

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»

Минпросвещения КБР

Т.Б. Джаппуева



ПРОГРАММА Тьюторского сопровождения

и календарный план работы

на 2026 – 2027 учебный год

НАЛЬЧИК

2026

Пояснительная записка

Разработка и принятие программы обусловлено рядом нормативных документов развития образования: «Концепция модернизации российского образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт» и «Федеральная программа «Развитие образования» до 2030 года».

В лицее для одаренных детей необходимо создать условия для индивидуальной образовательной активности каждого учащегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. Это возможно сделать, если в образовательном пространстве лицея будет обеспечено тьюторское сопровождение учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса. Сопровождение позволит выстроить связь индивидуальной образовательной потребности учащегося и поля возможностей ее достижения.

В целях объединения усилий лицея в данном направлении, а также в выработке единых подходов в организации тьюторского сопровождения учащихся разработана данная программа.

Концептуальные положения программы

Данная программа создает такие условия взаимодействия педагогов и учащихся, в ходе которых решается широкий круг задач, связанных с их самоопределением в окружающем образовательном пространстве, обеспечением понимания ими возможностей использования собственных ресурсов.

Тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим.

Сопровождение необходимо рассматривать как особую сферу деятельности тьютора, ориентированную на взаимодействие с учениками по поддержке его в

становлении личностного роста, социальной адаптации, принятии решения об избираемой профессиональной деятельности.

Главное условие реализации программы – обеспечение самостоятельного выбора учащимися вариантов изучения предметов, элективных курсов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности и оформление этого в виде индивидуального учебного плана.

Основные технологии, применяемые при тьюторском сопровождении учащихся: технологии консультирования, тренинговые технологии, технологии профильных и профессиональных проб, активизирующие методики, технологии работы с портфолио, проектные технологии, информационные технологии.

Успешность реализации будет достигнута при соблюдении следующих принципов:

- признание объективности существования индивидуальных целей учащихся в образовательном процессе;
- индивидуализации и персонификации образовательного процесса;
- максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- непрерывности и преемственности – понимание образовательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования;
- «не навреди», психологический контакт с подопечным и атмосфера доверия;
- взаимодополняемости (психологической, педагогической, информационной и др. составляющих);
- свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цель программы: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, удовлетворения их личного образовательного интереса.

Задачи:

- Разработка нормативно-правовой базы, необходимой для осуществления тьюторского сопровождения;
- разработка механизма индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории;
- осуществление мероприятий по сбору данных о планах, намерениях учащихся, их интересах, склонностях, мотивах, готовности к социально-профессиональному самоопределению.

Реализация программы предусматривает несколько этапов:

1. Диагностико-мотивационный этап

На этом этапе происходит первая встреча тьютора со своим подопечным.

Тьюторант фактически представляет тьютору свой познавательный интерес, рассказывая о себе, об истории возникновения своего интереса. Тьютор фиксирует первичный образовательный запрос учащегося, его интересы, склонности, показывает значимость данного интереса и перспективы совместной работы в этом направлении. Выясняет планы учащегося и образ желаемого будущего.

На начальной ступени тьюторского сопровождения особенно значимо создание ситуации «позитивной атмосферы», психологического комфорта, который способствует вхождению учащегося в тьюторское взаимодействие, готовности продолжать сотрудничество. В целом же работа на данном этапе направлена прежде всего на развитие и стимулирование у тьюторанта мотивации к дальнейшей образовательной деятельности.

2. Проектировочный этап.

Следующий этап – проектирование предстоящей работы. Основным содержанием этого этапа является организация сбора информации относительно зафиксированного познавательного интереса.

Тьюторант собирает тематическое портфолио, посвященное данной теме; по содержанию оно представляет собой прежде всего информационное портфолио. Там собираются материалы, предназначенные для дальнейшего совместного анализа тьютором и учащимся.

На этом этапе тьютор прежде всего помогает лицеисту составить так называемую «карту» познавательного интереса, проводит консультации, оказывает необходимую помощь в формулировании вопросов, касающихся сужения или расширения темы предстоящего проекта или исследования. Основными задачами тьютора здесь являются поддержка самостоятельности и активности, стремления тьюторантов отыскать собственный оригинальный способ заполнения карты познавательных интересов.

3.Реализационный этап

На этом этапе тьюторант осуществляет реальный поиск (проект, исследование) и затем представляет полученные им результаты этого поиска (проекта, исследования).

Оформляется новый тип портфолио – **презентационное**. Оно создается на основе тематического, но служит для размещения отобранной тьюторантом специально для представления наиболее значимой информации, наглядно свидетельствующей о полученных им результатах в процессе поиска (проекта, исследования).

Эти материалы могут быть затем продемонстрированы во время самой презентации или защиты работы.

4. Аналитический этап

На этом этапе организуется тьюторская консультация по итогам презентации, на которой были представлены результаты работы тьюторанта. Завершается аналитический этап планированием будущей работы, выработкой рекомендаций, пожеланий в дальнейшей работе.

Содержание и организационные условия реализации программы

Программа тьюторского сопровождения имеет статус услуги, которая оказывается учащимся ежедневно в течение всего учебного года. График оказания услуги педагога-тьютора предполагает время после уроков.

Часовая нагрузка по видам тьюторской деятельности может варьироваться в связи с календарно-тематическим планированием.

Личностно-ориентированное (тьюторское) сопровождение складывается в трех основных группах:

1. Группа одаренных учащихся (параллель 6 - 7 классов).

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение потребности в новой информации;
- помощь одаренным учащимся в самораскрытии.

2. Группа одаренных учащихся (параллель 8-х классов).

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение потребности в новой информации;
- помощь одаренным учащимся в самораскрытии.

3. Предпрофильная группа (9 классы).

- Изучение социальных запросов;
- элективные курсы по профильным предметам;
- подготовка к ОГЭ

Механизм реализации программы

Программа разрабатывается тьюторами, согласуется с годовым планом работы лицея, который утверждается руководителем и согласуется с отделом образования.

Она предусматривает развитие творческих способностей, самоопределение учащихся и овладение самостоятельной образовательной деятельностью.

Осуществляется тьютором в рамках своих должностных обязанностей.

Технологии сопровождения и организационные формы определяются на каждой ступени образования.

Ожидаемые результаты:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности).
2. Повышение эмоциональной устойчивости, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.
3. Социализация, успешность (в публичных выступлениях, конкурсах, олимпиадах и т.п.)
4. Развитие у учащихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.
5. Создание условий для презентации, анализа достижений учащихся.

Реализация целей и задач предполагает:

1. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
3. Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Развитие системы непрерывного образования; поддержку исследовательской и проектной деятельности.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.

6. Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, лица и социума, лица и семьи.
7. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2026 - 2027 учебный год

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа с родителями

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию решать следующие основные **задачи**:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.

Экологическое воспитание

Цель: способствовать формированию экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.

Задачи:

- формирование у лицеистов ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Здоровьесберегающее воспитание

Цель: создавать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.

Задачи:

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Интеллектуальное воспитание

Цель: способствовать интеллектуально - нравственному развитию личности учащихся, стремлению в приобретении ими опыта творческой деятельности

и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание

Цель: формировать у учащихся общеобразовательные, политехнические и общетехнические знания, умения, навыки, необходимые для участия в производительном труде, а также воспитывать трудолюбие как нравственную черту.

Задачи:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению.

Воспитание семейных ценностей

Цель: способствовать формированию потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

4. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

6. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Вся внеурочная деятельность в лицее направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. Она также направлена на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственным за общее дело, на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе.

Результат воспитательной работы - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Календарный план работы тьюторов

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Направление деятельности
АВГУСТ				
1	Составление банка базы данных учащихся 6-ых классов	3 дек. августа	Р. Т. Маремукова	Организационная работа
2	Индивидуальные беседы с вновь прибывшими детьми и их родителями	3 дек. августа	Тьюторы	Работа с родителями
3	Расселение обучающихся в пришкольном интернате	3 дек. августа	Комендант Тьюторы	Организационная работа
СЕНТЯБРЬ				
7	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Дню государственности.	1 дек. сент.	Администра- ция лицея кл. рук.	Гражданско- патриотическое воспитание
8	Тьюторский час, посвященный Дню знаний, Дню государственности.	1 дек. сент.	Тьюторы	Гражданско- патриотическое воспитание
9	Инструктаж по технике безопасности: в лицее, в столовой, в кампусе, на улице.	1 дек. сент.	Тьюторы	Здоровьесберегаю- щее воспитание
10	Мероприятия (тьюторский час, беседа, фильм), посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 дек. сент.	Тьюторы	Гражданско- патриотическое воспитание
11	Беседы с обучающимися по Правилам поведения в лицее и в пришкольном интернате; ознакомить с Положением о внешнем виде, с Распорядком дня.	1 дек. сент.	Тьюторы	Духовно- нравственное воспитание
13	Предупреждение детского травматизма. Беседа о правилах дорожного движения.	1 дек. сент.	Тьюторы	Здоровьесберегаю щее воспитание
14	Выход в Атажукинский сад.	2 дек. сент.	Тьюторы	Здоровьесберегаю щее воспитание
15	Групповые и индивидуальные беседы, направленные на выявление индивидуальных особенностей, интересов своих воспитанников.	2 дек. сент.	Тьюторы	Профориентацион- ное и трудовое воспитание
16	Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, клубы, на элективные и специальные курсы. Составление индивидуального расписания на каждого учащегося.	2 дек. сент.	Тьюторы	Профориентацион- ное и трудовое воспитание
16	20 сентября – День адыгов – государственный праздник КБР. Тьюторский час.	2 дек. сент.	Тьюторы	Гражданско- патриотическое воспитание
15	Индивидуальные консультации для родителей.	2 дек. сент.	Тьюторы	Работа с родителями
16	Интеллектуальный марафон. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных турнирах.	2 дек. сент.	Тьюторы	Интеллектуальное воспитание
17	Участие в организации и проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.	3 дек. сент.	Тьюторы	Интеллектуальное воспитание
ОКТАБРЬ				

18	Подготовка к празднику «День учителя». Выпуск праздничных газет.	1 дек. октяб.	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
19	4 октября – День гражданской обороны РФ и Всемирный день защиты животных. Тьюторский час.	1 дек. октяб.	Тьюторы	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание
20	Открытие театрального сезона. Посещение театра/кинотеатра.	1 дек. октяб.	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
21	Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	1 дек. октяб.	Психолог Тьюторы	Здоровьесберегающее воспитание Работа с родителями
23	Тьюторский час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	2 дек. октяб.	Тьюторы Кл. рук.	Экологическое и Здоровьесберегающее воспитание
24	Осенний калейдоскоп. Экскурсия по достопримечательным местам Кабардино-Балкарии.	2-3дек октяб.	Тьюторы Кл. рук. Уч. биологии	Экологическое и Здоровьесберегающее воспитание
25	Организация досуга детей. Выход в осенний парк.	2 дек. октяб.	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
26	Контроль за санитарным состоянием комнат в кампусе. Соблюдение требований к внешнему виду.	в течен. месяца	Тьюторы	По плану работы ВШК
27	Посещение Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. А. Л. Ткаченко.	3 дек. октяб.	2 дек. ноября	Духовно-нравственное воспитание
28	26 октября – Международный день школьных библиотек. Читательские конференции.	3 дек. октяб.	Тьюторы Педагог-библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ				
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	1 дек. ноября	Тьюторы. Нац. библиотека им. Мальбахова	Гражданско-патриотическое воспитание
35	Тьюторские часы (по планам работы тьюторов).	в течен. месяца	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
38	Контроль посещаемости учащимися элективных и кружковых занятий.	2 дек. ноября	Тьюторы	По плану работы ВШК
39	«16 ноября – Международный день толерантности». Тьюторский час, посвященный Дню толерантности.	2 дек. ноября	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
40	«Почему трудно, но нужно быть толерантным?» Тьюторский час с участием психолога.	2 дек. ноября	Ф. А. Эристова Психолог	Духовно-нравственное воспитание
41	Участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады.	в течен. месяца	Тьюторы	Интеллектуальное воспитание
42	22 ноября – День словаря. Значение словаря, в том числе Википедии, в нашей жизни.	2 дек. ноября	Тьюторы	Интеллектуальное воспитание
43	Конкурс творческих работ «Моя мама»,	3 дек.	Тьюторы	Духовно-

	посвященный Дню матери.	ноября		нравственное воспитание
ДЕКАБРЬ				
44	Встреча с ответственным сотрудником Прокуратуры г. Нальчика для проведения лекции на тему «Меры ответственности за правонарушения, допускаемые несовершеннолетними».	1 дек. декабря	Тьюторы	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
46	Ко Дню неизвестного солдата и ко Дню Героев Отечества. Беседа.	1 дек. декабря	Тьюторы.	Духовно-нравственное воспитание
47	Индивидуальные консультации родителей детей, имеющих трудности в общении со сверстниками.	в теч. месяца	Тьюторы	Работа с родителями
48	«Закон обо мне, я о законе». Тьюторский час, посвященный Дню Конституции	2 дек. декабря	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
49	Экскурсия в Национальный музей Кабардино-Балкарской республики.	2 дек. декабря	Тьюторы 7 – 9 кл.	Гражданско-патриотическое воспитание
50	Квест «За здоровый образ жизни».	3 дек. декабря	Тьюторы	Здоровьесберегающее воспитание
51	28 декабря - Международный день кино. Выход в кинотеатр.	3 дек. декабря	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
52	«Как встречают Новый год люди всех земных широт?». Викторина.	3 дек. декабря	Тьюторы 6 – 7 кл.	Интеллектуально-познавательное воспитание
53	Новогодние мероприятия: украшение елки, учебных кабинетов, своих комнат в кампусе, бал-маскарад.	3 дек. декабря	Педагог-организ. Тьюторы Кл. рук.	Духовно-нравственное воспитание
ЯНВАРЬ				
54	Тьюторские часы по итогам I полугодия.	2 дек. января	Тьюторы	Организационная работа
56	Индивидуальные консультации для родителей.	в теч. месяца	Тьюторы Кл. рук.	Работа с родителями
57	Тьюторские часы (по планам работы тьюторов)	в теч. месяца	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
60	«О вреде никотина, алкоголя и наркотических средств». Встреча с наркологом.	3 дек. января	Тьюторы	Здоровьесберегающее воспитание
61	«Уважение старших - закон жизни людей». Беседа с игровыми ситуациями.	3 дек. января	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
ФЕВРАЛЬ				
62	Рейды по проверке чистоты в комнатах кампуса. Соблюдение требований к внешнему виду.	в теч. месяца	Комендант кампуса, тьюторы, соцпедагог	По плану работы ВШК
63	Тьюторские часы (по планам работы тьюторов)	в теч. месяца	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
64	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Тьюторский час.	1 дек. февраля	Р. Т. Маремукова	Духовно-нравственное воспитание

65	8 февраля – День российской науки. Ученые, прославившие нашу республику.	1 дек. февраля	Л. М. Бегидова	Духовно-нравственное воспитание
66	10 февраля - День зимних видов спорта в России. Спортивная викторина.	1 дек. февраля	И. В. Авраменко	Здоровьесберегающее, познавательное воспитание
67	День Святого Валентина – День всех влюбленных. Конкурс валентинок, работа почты, дискотека.	2 дек. февраля	Педагог-организ. Тьюторы Кл. рук.	Воспитание семейных ценностей
68	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	2 дек. февраля	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
69	Контроль посещаемости учащимися элективных и кружковых занятий.	2 дек. февраля	Тьюторы	По плану работы ВШК
70	21 февраля – Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года (отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию). Тьюторские часы, конкурс плакатов.	3 дек. февраля	Тьюторы Кл. рук.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание
71	«Герои моей страны». Мероприятия в рамках Месячника военно-патриотического воспитания: встреча с Героями Отечества, тьюторские часы, выпуск газет.	3 дек. февраля	Тьюторы Кл. рук.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание
72	Конкурсы и викторины среди мальчиков, посвященные Дню защитника Отечества	3 дек. февраля	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ				
73	Первое марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседы о трагических последствиях увлечения наркотиками.	1 дек. марта	Тьюторы	Здоровьесберегающее воспитание
74	Тьюторские часы (по планам работы тьюторов)	в теч. месяца	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
75	«Сквернословие – это болезнь» - тема тьюторского часа.	1 дек. марта	Р. Т. Маремукова	Духовно-нравственное воспитание
76	«Кто я? Знаю ли я себя?» Встреча с психологом.	1 дек. марта	Дышекова З. А.	Здоровьесберегающее воспитание
77	Трудовой десант на территории школы. Благоустройство школьного двора.	1 дек. марта	Тьюторы	Трудовое и экологическое воспитание
78	Трагические дни в истории балкарского народа. Тьюторский час.	1 дек. марта	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
79	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню: выпуск газет, концерт.	1 дек. марта	Педагог-организ. Тьюторы Кл. рук.	Воспитание семейных ценностей
80	Контроль посещаемости учащимися элективных и кружковых занятий.	2 дек. марта	Тьюторы	По плану работы ВШК
81	Организация досуга детей. Просмотр фильмов в Галерея- и Дея-синема. Прогулка в весеннем парке.	2 дек. марта	Тьюторы	Духовно-нравственное и экологическое

				воспитание
82	Контроль санитарного состояния комнат в кампусе.	2 дек. марта	Тьюторы	По плану работы ВШК
83	Участие в Днях открытых дверей учебных заведений.	2 дек. марта	И. В. Авраменко М. Х. Кужева	Профориентационное воспитание
84	18 марта – Международный день музеев. Посещение Кабардино-Балкарского музея изобразительного искусства им. А. Л. Ткаченко.	2 дек. марта	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
85	27 марта – Всемирный день театра. Выход в театр.	3 дек. марта	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
86	Праздник возрождения балкарского народа. Мероприятие, посвященное знаменательной дате.	3 дек. марта	Учит. балкарского языка, тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
87	Читательские конференции, приуроченные к Неделе детской и юношеской книги.	3 дек. марта	Тьюторы Педагог-библиотекарь	Духовно-нравственное воспитание
АПРЕЛЬ				
88	30 марта – День защиты Земли. Тьюторские часы по теме.	1 дек. апреля	Тьюторы	Экологическое воспитание
89	Конкурс экологического плаката.	1 дек. апреля	И. В. Авраменко	Экологическое воспитание
90	Участие в традиционном Всемирном Дне здоровья.	1 дек. апреля	Тьюторы	Здоровьесберегающее воспитание
91	Контроль посещаемости учащимися элективных и кружковых занятий.	в теч. месяца	Тьюторы	По плану работы ВШК
92	Контроль санитарного состояния комнат в кампусе.	в теч. месяца	Тьюторы	По плану работы ВШК
93	12 апреля – День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. Посещение космолетчика, просмотр фильма	2 дек. апреля	Тьюторы	Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание
94	«Как прекрасен этот мир!» Прогулка по Арбату.	2 дек. апреля	Дышева З. А.	Духовно-нравственное воспитание
95	Викторина «Угадай профессию».	2 дек. апреля	Л. М. Бегидова	Профориентационное воспитание
96	17 апреля – Российский день науки. Экскурсия в КБГУ.	2 дек. апреля	М. Х. Кужева	Профориентационное воспитание.
97	Твое поведение в общественных местах. Тьюторский час.	2 дек. апреля	Р. Т. Маремукова	Духовно-нравственное воспитание
98	«Мой дом – Земля». Участие в республиканском субботнике.	3 дек. апреля	Тьюторы Кл. рук.	Экологическое воспитание
99	«Социальная опасность наркомании и токсикомании и меры борьбы с ними» с приглашением медицинского работника. Тьюторский час.	3 декада апреля	Авраменко И. В.	Здоровьесберегающее воспитание
100	«Дружбой дорожить умей!» Познавательное мероприятие.	3 декада апреля	Маремукова Р. Т.	Духовно-нравственное воспитание
101	Организация досуга детей. Просмотр фильмов в Галерея- и Дея-синема. Прогулка в весеннем парке.	3 декада апреля	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание

МАЙ				
102	Первое мая – Международный день весны и труда. Участие в мероприятиях, посвященных этому дню.	1 декада мая	Тьюторы Кл. рук.	Духовно-нравственное воспитание
103	Выход в Атажукинский сад и городок аттракционов.	1 декада мая	Тьюторы 6-7 кл. Кл. рук.	Духовно-нравственное воспитание
104	Пикник, приуроченный к первомайским праздникам.	1 декада мая	Обучающиеся Тьюторы Кл. рук. Родители	Воспитание семейных ценностей
105	Конкурс фотографий о природе.	1 дек. мая	Авраменко И. В.	Экологическое воспитание
106	Тематический тьюторский час, посвященный Великой Победе.	1 дек. мая	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
107	Встреча с ветеранами боевых действий.	1 дек. мая	Администрация Тьюторы Кл. рук.	Гражданско-патриотическое воспитание
109	Как преодолеть страх перед экзаменами? Встреча с психологом.	2 дек. мая	Педагог-психолог Авраменко И. В.	Здоровьесберегающее воспитание
110	Рекомендации родителям в период подготовки учащихся к экзаменам	2 дек. мая	Авраменко И. В.	Работа с родителями
111	15 мая – Международный день семьи. «Семейное счастье». Диалог.	2 дек. мая	Дышекова З. А. Кужева М. Х.	Воспитание семейных ценностей
112	Трагические страницы истории. День памяти жертв Русско-Кавказской войны. Тьюторский час.	3 дек. мая	Тьюторы	Гражданско-патриотическое воспитание
113	Праздник Последнего звонка.	3 дек. мая	Тьюторы	Духовно-нравственное воспитание
114	Контроль санитарного состояния комнат в кампусе.	3 дек. мая	Тьюторы	По плану работы ВШК

Календарный план работы воспитателей ночной смены

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цели воспитательной работы	Ответственные	Направление деятельности
СЕНТЯБРЬ				
	Знакомство. Инструктаж по правилам проживания и распорядка дня в кампусе.	Цель: ознакомление с правилами поведения в кампусе и общими обязанностями.	Воспитатели ночной смены	Организационная работа
	Прогулка на территории лицея, игры на свежем воздухе. Беседы о необходимости соблюдения личной гигиены, о санитарной чистоте в комнатах.	Цель: воспитание активной жизненной позиции в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности.	Воспитатели ночной смены	Здоровьесберегающее воспитание

	Беседа, направленная на адаптацию детей.	Цель: создание комфортных условий для пребывания в кампусе, сплочение детей.	Воспитатели ночной смены	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа на тему «Дружба. Каким должен быть друг?»	Цель: Формирование представлений о дружбе и обязанностей перед друзьями.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Наши вечные ценности».	Цель: формирование нравственных качеств.	Карова Л. В.	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа: «Здоровый образ жизни».	Цель: привитие бережного отношения к своему здоровью.	Гузоева Л. Х.	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа о вредных привычках. «Наркотикам -НЕТ».	Цель: формирование у учащихся стремления приобретать полезные привычки и избегать вредные.	Шогенцукова С. Б.	Здоровьесберегающее воспитание
	Спортивные игры «Пионербол», «Волейбол», «Выбивалки», «Картошка» и др.	Цель: формирование навыков здорового образа жизни и спортивно – оздоровительной деятельности	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа: «Личная гигиена – залог здоровья каждого».	Цель: воспитание культурно -гигиенических навыков, развитие интереса к повседневному уходу за собой.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Вечер отдыха. Настольные игры: шашки, шахматы, кроссворды, ребусы.	Цель: развитие логики, мышления.	Воспитатели	Интеллектуальное воспитание
	Беседа о дружбе и товариществе.	Цель: воспитание дружбы и бережного отношения друг к другу.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Будь вежлив!»	Цель: воспитание культуры общения между девочками и мальчиками. Формирование у детей понимания того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Права ребенка».	Цель: обобщить знания воспитанников об основных правах ребенка.	Карова Л. В.	Духовно-нравственное воспитание
ОКТАБРЬ				
	Час общения: «Я и мои друзья».	Цель: формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.	Шогенцукова С. Б.	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Учеба и	Цель: воспитание	Б. З. Хромова	Интеллектуальное воспитание

	значение образования».	потребности в учении, добросовестного отношения к учебному труду.		ное воспитание
	Беседа «Помните своих учителей!» ко Дню учителя. История праздника.	Цель: воспитание уважения к труду педагогов. Дать представление об истории праздника.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	Интеллектуально – творческая игра «Математический бой».	Цель: развитие интеллектуальных способностей.	Гузоева Л. Х.	Интеллектуальное воспитание
	Беседа на тему «Конфликты в нашей жизни».	Цель: привитие навыков конструктивного разрешения конфликтов.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	Литературная викторина «Час чтения».	Цель: развитие познавательной и творческой активности учащихся	Хромова Б. З.	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «О честности и умении держать слово».	Цель: рассмотрение различных вариантов проявления честности и лживости в повседневной жизни и анализ последующих возможных последствий.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Игра «Вершина знаний».	Цель: развитие познавательной и творческой активности учащихся.	Карова Л. В.	Интеллектуальное воспитание
	Интеллектуальные игры.	Цель: развитие интеллектуальных способностей.	Б. З. Хромова	Интеллектуальное воспитание

НОЯБРЬ

	Беседа на тему: «Человек и его пороки».	Цель: Воспитание здорового образа жизни и расширение кругозора о человеческих достоинствах и пороках.	Хромова Б.З. А. М.	Здоровьесберегающее воспитание
	Логические и занимательные задачи. Интеллектуальные игры.	Цель: развитие логики, мышления.	Воспитатели	Интеллектуальное воспитание
	4 ноября - День народного единства. История праздника.	Цель: формирование патриотизма у детей. Расширение представления детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Игра-викторина по пожарной безопасности.	Цель: формирование представления о пожарной безопасности, соблюдение правил пожарной безопасности.	Карова Л. В.	Здоровьесберегающее воспитание
	Мероприятие по правам	Цель: формирование знаний	Б. З. Хромова	Духовно-

	ребенка. Презентация и доклад по правам ребенка. Подросток и Закон.	о правах человека, ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.		нравственное воспитание
	Беседа на тему «Влюбленность? Дружба? Любовь?»	Цель: воспитание культуры взаимоотношений, уникальности переживания чувства любви и дружбы каждым человеком.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «25 ноября – День матери».	Цель: воспитание любви и уважения к родителям.	Шогенцукова С. Б.	Духовно-нравственное воспитание
	ДЕКАБРЬ			
	Интеллектуальные игры и викторины, логические и занимательные задачи, брейн-ринги, эрудит-шоу.	Цель: расширение кругозора, развитие коммуникативных умений и навыков, познавательной активности.	Воспитатели ночной смены	Интеллектуальное воспитание
	Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе.	Цель: организация досуга обучающихся.	Воспитатели ночной смены	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа по ТБ «Как избежать травматизма зимой?».	Цель: напоминание о правилах безопасности в зимнее время, в гололед.	Воспитатели ночной смены	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа на тему: «3 декабря – День инвалидов».	Цель: формирование правильного и разумного отношения к инвалидам, понятия об истинной доброте и добрых поступках.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Мероприятие ко Дню Конституции РФ.	Цель: развитие интереса к истории России, воспитание чувства гордости и патриотизма.	Гузоева Л. Х. Шогенцукова С. Б.	Гражданско-патриотическое воспитание
	Командная игра «Мы - народ России».	Цель: сплочение детского коллектива, воспитание чувства гордости и патриотизма.	Карова Л. В.	Гражданско-патриотическое воспитание
	9 декабря – День Героев Отечества в России	Цель: продолжение исторических традиций и сохранение памяти о героях нашей страны.	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
	«Спортивный марафон»	Цель: организация досуга, привитие обучающимся любви к систематическим занятиям физкультурой и спортом.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Час общения. О праздновании Нового года в разных странах. Новогоднее мероприятие с детьми (конкурсы, игры, викторины).	Цель: организация досуга учащихся.	Воспитатели ночной смены	Духовно-нравственное воспитание

ЯНВАРЬ				
	Интеллектуальные игры и викторины, логические и занимательные задачи, брейн-ринги, эрудит-шоу.	Цель: расширение кругозора, развитие коммуникативных умений и навыков, познавательной активности.	Воспитатели ночной смены	Интеллектуальное воспитание
	Беседа на тему «Правонарушение, проступок, преступление».	Цель: профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Б. З. Хромова	Гражданско-патриотическое воспитание
	Литературная гостиная. «Вместе дружная семья» (стихи о семье).	Цель: формирование у детей жизненно-необходимых навыков, которые дает семья.	Хромова Б. З.	Воспитание семейных ценностей
	Игра «Я - эколог».	Цель: воспитание чувства коллективизма, творческого мышления, бережного отношения к природе.	Воспитатели	Экологическое воспитание
	Беседа на тему «Восемь правил здорового образа жизни».	Цель: демонстрация воспитанникам значимости их физического и психического здоровья.	Б. З. Хромова	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа «Зачем людям нужны законы?»	Цель: формирование необходимых знаний о законах и моральных нормах и их соблюдение.	Гузоева Л. Х.	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ				
	Интеллектуальные игры и викторины, логические и занимательные задачи, брейн-ринги, эрудит-шоу: «Самый умный», «Кто на свете всех умнее?», «Найди ошибку», «По морям и океанам», "Отгадай число", «По морям и океанам».	Цель: воспитание познавательного интереса у детей, умения логически и нестандартно мыслить, развитие памяти и внимания, математических способностей, любознательности, сообразительности.	Воспитатели ночной смены	Интеллектуальное воспитание
	Викторина о птицах.	Цель: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.	Карова Л. В.	Интеллектуальное воспитание
	Беседы по технике безопасности: "Правила безопасного поведения в транспорте", «И вновь о правилах пожарной безопасности».	Цель: формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, о работе пожарных и техники; развитие у обучающихся навыков безопасного поведения в транспорте и на улице.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа на тему «Слова - сорняки». «Афоризмы». Диалог, посвященный Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Цель: воспитание любви к языку, желания использовать художественную речь, богатую афоризмами, крылатыми словами, пословицами и поговорками.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Наши права и обязанности».	Цель: обобщение знаний о правах ребенка, акцентирование внимания подростков на необходимости знания и понимания не только	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание

		своих прав, но и обязанностей.		
	Беседа «Цели самосовершенствования».	Цель: формирование духовных и нравственных норм.	Шогенцукова С. Б.	Духовно-нравственное воспитание
	Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе: "Выбивалки", "Картошка", «Равновесие с конфетой», «Путаница», «Раздавить шарик соперника», «Любители приключений», «Все дело в шляпе», волейбол.	Цель: формирование здорового образа жизни и навыков спортивно – оздоровительной деятельности.	Воспитатели ночной смены	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа "Духовная культура народов Северного Кавказа"	Цель: расширение знаний детей о культуре своего народа и народов Северного Кавказа.	Гузоева Л. Х.	Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа на тему: «Зачем человеку нужна семья?»	Цель: развитие знаний о семье как о важнейшем социальном институте государства. Напоминание о семейных ценностях и роли женщины в семье.	Б. З. Хромова	Воспитание семейных ценностей
	Беседы о здоровье: 1. «Друзья и враги нашего здоровья». 2. «Гигиена девушек».	Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование навыков ухода за телом.	Б. З. Хромова	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа «Береги родную природу!»	Цель: воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру.	Воспитатели	Экологическое воспитание
	14 февраля - День Святого Валентина. История праздника. Мероприятие ко Дню Святого Валентина. Конкурс на лучшую Валентинку ко Дню Святого Валентина.	Цель: воспитание доброжелательного отношения девочек и мальчиков друг к другу.	Карова Л. В.	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Отношения со сверстниками».	Цель: воспитание доброжелательного, уважительного отношения друг к другу.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Викторина по теме "Экология вокруг нас".	Цель: популяризация экологии как науки.	Гузоева Л. Х.	Экологическое воспитание
	Мероприятие, посвященное Дню родного языка.	Цель: воспитание любви к родному языку.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: История праздника. Конкурс «А ну-ка мальчики!».	Цель: воспитание патриотизма и гражданской позиции у мальчиков.	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
МАРТ				
	Интеллектуальные игры и викторины, логические и занимательные задачи, брейн-ринги, эрудит-шоу: «Кот в мешке», «Загадки с подвохом и на логику», «Математический квест», «Наши превращения», "Морские загадки", «Все обо	Цель: воспитание познавательного интереса у детей, умения логически и нестандартно мыслить, развитие памяти и внимания, математических способностей, любознательности, сообразительности.	Воспитатели	Интеллектуальное воспитание

	всем», "Знатоки флоры и фауны", «Правда ли?».			
	Беседы о здоровом образе жизни: 1. «Спорт в нашей жизни». 2. Здоровый образ жизни. 3. О вреде никотина, алкоголя и наркотиков. 4. Спортивная викторина "Можно ли купить здоровье?"	Цель: развитие стремления к здоровому образу жизни, формирование у воспитанников представления об отрицательном влиянии вредных привычек.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Ежевечерняя прогулка и подвижные игры на свежем воздухе: «Немое кино», «Таможня» и др.	Цель: организация досуга детей, сплочение детского коллектива.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Мероприятия, посвященные Международному дню женщин: 1. Праздничная игра – конкурс «Краса и гордость лица» 2. Диалог «Глаза Мамы».	Цель: воспитание уважительного отношения к прекрасной половине человечества.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	Беседа на тему «Одиночество подростка».	Цель: формирование представления подростков о широких возможностях и перспективах, открывающихся перед ними в современном мире.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	«Ты твори по жизни лишь одно добро, Чтоб от доброй мысли множилось оно...» 15 марта – День добрых дел. Беседа.	Цель: воспитание у детей доброты, сострадания, сочувствия.	Шогенцукова С. Б.	Духовно-нравственное воспитание
	Экологическая игра «Экологический серпантин»	Цель: формирование у детей основы экологической культуры, правильного отношения к окружающей природе.	Воспитатели	Экологическое воспитание
	Литературная викторина.	Цель: привлечение внимания учащихся к изучению русского языка и к чтению книг при помощи познавательных вопросов.	Шогенцукова С. Б.	Интеллектуальное воспитание
	Беседа на тему «Дружба. Каким должен быть друг?».	Цель: формирование представлений о дружбе и обязанностях перед друзьями.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
АПРЕЛЬ				
	1 апреля – День смеха. Конкурсы, игры, викторины: «Юмор в нашей жизни»; «Вечер юмора и смеха»; «Академия юмора»	Цель: развитие чувства юмора через понимание литературного и художественного творчества. Воспитание понимания собственного эмоционального состояния и умения выражать свои чувства. Развитие навыков коллективного общения.	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание
	Интеллектуальные игры и	Цель: воспитание	Воспитатели	Интеллектуаль

	викторины, логические и занимательные задачи, брейн-ринги, эрудит-шоу: «Самый умный», «Самый, самая, самое», «А знаете ли Вы?», «Звездный час», «Последний герой», «Перевертыш», «Русское лото», «Счастливый случай», «Слабое звено».	познавательного интереса у детей, умения логически и нестандартно мыслить, развитие памяти и внимания, математических способностей, любознательности, сообразительности.		ное воспитание
	Ежевечерняя прогулка и подвижные игры на свежем воздухе: «Силачи», «Хорошее настроение», «Построиться по росту», «Молекулы», «Ассоциации», «Возьми подарок», «Библиотека», «Цепочка», «Веселые старты», : «Гипнотизер», «Вода – Земля - Небо».	Цель: организация досуга детей, сплочение детского коллектива.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	7 апреля – Всемирный день здоровья. Викторина «Спорт, здоровье, красота - наши лучшие друзья». Спортивный праздник «Будущие чемпионы». Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».	Цель: пропаганда здорового образа жизни, организация досуга детей.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа и викторина «Юным летчикам».	Цель: расширение представления детей об авиации и космонавтике, о горизонтах и возможностях, открывающихся в этих отраслях.	Б. З. Хромова	Интеллектуальное воспитание
	Викторина «Экологический светофор».	Цель: развитие интереса к экологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру.	Карова л. В.	Экологическое воспитание
	Беседы: «Профилактика зависимости от компьютерных игр», «Роль интернета».	Цель: предостережение детей от опасной болезни – зависимости от компьютерных игр; Напоминание о роли интернета как положительной, так и отрицательной.	Гузоева Л. Х.	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседы по охране здоровья: "Можно ли купить здоровье?" «Болезни грязных рук». «Правила здорового питания».	Цель: формирование у детей представления о важности сохранения здоровья, необходимости и важности соблюдения режима питания и гигиенических мер безопасности.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
	Беседа на тему «Доброе слово, что ясный день».	Цель: создание условий для усвоения учащимися норм воспитанности, совершенствование навыков	Б. З. Хромова	Духовно-нравственное воспитание

		культуры поведения и общения с людьми.		
	Беседы: "Культура речи". «Умеешь ли ты разговаривать?».	Цель: воспитание любви и уважения к родному языку; обучение ребят культуре речи, вежливости в разговоре.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
	30 апреля – День пожарной охраны. Беседа о трудной, опасной и благородной профессии.	Цель: воспитание уважения к профессии пожарных.	Воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
МАЙ				
	1 Мая – праздник весны и труда. Беседа об истории происхождения праздника, о его значении в жизни трудящихся России.	Цель: формирование патриотизма у детей, воспитание любви к родине. Расширение представления детей о национальных праздниках.	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа на тему «Россия, устремленная в будущее».	Цель: воспитание любви к природе, родному краю, Родине, развитие у учащихся ответственной гражданской позиции.	Б. З. Хромова	Гражданско-патриотическое воспитание
	Игры, кроссворды, ребусы, шарады, викторины, брейн-ринги: «Кто на свете всех умнее?», «Страницы истории», «Праздник головоломок», «Крестики-нолики», «Веселые загадки	Цель: воспитание познавательного интереса у детей, умения логически и нестандартно мыслить, развитие памяти и внимания, математических способностей, любознательности, сообразительности.	Воспитатели	Интеллектуальное воспитание
	Мероприятие ко Дню Победы. «Никто не забыт и Ничто не забыто!»	Цель: формирование патриотизма у детей. Расширение представления детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к национальным героям.	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция «Читаем детям о войне», посвященная Дню Победы.	Цель: формирование патриотизма у детей. Расширение представления детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к национальным героям.	Гузоева Л. Х.	Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа «Праздник со слезами на глазах. День Победы».	Цель: воспитание любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны	Воспитатели	Гражданско-патриотическое воспитание
	Беседа «Двигательная активность и закаливание организма». Здоровый образ жизни. Беседа «Азбука здоровья».	Цель: формирование навыков здорового образа жизни.	А. М. Кармокова М. Л. Темирбулатова	Здоровьесберегающее воспитание

	Правила поведения во время летних каникул. Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления.	Цель: напоминание о правилах безопасного поведения на каникулах в местах отдыха, на улицах города, в природных условиях.	Воспитатели	Здоровьесберегающее воспитание
--	--	--	-------------	--------------------------------