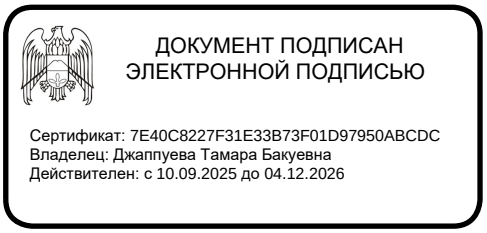
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Лицея для одаренных детей
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Минпросвещения КБР
_____ Джаппуева Т.Б.
Приказ №341 от 31.08.2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 классов

Учитель: Раздайбеда Александр Анатольевич

г. Нальчик,2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебного курса «Обществознание» имеет объем информации, минимально необходимый современному гражданину России.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации во всех сферах жизни общества. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, происходящих в общественной жизни. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи разделов обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимся. Содержание основного общего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу, экономику.

Задачи учебного предмета «Обществознание»:

- повышение уровня исторических знаний об явлениях и событиях российской истории, всеобщей истории, региональной истории, подкрепленное знанием фактов, дат и имен исторических деятелей и героев Отечества, внесших значительный вклад в развитие страны, отстаивание интересов общества и государства, защиту Родины;
- формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, соответствующей традициям и потребностям российского общества;
– реализация исторических знаний и убеждений в повседневной практике публичных и межличностных коммуникаций, в поведении, направленном на отстаивание исторический истины;
– обеспечение межпредметных связей в контексте исторического просвещения путем включения информации о героях Отечества, великих ученых, деятелей культуры в содержание учебных предметов, определяемых учебным планом для начального, основного и среднего общего образования;
– совершенствование образовательных программ по учебным предметам с учетом ядра исторического просвещения;
– создание условий для формирования гармонично развитой личности и ее созидательной активности;

– содействие адекватному пониманию детьми и молодежью своих интересов, связанных с историей своей страны и историей родного края, а также условий и обстоятельств исторических событий в их взаимосвязи с современностью;
– способствование вовлечению обучающихся в различные виды исследовательской, проектной, творческой, общественной и культурной деятельности, связанной с историей России; – содействие научному, профессиональному, социальному, политическому, культурному самоопределению и развитию детей и молодежи;
– формирование позитивного общественного мнения по актуальным вопросам, связанным с историей России и ее местом во всемирной истории;
– обеспечение координации деятельности участников системы исторического просвещения обучающихся организаций общего образования;
– повышение эффективности деятельности участников системы исторического просвещения;
– проведение мероприятий просветительского характера для обучающихся организаций общего образования

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у

обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В содержании учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования актуализируются следующие цели:

– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

На уровне среднего общего образования эти цели развиваются в следующих положениях:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление её духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

В ходе преподавания обществоведческих курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), установившими, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

Учебно-тематический план

Наименование	Кол. часов	Самостоятельные работы
Глава 1. Человек и общество	7	1
Глава 2. Государство и право	10	1
Глава 3. Культура	6	1
Глава 4. Экономика	7	1
Глава 5. Россия на пути в будущее	4	

Повторение	1	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ

Человек и общество.

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Личность. Потребности. Способности. Возраст человека. Социализация личности.

Общество. Сферы общественной жизни. Социальные общности и группы. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные нормы.

Традиционные ценности российского общества. Наследие. Идентичность. Семья. Российский народ. Защита традиционных ценностей.

Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете.

Государство и право.

Государство. Признаки государства. Символы государства. Функции государства. Форма государства.

Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги.

Право. Нормы и отрасли права. Источники права. Правоотношения: субъект, объект, содержание. Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта правоотношений.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Признаки и виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Культура.

Культура. Культурное наследие. Искусство. Виды искусства. Учреждения культуры. Государственная культурная политика.

Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации.

Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося.

Наука. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации.

Экономика.

Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства. Собственность. Обмен и торговля. Рынок и его механизмы. Государство в экономике. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации. Государственный бюджет. Налоги. Цели экономической политики государства.

Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты, используемые домохозяйствами. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

Россия на пути в будущее.

Россия – страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологический суверенитет.

Россия в XXI веке. Россия – государство-цивилизация. Россия в глобальной политике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных

интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека, представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе **навыки** безопасного поведения в Интернет-среде, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, умение принимать себя и других, не осуждая, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

8) экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 9 классе

№ ур	Содержание	Домашнее задание	Ко час	Дата пров.	Пр им.
	Глава 1. Человек и общество		**7**		
1	Человек	§ 1 с.7-11	1		
2	Человек	§ 1 с.11-16	1		
3	Как устроено общество	§ 2-3 с.17-22	1		
4	Как устроено общество	§ 2-3 с.22-29	1		
5	Традиционные ценности российского общества	§ 4 с.30-40	1		
6	Информационное пространство современного общества	§ 5 с.41-46	1		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	повт.§ 1-5 с.47-48	1		
	Глава 2. Государство и право		**10**		
8	Государство	§ 6-7 с.49-56	1		
9	Государство	§ 6-7 с.56-65	1		
10	Основы организации государственной власти в России	§ 8 с.66-70	1		
11	Основы организации государственной власти в России	§ 8 с.70-75	1		
12	Цифровое государство	§ 9 с.76-84	1		
13	Нормы и отрасли права. Правоотношения	§ 10 с.85-92	1		
14	Правонарушения и юридическая ответственность	§ 11 с.93-98	1		
15	Гражданин и гражданство	§ 12 с.99-104	1		
16	Гражданин и гражданство	§ 12 с.104-110	1		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	повт. §6-12 с.111-112			
	Глава 3. Культура		**6**		
18	Культура. Искусство	§ 13-14 с.113-119	1		
19	Культура. Искусство	§ 13-14 с.119-126			
20	Религия	§ 15 с.127-136	1		
21	Образование	§ 16 с.137-145	1		
22	Наука	§ 17 с.146-156	1		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»	повт. § 13-17 с.157-158	1		
	Глава 4. Экономика		**7**		
24	Хозяйственная система	§ 18 с.159-163	1		
25	Хозяйственная система	§ 18 с.163-167	1		
26	Государство в экономике	§ 19 с.168-172	1		
27	Государство в экономике	§ 19 с.172-178	1		
28	Семья в экономике	§ 20 с.179-184	1		
29	Семья в экономике	§ 20 с.184-192	1		
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	повт. § 18-20 с.193-194	1		
	Глава 5. Россия на пути в будущее		**4**		
31	Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	§ 21-22 с.195-204	1		

32	Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	§ 21-22 с.204-213	1		
33	Россия в многополярном мире	§ 23 с.214-226	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее»	повт. § 21-23 с.227-229	1		
34	Повторение (резерв)	с.230	1		