

ПРОТОКОЛ №9

22 МАЯ 2026

Состав комиссии:

Гедмишхов А.Х. - <i>Председатель</i>	Заместитель руководителя Лицея для одаренных детей по ВР
Кешева М.И. - <i>секретарь</i>	Социальный педагог
Бечелова З.Б.	Педагог-психолог
Бегидова Л.М.	Старший методист по воспитательной работе
Володина С.Н.	родитель
Инспектор ПДН ОП Управления МВД России «Нальчик»	(по согласованию)

Повестка Совета профилактики:

1. Итоги профилактической работы за учебный год.

По первому вопросу выступил Гедмишхов А.Х. – председатель Совета, он сказал, что одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и жестокости в средствах массовой информации, в Интернете, пропаганда способов «легкой наживы».

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Школа осуществляет социально-психологическое сопровождение конкретного ребёнка, живущего в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Подростковый возраст – это время становления характера. Именно в этот период влияние среды ближайшего окружения сказывается с огромной силой. Поведение подростка – внешнее проявление сложного процесса становления его характера. Серьезные нарушения поведения нередко связаны с отклонениями в этом процессе. Современный подросток живет в мире, сложном по своему содержанию и тенденциям развития. Это связано с возникновением совершенно новых требований, предъявляемых к подросткам происходящими социально-экономическими преобразованиями. Резким изменениям оказались подвержены различные сферы, оказывающие влияние на динамику развития личности подростка (семья, школа, неформальные объединения и т.д.), играют свою далеко не всегда позитивную роль и средства массовой информации, деструктивно влияя на психику подростка, становясь предпосылками нарушений эмоционально-волевой сферы личности, психических расстройств, девиантного поведения. Подростковый возраст – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности.

Этот возраст характеризуется наличием самых разнообразных психологических проблем и трудностей, которые чаще всего вытесняются в связи со страхом осознания. Тревожным симптомом является рост числа неблагополучных подростков, чье поведение проявляется в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и ауто-деструктивных действиях, отсутствии интереса к учебе, аддиктивных тенденциях и т.д.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Именно образовательное учреждение, совместно с органами системы профилактики, могут взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди

обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

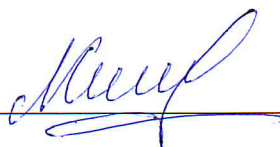
Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Проведенные мероприятия:

Организованы беседы, лекции и акции по предупреждению правонарушений, ПДД, ЗОЖ, кибербезопасности, дропперство, мошенничество, уголовная ответственность совместно с инспекторами ПДН.

Решение. Признать работу Совета профилактики за учебный год удовлетворительной и эффективной. Социальному педагогу (Кешева М.И.) учесть выявленные дефициты при планировании работы на будущий учебный год.

Секретарь Совета профилактики



Кешева М.И.