогов свидетельствуют о выполнении ЦДОД обязательств по организации образовательного процесса.

В ЦДОД дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приняты на Педагогическом совете, утверждены директором и размещены на платформе ПФДО по адресу <https://kbr.pfdo.ru>.

В целом работу ЦДОД можно считать удовлетворительной: основные цели и задачи выполнены; наблюдается позитивная динамика участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня; педагоги стали более эффективно использовать мультимедийные средства обучения; активизировалась работа с родителями; учебный план выполнен.

2.12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Основная цель в работе ЦДОД за отчетный период: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

По результатам деятельности коллектива ЦДОД можно сделать вывод, что:

- удовлетворяются запросы общества на образовательные услуги дополнительного образования детей;
- обновляется комплекс материально-технических ресурсов;
- происходит повышение качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- реализуется сетевая форма обучения;
- разрабатываются и реализуются актуальные образовательные и культурные проекты;
- созданы условия для устойчивого функционирования и развития ЦДОД в условиях конкурентной среды.

Приоритетными направлениями работы коллектива на 2025 – 2026 учебный год являются:

1. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

2. Реализация плана мероприятий Программы деятельности и Программы воспитания ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР на 2025 – 2026 учебный год.

3. Реализация плана в том числе с применением индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании.

4. Проведение мероприятий в связи с объявленным Годом Защитника Отечества в 2025 году.

5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.

6. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской активности.

7. Развитие кадрового потенциала. Активизация участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Увеличение доли участников профессиональных конкурсов педагогов ДТ от общего числа педагогических работников.

8. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.

9. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских творческих объединениях ЦДОД. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности обучающихся, добровольчества.

10. Совершенствование материально-технической базы учреждения, расширение образовательного пространства ЦДОД с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.

3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, СПОРТА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВКАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «АНТАРЕС» им. Т.М.Энеева

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ «АНТАРЕС»

Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике (далее — Центр) создан по распоряжению Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 231-рп от 28 апреля 2018 г., в соответствии с поручением Президента Российской Федерации ПР-2346, п.46, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Центр создан на базе инновационного образовательного учреждения - Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, реализующего федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования, как выделенное структурное подразделение.

Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативных правовых, информационно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов и родителей.

Центр организует и координирует работу по выявлению и поддержке одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике.

Содержание образовательного процесса в Центре направлено на углубленную подготовку детей по предметам физико-математического, естественнонаучного профилей, выявление и развитие индивидуальных способностей и одаренности обучающихся, исследовательскую и проектную деятельность, практико-ориентированное обучение с использованием материально-технических средств и лабораторных баз Центра, а также всей инфраструктуры ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР.

На сегодняшний день Центр это:

- современное учреждение дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения, центр интеллектуального и творческого развития обучающихся Кабардино-Балкарской Республики;
- высокотехнологичная инновационная образовательная среда ускоренного развития технических способностей детей, формирования научного, исследовательского, изобретательского, проектного мышления;
- региональная платформа создания нового образовательного формата для детей в области естественнонаучной, технической направленностей, инженерных наук, основанного на проектной индивидуальной и командной деятельности;
- образовательное пространство, ориентированное на популяризацию и подготовку к олимпиадному движению;
- современная среда для развития творческих и спортивных способностей одаренных детей Республики.

Центр призван стать круглогодичной площадкой для развития и профессионального сопровождения талантливых школьников Кабардино-Балкарии, проведения очных интенсивов в области искусства, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также технического творчества. Партнерами проекта выступили Образовательный центр «Сириус» в Сочи, созданный по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина, МГТУ им.

Баумана, МФТИ, ВУЗы республики, представители бизнес сообщества и крупных региональных компаний, заинтересованных в формировании кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики.

Образовательная деятельность осуществляется путем проведения образовательных смен по направлениям — «Наука», «Спорт», «Искусство».

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная и дистанционная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах за отчетный период 934 человек. (Таблица №2)

Предоставление услуг осуществлялось для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Коллегиальные органы управления

Для создания условий эффективного функционирования Центра созданы Попечительский совет и Экспертный совет.

Попечительский совет Центра возглавил Глава региона. В его состав вошли также представители Парламента и Правительства КБР, научного и бизнес-сообщества республики.

Экспертный совет осуществляет научно-методическое, аналитическое, программное, содержательное и экспертное обеспечение деятельности Центра по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации образовательных программ и иных мероприятий.

Основная задача Экспертного совета - экспертная оценка образовательных программ и уровня их участников, дальнейшая поддержка самых успешных и мотивированных из выпускников центра, а также координация методической работы по направлениям для решения задач Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

3.2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес» — это:

- современное учреждение дополнительного образования, центр интеллектуального и творческого развития обучающихся;
- высокотехнологичная инновационная образовательная среда ускоренного развития технических способностей детей, формирования исследовательского, изобретательского, проектного мышления;
- региональная платформа создания нового образовательного формата для детей в области естественнонаучной, технической направленностей, инженерных наук, основанного на проектной индивидуальной и командной деятельности.

Приоритеты выявления и поддержки одаренных детей:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих потребности в дополнительном образовании, обеспечивающих адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных и высокомотивированных детей;
- наполнение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующее продвинутому (углубленному) уровню;
- реализация образовательных программ в очной, очно-заочной, дистанционной, а также сетевой формах;

- создание условий для выявления, развития и сопровождения детской одаренности для всех социальных категорий детей;
- формирование у детей и молодежи высокого уровня мотивации к новаторской деятельности;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности системы выявления и развития детской одаренности;
- обеспечение доступности ресурсов системы образования, спорта и культуры;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- взаимодействие всех заинтересованных лиц: государственных организаций, общественных институтов, ведущих работодателей в выявлении и сопровождении талантливой молодежи.

Основные направления развития Центра:

- выявление проявляющих выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий в сфере искусства, спорта, образования и науки;
- разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, формирование и развитие их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;
- проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики региона в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона;
- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высоко мотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в регионе.

Виды деятельности

В течение 2025-2026 учебного года Центром были реализованы интенсивные образовательные программы по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».

Цель проведения профильных образовательных смен: выявление, развитие, поддержка и профессиональное сопровождение талантливых детей, проявивших заметные способности в области физико-математических, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, искусства, спорта, технического творчества.

Количество проведенных профильных региональных смен в 2025-2026 учебном году — 20 профильных образовательных программ (смен).

Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов) – 8 программ, с общей численностью 148 обучающихся.

Категория обучающихся: для участия в образовательных сменах приглашаются школьники 5 — 10 классов, демонстрирующие успехи в науке, техническом творчестве, литературном творчестве, искусстве, спорте.

Таблица 44

№/ п/п	Наименование образовательной смены	Наименование образовательной программы	Продолжитель- ность смены, дата проведения	Кол- во дней	Кол-во участн. смены	Кол-во человеко дней
1	Профильная образовательная смена по химии	Образовательная программа по химии	07.07.2025-19.07.2025	12	25	300
2	Профильная образовательная психолого-педагогическая смена	Психолого-педагогическая образовательная программа	14.07.2025-25.07.2025	12	25	300
	Профильная образовательная смена по экологии	Образовательная программа по экологии	21.07.2025-27.07.2025	7	20	140
	Профильная смена по шахматам	Образовательная программа по шахматам	20.07.2025-30.07.2025	10	25	250
3	Профильная образовательная смена по медицине	Образовательная программа по медицине	29.09.2025-04.10.2025	6	40	240
4	Профильная образовательная географическая смена "Заповедное дело РГО. Дети. Сохраняя природу России"	Образовательная программа "Заповедное дело РГО. Дети. Сохраняя природу России"	06.10.2025-11.10.2025	6	33	198
5	Профильная образовательная агрономическая смена	Образовательная программа по агрономии	13.10.2025-24.10.2025	12	29	348
6	Профильная образовательная астрономическая смена	Образовательная программа по астрономии	13.10.2025-17.10.2025	5	26	130
7	Образовательная смена по	Образовательная программа по	27.10.2025-03.11.2025	6	177	1062

	подготовке к олимпиадам	подготовке к олимпиадам по направлениям: математика, информатика, биология, химия, физика, ОБЗР, история, обществознание, экономика, экология, география, МХК				
8	Профильная образовательная смена по литературному творчеству и журналистике	Образовательная программа по литературному творчеству и журналистике	17.11.2025-28.11.2025	10	41	410
9	Профильная образовательная смена по архитектуре, строительству и дизайну	Образовательная программа по архитектуре, строительству и дизайну	01.12.2025-12.12.2025	10	40	400
10	Профильная смена по хоровому творчеству	Образовательная программа организации слета хоровых коллективов	02.12.2025-07.12.2025	6	67	402
11	Образовательная смена школы личностного роста	Образовательная программа «Шаг вперед!»	19.12.2025-21.12.2025	3	74	222
12	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде по химии	Образовательная программа по подготовке к олимпиаде по химии	19.01.2026-21.01.2026	3	21	63
13	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде экологии	Образовательная программа по подготовке к олимпиаде по экологии	22.01.2026-04.02.2026	13	65	845
14	Профильная смена для участников республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Образовательная программа «Умники и умницы»	08.02.2026-13.02.2026	6	25	150
15	Учебно-	Образовательная	10.03.2026-	9	35	315

	тренировочные сборы по беспилотным авиационным системам «Время летать!»	программа по БАС «Время летать!»	19.03.2026			
16	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному этапу международного конкурса «Большие вызовы»	Образовательная программа «Большие вызовы»	16.03.2026-23.03.2026	5	27	135
17	Профильная образовательная смена по литературе и журналистике «ПРОслово»	Образовательная программа «ПРОслово»	23.03.2026-03.04.2026	10	60	600
18	Профильная образовательная смена по медицине «Симуляционные технологии»	Образовательная программа «Симуляционные технологии»	13.04.2026-24.04.2026	10	40	400
19	Профильная географическая образовательная смена «Заповедное дело РГО.Дети»	Образовательная программа «Заповедное дело РГО.Дети»	24.04.2026-29.04.2026	6	31	186
20	Профильная образовательная смена «Орлята России»	Образовательная программа «Орлята России»	12.05.2026-22.05.2026	9	48	432
ИТОГО				164	934	7528

Количество обучающихся в смене определяется с учетом возраста детей, специфики программы.

Расписание образовательных смен формируется на один календарный год.

Участниками образовательных смен за отчетный период стали обучающиеся 5 – 10 классов, из всех муниципальных районов Кабардино-Балкарской Республики, демонстрирующие успехи в науке, спорте и искусстве.

Каждая смена завершается защитой проектов.

По итогам литературной смены творческие работы детей публикуются в местных газетах.

Количество детей из Кабардино-Балкарской Республики, включенных специалистами центра в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, составляет 2291.

Включение в этот реестр даёт право на получение грантов Президента Российской Федерации для школьников.

Список лагерных смен Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике им.Т.М. Энеева «Антарес» на 2026 г.:

Таблица 45

	Наименование смены	Даты проведения	Количество детей
1.	Многопрофильный летний лагерь I смена	01.06.2026-24.06.2026	100
2.	Многопрофильный летний лагерь II смена	26.06.2026-19.07.2026	100
3.	Многопрофильный летний лагерь III смена	22.07.2026-14.08.2026	100
4.	Многопрофильный летний лагерь IV смена	17.08.2026-29.08.2026	100
ИТОГО			400

3.3. ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В условиях нового времени наряду с очными сменами в работу «Антареса» прочно вошло проведение занятий в дистанционном формате.

Разработана и уже опробована система дистанционного предобучения на платформе STEPIk, когда дети из отдаленных районов могут пройти подготовку, благодаря этому успешно справиться со вступительным испытанием и быть зачисленными на профильную смену.

В зависимости от специфики образовательных смен, особенностей и сложности их восприятия, используются разные формы и варианты организации образовательного процесса с использованием различных платформ.

3.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ВЫСОКОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В соответствии с Планом мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес», в целях выявления и поддержки одаренных детей, а также выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, были организовано и проведено 74 мероприятия, в которых приняли участие более 11 тыс. обучающихся.

Активно осуществляется совместная работа с общественными организациями и учреждениями основного и дополнительного образования, направленная на проведение совместных значимых мероприятий и акций, повышающих авторитет и имидж Регионального центра «Антарес».

В рамках образовательных смен и мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, с целью профориентации и популяризации научной деятельности, команда центра организует регулярные профориентационные и мотивирующие встречи с представителями Науки. Искусства, Спорта. Были организованы онлайн-диалоги, очные встречи, лекции.

Антарес проводит следующие мероприятия:

- республиканские предметные олимпиады для обучающихся 5-8 классов с целью раннего выявления и сопровождения талантливых школьников и развития навыков участия в интеллектуальных состязаниях;

- республиканская олимпиада по математике среди 6-х классов;

- заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов»;

- финал «Финатлона для старшеклассников»;

- финал Национальной технологической олимпиады «НТО Джуниор 2025»;

- региональный финал международного конкурса «Большие вызовы!»;
- заключительный этап олимпиады «Физтех».

В 2025-2026 учебном году школьный этап ВсОШ по шести предметам прошел в дистанционном формате на технологической платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус». Данный формат проведения олимпиады показал высокую активность и вовлеченность школьников в это мероприятие. Это позволяет вести персонифицированный учет участников олимпиад, конкурсов и, тем самым, усовершенствовать региональную информационную базу по одаренным детям.

Согласно Порядку формирования и ведения информационного ресурса (утвержден приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2016 года № 424) специалистами центра подготовлены данные для ведения регионального сегмента Реестра - государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности в сфере науки, искусства, спорта и литературного творчества.

Таблица 46

№	Название мероприятия	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Кол-ва участников
1.	Образовательная смена по химии	07.07.2025	19.07.2025	25
2.	Психолого-педагогическая смена	14.07.2025	25.07.2025	25
3.	Мастер-класс "Использование активных форм обучения для развития критического мышления у поколения «Альфа»"	14.07.2025	14.07.2025	25
4.	Мастер-класс "Изучение физических явлений через кинематограф"	15.07.2025	15.07.2025	25
5.	Мастер-класс «Как учить и учиться своевременно»	16.07.2025	16.07.2025	25
6.	«Я носитель традиционных ценностей»	17.07.2025	17.07.2025	25
7.	Мастер-класс "Раскрываем потенциал мозга: введение в нейропсихологии"	21.07.2025	21.07.2025	25
8.	Мастер-класс «Коллекционер времени: читаем историю по вещам»	21.07.2025	21.07.2025	25
9.	Мастер-класс «Старт без паники: гид по первым шагам в профессии (практикум: от страха первого звонка к уверенности первого успеха)»	22.07.2025	22.07.2025	25
10.	Мастер-класс "Искусственный интеллект в образовании"	22.07.2025	22.07.2025	25

11.	Мастер-класс «7 причин быть учителем»	23.07.2025	23.07.2025	25
12.	Мастер-класс «Ораторское искусство»	24.07.2025	24.07.2025	25
13.	Мастер-класс «Учитель будущего: как технологии и психология меняют школу»	25.07.2025	25.07.2025	25
14.	Шахматная смена	20.07.2025	30.07.2025	25
15.	Образовательная смена по экологии	21.07.2025	27.07.2025	20
16.	Профильная образовательная смена по медицине	29.09.2025	04.10.2025	40
17.	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена СПО»	11.09.2025	11.09.2025	100
18.	Лекция «Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии»	02.10.2025	02.10.2025	40
19.	Лекция «Туберкулез и другие инфекционные заболевания»	02.10.2025	02.10.2025	40
20.	Выездная образовательная сессия на базе лаборатории ИМиЕН высокотехнологичного ЦКП «Генетика и селекция» им. М.К. Керефовой	06.10.2025	06.10.2025	40
21.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	08.10.2025	08.10.2025	40
22.	Профильная образовательная географическая смена "Заповедное дело РГО. Дети. Сохраняя природу России"	06.10.2025-	11.10.2025	33
23.	Экспедиционный выезд в Черекское ущелье	09.10.2025	09.10.2025	33
24.	Экскурсия в медицинский колледж «Призвание»	09.10.2025	09.10.2025	40
25.	Экспедиционный выезд в Национальный парк «Приэльбрусье»	11.10.2025	11.10.2025	33
26.	Экспедиционный выезд «Чегем – гармония природы и культуры»	14.10.2025	14.10.2025	33
27.	Профильная образовательная агрономическая смена	13.10.2025	24.10.2025	29
28.	Лекция «Базовые принципы садоводства и овощеводства»	14.10.2025	14.10.2025	29

29.	Урок мужества, посвященный событиям 13 октября 2005 года	15.10.2025	15.10.2025	50
30.	Встреча с министром просвещения КБР Езаовым А.К.	13.10.2025	13.10.2025	30
31.	Профильная образовательная астрономическая смена	13.10.2025	17.10.2025	26
32.	Экскурсионный выезд в Баксанскую нейтринную обсерваторию	17.10.2025	17.10.2025	26
33.	Практическая выездная сессия в «Горзеленхоз»	20.10.2025	20.10.2025	29
34.	Экскурсионный выезд в КБГАУ	23.10.2025	23.10.2025	29
35.	Выездная практика в «ЮгАгро»	27.10.2025	27.10.2025	29
36.	Образовательная смена по подготовке к олимпиадам	27.10.2025	03.11.2025	177
37.	Профильная образовательная смена по литературному творчеству и журналистике	17.11.2025	28.11.2025	41
38.	Лекция «Не жди 18: как начать строить карьеру прямо сейчас»	17.11.2025	17.11.2025	41
39.	Встреча с режиссером «ГКУ-КБР Медиа»	17.11.2025	17.11.2025	41
40.	Мастер-класс по авторскому проекту «Буктьюб» и «Больше книг» с Доловой М.	18.11.2025	18.11.2025	41
41.	Лекция «Аниме и манга. История развития» с Калабековым И.С.	18.11.2025	18.11.2025	41
42.	Разговор на равных с Коковым М.А., основателем клуба «Книжная среда»	19.11.2025	19.11.2025	41
43.	Встреча с профессором Кучуковой З.А.	20.11.2025	20.11.2025	41
44.	Разговор на равных с режиссером «ГКУ-КБР Медиа» Танашевой М.З.	24.11.2025	24.11.2025	41
45.	Экскурсия в Национальную библиотеку им Т.К. Мальбахова	24.11.2025	24.11.2025	41
46.	Литературный диалог с писательницей и редактором Дарьей Шомаховой	25.11.2025	25.11.2025	41

47.	Очный отборочный тур на смену «Архитектура, строительство и дизайн»	25.11.2025	25.11.2025	60
48.	Литературный диалог с Урусбиевой М.М.	26.11.2025	26.11.2025	41
49.	Встреча с министром цифрового развития КБР Бозиевым А.Р.	27.11.2025	27.11.2025	41
50.	Экскурсия на студию телеканала 1 КБР	28.11.2025	28.11.2025	41
51.	Защита литературных проектов	29.11.2025	29.11.2025	41
52.	«Битва умов» с Ибрагимом Калабековым	04.12.2025	04.12.2025	40
53.	Профильная образовательная смена по архитектуре, строительству и дизайну	01.12.2025	12.12.2025	40
54.	Профильная смена по хоровому творчеству	02.12.2025	07.12.2025	67
55.	Психологический тренинг «Я и мои эмоции»	05.12.2025	05.12.2025	40
56.	Образовательная смена школы личностного роста	19.12.2025	21.12.2025	74
57.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде по химии	19.01.2026	21.01.2026	21
58.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиаде экологии	22.01.2026	04.02.2026	65
59.	Профильная смена для участников республиканской телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	08.02.2026	13.02.2026	25
60.	Региональный этап ВсОШ по экономике	12.01.2026	12.01.2026	28
61.	Региональный этап ВсОШ по биологии	13.01.2026	15.01.2026	99
62.	Региональный этап ВсОШ по испанскому языку	14.01.2026	16.01.2026	1
63.	Региональный этап ВсОШ по информатике	17.01.2026	19.01.2026	45
64.	Региональный этап ВсОШ по истории	20.01.2026	21.01.2026	72

65.	Региональный этап ВсОШ по химии	22.01.2026	23.01.2026	72
66.	Региональный этап ВсОШ по русскому языку	24.01.2026	24.01.2026	62
67.	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	28.01.2026	29.01.2026	67
68.	Региональный этап ВсОШ по физике (практика)	30.01.2026	30.01.2026	45
69.	Региональный этап ВсОШ по физике (теория)	31.01.2026	31.01.2026	45
70.	Региональный этап ВсОШ по математике	02.02.2026	03.02.2026	80
71.	Региональный этап ВсОШ по немецкому языку	04.02.2026	05.02.2026	7
72.	Региональный этап ВсОШ по экологии	06.02.2026	07.02.2026	64
73.	Региональный этап ВсОШ по литературе	09.02.2026	09.02.2026	52
74.	Муниципальный этап ВсОШ по праву	10.02.2026	10.02.2026	87
75.	Региональный этап ВсОШ по технологии	12.02.2026	13.02.2026	78
76.	Региональный этап ВсОШ по географии	14.02.2026	14.02.2026	72
77.	Региональный этап ВсОШ по французскому языку	16.02.2026	17.02.2026	1
78.	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	18.02.2026	19.02.2026	68
79.	Региональный этап ВсОШ физической культуре	20.02.2026	21.02.2026	127
80.	Региональный этап ВсОШ по астрономии	24.02.2026	25.02.2026	39
81.	Региональный этап ВсОШ по ОБЗР	26.02.2026	27.02.2026	195
82.	Региональный этап ВсОШ по МХК	28.02.2026	28.02.2026	26
83.	Учебно-тренировочные сборы по беспилотным авиационным системам «Время летать!»	10.03.2026	19.03.2026	35
84.	Экскурсия в МКОУ ДО «СЮТ им. З.А. Налоева»	13.03.2026	13.03.2026	35
85.	Урок мужества с ветераном СВО Пшихачевым Ахмедом Анасовичем	18.03.2026	18.03.2026	35
86.	Мастер-класс от подполковника Комардина В.Ю., ВПО «Авангард»	18.03.2026	18.03.2026	35
87.	Экскурсия в институт информатики и проблем	19.03.2026	19.03.2026	35

	регионального управления КБНЦ РАН			
88.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному этапу международного конкурса «Большие вызовы»	16.03.2026	23.03.2026	27
89.	Профильная образовательная смена по литературе и журналистике «ПРОслово»	23.03.2026	03.04.2026	60
90.	Профильная образовательная смена по медицине «Симуляционные технологии»	13.04.2026	24.04.2026	40
91.	Профильная географическая образовательная смена «Заповедное дело РГО.Дети»	24.04.2026	29.04.2026	31
92.	Профильная образовательная смена «Орлята России»	12.05.2026	22.05.2026	48
ИТОГО				4115

3.5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно анализу образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году были выполнены основные целевые установки и задачи Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

Основные направления развития Центра в 2025-2026 учебном году:

- выявление проявляющих выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий в сфере искусства, спорта, образования и науки;
- разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, формирование и развитие их познавательных интересов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, и молодежи;
- проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики региона в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития региона;
- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в регионе.

Основные задачи центра на 2025-2026 учебный год:

- обеспечение информационно-методического, психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- обновление образовательных программ профильных смен с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- расширение сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, некоммерческими организациями, бизнесом и органами государственной власти для реализации образовательных программ, проектов и инициатив;
- вовлечение большего количества обучающихся в проектную, исследовательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;
- привлечение специалистов, как уже зарекомендовавших себя в качестве эффективных наставников для одаренных детей и молодежи, так и перспективных молодых педагогов и студентов;
- активизация работы с Попечительским и Экспертным советом центра для реализации инновационных проектов и образовательных программ;
- популяризация миссии Центра в государственно-административной, бизнес, педагогической, родительской и детской среде и объединение жителей республики вокруг ценностей системы выявления, развития, поддержки и реализации талантов детей и молодежи;
- расширение поддержки медийного сопровождения деятельности Регионального центра;
- продолжить разработку платформ дистанционного обучения с целью популяризации академического знания и обеспечения доступности его для отдаленных районов республики;
- увеличить количество и вариативность профильных смен с учётом интересов обучающихся, проявляющих мотивационную одарённость.