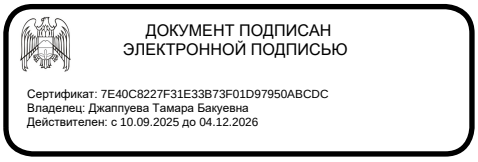
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Лицея для одаренных детей
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Минпросвещения КБР
_____ Джаппуева Т.Б.
Приказ №341 от 31.08.2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.»

для обучающихся 10 класса

Учитель: Раздайбеда Александр Анатольевич

г. Нальчик ,2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе: А.Н.Иоффе Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс Обществознание Глобальный мир в XXI в. М., «Просвещение», 2015

Актуальность данного курса чрезвычайно велика в связи с происходящими в обществе коренными изменениями. Факультативный курс посвящен новому миру, который ещё только появляется – глобальному миру XXI века. Век, открывший третье тысячелетие, прошел короткий путь, за это время уже случилось многое и настолько важное, что мы можем попытаться понять - в чем природа его новизны, определить основные пути и направления глобализации – стремительного сближения народов и наций, государств и цивилизаций, их превращение в единое человечество планеты Земля.

Современный глобальный мир есть прямой и непосредственный результат крупнейшей геополитической катастрофы XX в.— распада СССР. Мир, расколотый на два противоборствующих лагеря, кончился. Возник новый мир— единый. Но это единство отнюдь не тождественно гармонии и справедливости. В связи с распадом одной из двух сверхдержав у оставшейся возникло стремление установить однополярную систему собственного господства. Именно это попытались сделать США в 90-е гг. Но довольно скоро выяснилось, что в глобальном мире достаточно «игроков», которые не намерены признавать США в качестве бесспорного лидера. У таких субъектов новейшей истории, как Европейский союз, Китай, Индия, исламский мир, латиноамериканский континент и, конечно, Россия, имеются собственные интересы. И имеются различные возможности для продвижения этих интересов. С каждым годом нового века становится все очевиднее, что, несмотря на попытки США доминировать в глобальном мире, он все-таки формируется как реально многополярный. Эта многополярность означает, что глобальный мир— это мир всеобщей конкуренции. Каждый значимый участник мирового сообщества стремится обеспечить себе благоприятные условия для собственного развития— доступ к невозобновляемым ресурсам, внешнюю и внутреннюю безопасность, влияние на других.

Рассмотрение современного глобального мира с российской точки зрения и с соблюдением всех принципов и правил научного анализа способствует формированию того, что можно обозначить как российское мировоззрение. Мировоззрение— это такое знание о мире, которое выражает жизненную позицию познающего. Оно включает в себя четкий образ прошлого, точное представление о настоящем и цели в будущем. Если данная нация обладает сформированным мировоззрением, то она способна использовать свою государственность для продвижения своих интересов. Нация, обладающая собственным мировоззрением и способная определить свои интересы, может создать свой образ и программу действия— национальную идеологию. Национальная идеология не является государственной и общеобязательной. Такие формы идеологии прямо запрещены Конституцией РФ (ст. 13). Национальная идеология есть выработанная нацией как сообществом граждан позиция, определяющая страну в глобальном мире, ее интересы и стратегии действия для обеспечения этих интересов. Такая идеология вырабатывается не в результате приказа «сверху» и не закрепляется ни в каких официальных государственных документах. Она воплощается в господствующем общественном мнении по ключевым вопросам внутренней и внешней политики, в политическом выборе большинством той или иной партии или личности. Национальная идеология— это то, что мы, как граждане российской нации, предъявляем в качестве нашего наказа власти, которую выбираем.

Общая характеристика факультативного курса.

Наличие национальной идеологии — важнейшее условие для выполнения школой одной из своих главных задач: социализации подростков. Социализация есть превращение детей во взрослых— в полноценных членов гражданского сообщества, обладающих всеми правами, гарантированными Конституцией РФ и всеми остальными законами страны. Взросление есть не только и не столько физиологический процесс, сколько процесс превращения детей в граждан страны и патриотов своей Родины. В цикле предметов, преподаваемых в средней школе, «История» и «Обществознание» занимают особое положение именно потому, что они являются мировоззренческими. Формируя у школьников мировоззрение, т.е. знание действительности, сопряженное с определенным отношением к этой действительности, история и обществознание становятся главными инструментами социализации. Они превращаются в формы воспитывающего знания. Знания, которое можно считать действенной формой гражданско-патриотического воспитания. Особенность новой концепции курса обществознания заключается в том, что этот курс обеспечивает учителю возможность оказывать социализирующее и воспитывающее воздействие на учеников посредством самого курса. Предлагаемый курс о глобальном мире выстроен таким образом, что он не только информирует школьников об устройстве этого мира, но и вовлекает их в процесс его познания. Максимальный инновационный эффект курса достигается за счет того, что ученик, познавая современный ему окружающий мир, формирует в себе готовность активно воздействовать на этот мир, преобразовывать его в своих интересах, которые органично присущи гражданину и патриоту своей страны— России. Таким образом, обществознание становится эффективным средством осуществления того, что можно назвать опережающей социализацией или превентивной адаптацией— приспособлением выпускника средней школы к тому миру, который будет формироваться в том числе и с его участием.
Логика курса— движение от общего к частному, от самых широких параметров глобального мира к целям и задачам России, которые могут быть восприняты как формула личных целей и задач гражданина и патриота.

Цель и задачи курса:
- социализация, т.е.подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Место курса в учебном плане.
В соответствии с учебным планом факультативный курс изучается в 10 Б классе, на его изучение выделено 34 часа (1 час в неделю).

Учебное пособие: Л.В. Поляков, А.Н. Иоффе Обществознание Глобальный мир в XXI веке 10-11 класс М. Просвещение 2015 г.

Содержание факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.»

Вводное занятие (1 ч)

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием учебника под редакцией Л. В. Полякова «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке».

Тема I. Общество и общественное сознание (6 часов)

Основные функции и подсистемы общества. Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ. Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру — искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру — идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

Основные понятия: общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

Тема II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (8 часов)

Российская государственность и российская цивилизация. Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации. Западные теории мироустройства. Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал-демократическое движение в XIX — начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.

Основные понятия: государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

Тема III. Что нас разделяет (5 часов)

Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм. Религия и язык как явления культуры. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Основные понятия: социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века (6 часов)

Мировое сообщество после «холодной войны». Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом.

Основные понятия: «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

Тема V. Учитесь мыслить глобально (7 часов)

Феномен мирового лидерства. США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку.

Основные понятия: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

Повторение (резерв) – 1 час

Календарно-тематический план

факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.» в 10 А классе (34 часа)

№	Тема	Кол. часов	Дата	Примеч.
1	Вводное занятие	1		
	Тема I. Общество и общественное сознание	**6**		
2,3	Человек и общество. Основные функции подсистемы общества	2		
4,5	Эволюция человеческих обществ, типы обществ и их характеристики	2		
6	Сознание и отношение к миру	1		
7	Общественное сознание и типы обществ	1		
	Тема II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях	**8**		
8,9	Российская государственность и цивилизация от Древней Руси до империи Петра	2		
10,11	Российская государственность и цивилизация от империи XVIII в. до СССР	2		
12	Теории общественного развития в Индии, Китае и Латинской Америке	1		
13	Понимание единства человечества в исламе и христианстве	1		
14	Марксистский взгляд на закономерности развития человечества	1		
15	Западные теории развития человечества второй половины XX в.	1		
	Тема III. Что нас разделяет	**5**		
16	Культурное многообразие	1		
17,18	Государство и нация	2		
19	Религии в культурах мира	1		
20	Роль языка в многообразии культур	1		
	Тема IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	**5**		
21	«Холодная война»	1		
22	От «холодной войны» к новому миропорядку	1		
23	Демократия в глобальном мире	1		
24,25	Рынок в глобальной перспективе	2		
	Тема V. Учитесь мыслить глобально	**8**		
26	Феномен мирового лидерства США	1		
27	Приоритеты внешней политики США	1		
28	Россия в глобальной конкуренции	1		
29	Приоритеты внешней политики России	1		
30	Миссия Европейского союза	1		
31	Противоречивость процессов европейской интеграции	1		
32	Внутренние проблемы Китая на пути к глобальному лидерству	1		
33	Лидерские амбиции и внешняя политика Китая	1		
34	Повторение (резерв)	1		