



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»**

ПРИКАЗ

« 29 » 12. 2025г.

№ 432

г.о.Нальчик

**Об организации и проведении мероприятий на второе полугодие в рамках
реализации Федеральной инновационной площадки и деятельности
Регионального ресурсного центра математического, информационного,
естественно-научного образования**

В рамках деятельности Федеральной инновационной площадки ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР «Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования», реализации Концепции развития математического и естественно-научного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы на базе Регионального ресурсного центра математического, информационного, естественно-научного образования ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР на второе полугодие 2025-2026 учебного года (Приложение №1).
2. Организовать и провести мероприятия в соответствии с Планом работы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Регионального ресурсного центра математического, информационного и естественно-научного образования (Тлупова М.А.).

И.о. директора



Т.Б. Джаппуева

С приказом ознакомлен (а):

Тлупова М.А. _____

Приложение №1

к приказу № 432 от 29.12.2025г.

«Об организации и проведении мероприятий на второе полугодие в рамках реализации Федеральной инновационной площадки и деятельности Регионального ресурсного центра математического, информационного, естественно-научного образования»

ПЛАН РАБОТЫ

**Федеральной инновационной площадки по теме
«Разработка модели развития информационно-технологической грамотности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования» и деятельности Регионального ресурсного центра математического, информационного, естественно-научного образования**

Этап внедрения проекта (январь-июль 2026г.)

Учреждение: ГБОУ ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР
Период реализации: январь – июль 2026 г.

Цель: апробация и внедрение эффективных механизмов развития ИТ-грамотности и осознанного профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия с партнерами ФИП.

Задачи

1. Организовать и провести серию конкурсных мероприятий республиканского и межрегионального уровней для выявления и поддержки одаренных детей.
2. Запустить и реализовать проект «Инженерные школы» и летнюю профильную смену для системной подготовки мотивированных обучающихся.
3. Развивать сетевое взаимодействие со школами-партнерами через совместные дистанционные и очные мероприятия.
4. Обеспечить практическое знакомство обучающихся с реальным сектором экономики, наукоемкими производствами и ведущими вузами.
5. Провести мониторинг, анализ и обобщение опыта для формирования масштабируемой модели работы.

План мероприятий на январь – июль 2026 г. (этап внедрения проекта)

№	Наименование мероприятия	Формат проведения	Ответственные	Сроки проведения	Ожидаемый результат
I. Организационно-методический этап					
1.1	Установочное заседание координационной и рабочих групп ФИП.	Заседание, совещание	Руководитель ФИП, координаторы направлений	Январь	Утверждение плана работы. Распределение зон ответственности. Согласование

					планов с партнерами.
1.2	Разработка и утверждение Положений о республиканских конкурсах, Межрегиональной олимпиаде и совместных мероприятиях с партнерами.	Разработка и утверждение Положений, согласование с партнерами по ФИП.	Рабочие группы ФИП	Январь	Готовые, утвержденные Положения о мероприятиях. Информационные письма для рассылки.
II. Основной (практический) этап					
2.1	Проведение Недели науки и технологий в рамках Десятилетия науки и технологий	Комплекс мероприятий в соответствии с Планом мероприятий проведения Недели науки и технологий	Рабочие группы ФИП, сетевые партнеры	Февраль	Повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к инженерным профессиям, научно-техническому творчеству, выявление одарённых детей
2.1.2	Подписание договора о сотрудничестве с Московским авиационным институтом (МАИ) и Министерством просвещения и науки КБР: 1) запуск и реализация проекта «Инженерные школы»; 2) встреча с руководителями общеобразовательных организаций; 3) проведение Форума для родителей 9-11 классов; 4) проведение мастер-классов для обучающихся от	В соответствии с Планом мероприятий проведения Недели науки и технологий	Рабочие группы ФИП, сетевые партнеры	27 февраля	Организация проекта «Инженерные школы», подписание Соглашений о сотрудничестве.

	преподавателей МАИ				
2.1.3	Проведение мастер-классов по искусственному интеллекту для обучающихся «Этика в учёбе: ИИ — помощник, не обманщик», «ИИ-реставратор», «Анализ данных: школьные исследования с ИИ-инструментами»	Очный формат проведения	Рабочие группы ФИП, педагоги, привлеченные эксперты	Февраль	Повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к инженерным профессиям, научно-техническому творчеству, выявление одарённых детей
2.1.4	Республиканская научно-практическая конференция «Инженеры нового поколения» (9-11 классы)	Очный формат проведения	Рабочие группы ФИП, педагоги, привлеченные эксперты	2 марта	Повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к инженерным профессиям, научно-техническому творчеству, выявление одарённых детей
2.2	Проведение очного финала Всероссийской олимпиады «Физтех» МФТИ по профилю «Инженерное дело»	Очный формат проведения	Рабочие группы ФИП, сетевые партнеры	21 марта	Повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций к инженерным профессиям, научно-техническому творчеству, выявление одарённых детей
2.3	Межрегиональная комплексная инженерная олимпиада «ТехноКвазар»	Очный и дистанционный форматы. Решение междисциплинарных кейсов.	Рабочие группы ФИП, сетевые партнеры	Апрель	Позиционирование Лицея как межрегионального центра инженерного образования. Укрепление межрегиональных связей.
2.4	Межрегиональный телемост-конференция	Онлайн-конференция с	Рабочие группы ФИП	Март – апрель	Обмен опытом, развитие навыков

	«Инженеры нового поколения»	элементами интеллектуальной игры и защиты проектов.	совместно со школой-партнером №1557 (г. Зеленоград)		публичных выступлений и командной работы в цифровой среде. Укрепление горизонтальных связей между школами-партнерами ФИП.
2.5	Запуск и реализация проекта «Инженерные школы»	Цикл лекций, мастер-классов и проектных сессий с привлечением экспертов.	Рабочие группы ФИП, педагоги, привлеченные эксперты	Февраль – июнь	Сформированы группы для углубленной проектной работы. Начата разработка междисциплинарных инженерных проектов.
2.6	Республиканский фестиваль научно-технического творчества «Нарт-Прорыв» (для 1-8 классов)	Серия республиканских конкурсов (информатика, математика, физика, технология).	Рабочие группы ФИП, совместно с Минпросвещения КБР	Март – июнь	Массовое вовлечение обучающихся республики в научно-техническое творчество. Создание единого образовательного пространства для одаренных детей КБР.
2.7	Выездные профориентационные экскурсии «Карьерный навигатор»	Экскурсии на предприятия и в вузы КБР и других регионов России.	Администрация, классные руководители, рабочая группа ФИП	Апрель – май	Осознанный выбор будущей профессии и образовательной траектории обучающихся.
2.8	Летняя межрегиональная инженерная школа-лагерь «Солнечный Техноград»	Профильная смена на базе Лицея с интенсивной образовательной программой.	Рабочие группы ФИП, педагоги доп. образования	Июнь-июль	Глубокое погружение в инженерное творчество. Создание и защита межрегиональных командных проектов с участием детей из КБР и Московской школы №1557 - партнера. Формирование

					устойчивого сообщества.
2.9	Участие в федеральном проекте МФТИ «Наука в регионы» и «Код будущего: Искусственный интеллект»	Цикл лекций, мастер-классов и профориентационных сессий для учителей и обучающихся	Администрация, учителя, классные руководители, обучающиеся, рабочие группы ФИП	Январь-июнь	Осознанный выбор будущей профессии и образовательной траектории обучающихся.
III. Аналитико-обобщающий этап					
3.1	Сбор и анализ данных по итогам реализации мероприятий ФИП.	Мониторинг, анкетирование участников, анализ результатов	Рабочие группы ФИП	Июнь	Сформированная база данных для оценки эффективности модели и ее влияния на профессиональное самоопределение обучающихся.
3.2	Итоговое заседание координационной и рабочих групп ФИП с участием партнеров.	Круглый стол в смешанном формате (очно/дистанционно).	Руководитель ФИП, координаторы	Июнь-июль	Подведение итогов работы за полугодие. Обсуждение результатов совместных мероприятий. Формулировка выводов и рекомендаций по масштабированию проекта.
3.3	Подготовка аналитического отчета о ходе реализации ФИП.	Подготовка отчетной документации	Руководитель ФИП, рабочие группы	Июнь-июль	Готовый отчет, включающий обобщение успешных практик для дальнейшего распространения опыта на республиканском и межрегиональном уровнях.