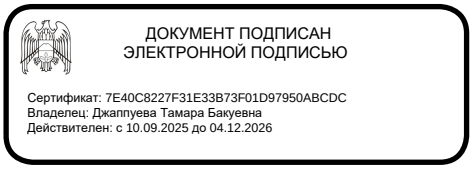
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Лицея для одаренных детей
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»
Минпросвещения КБР
_____ Джаппуева Т.Б.
Приказ №341 от 31.08.2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.»

для обучающихся 11 класса

Учитель: Раздайбеда Александр Анатольевич

г. Нальчик,2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе: А.Н. Иоффе Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. М., «Просвещение», 2015

Актуальность данного курса чрезвычайно велика в связи с происходящими в обществе коренными изменениями. Факультативный курс посвящен новому миру, который ещё только появляется – глобальному миру XXI века. Век, открывший третье тысячелетие, прошел короткий путь, за это время уже случилось многое и настолько важное, что мы можем попытаться понять - в чем природа его новизны, определить основные пути и направления глобализации – стремительного сближения народов и наций, государств и цивилизаций, их превращение в единое человечество планеты Земля.

Современный глобальный мир есть прямой и непосредственный результат крупнейшей геополитической катастрофы XX в.— распада СССР. Мир, расколотый на два противоборствующих лагеря, кончился. Возник новый мир— единый. Но это единство отнюдь не тождественно гармонии и справедливости. В связи с распадом одной из двух сверхдержав у оставшейся возникло стремление установить однополярную систему собственного господства. Именно это попытались сделать США в 90-е гг. Но довольно скоро выяснилось, что в глобальном мире достаточно «игроков», которые не намерены признавать США в качестве бесспорного лидера. У таких субъектов новейшей истории, как Европейский союз, Китай, Индия, исламский мир, латиноамериканский континент и, конечно, Россия, имеются собственные интересы. И имеются различные возможности для продвижения этих интересов. С каждым годом нового века становится все очевиднее, что, несмотря на попытки США доминировать в глобальном мире, он все-таки формируется как реально многополярный. Эта многополярность означает, что глобальный мир— это мир всеобщей конкуренции. Каждый значимый участник мирового сообщества стремится обеспечить себе благоприятные условия для собственного развития— доступ к невозобновляемым ресурсам, внешнюю и внутреннюю безопасность, влияние на других.

Рассмотрение современного глобального мира с российской точки зрения и с соблюдением всех принципов и правил научного анализа способствует формированию того, что можно обозначить как российское мировоззрение. Мировоззрение— это такое знание о мире, которое выражает жизненную позицию познающего. Оно включает в себя четкий образ прошлого, точное представление о настоящем и цели в будущем. Если данная нация обладает сформированным мировоззрением, то она способна использовать свою государственность для продвижения своих интересов. Нация, обладающая собственным мировоззрением и способная определить свои интересы, может создать свой образ и программу действия— национальную идеологию. Национальная идеология не является государственной и общеобязательной. Такие формы идеологии прямо запрещены Конституцией РФ (ст. 13). Национальная идеология есть выработанная нацией как сообществом граждан позиция, определяющая страну в глобальном мире, ее интересы и стратегии действия для обеспечения этих интересов. Такая идеология вырабатывается не в результате приказа «сверху» и не закрепляется ни в каких официальных государственных документах. Она воплощается в господствующем общественном мнении по ключевым вопросам внутренней и внешней политики, в политическом выборе большинством той или иной партии или личности. Национальная идеология— это то, что мы, как граждане российской нации, предъявляем в качестве нашего наказа власти, которую выбираем.

Общая характеристика факультативного курса

Наличие национальной идеологии — важнейшее условие для выполнения школой одной из своих главных задач: социализации подростков. Социализация есть превращение детей во взрослых— в полноценных членов гражданского сообщества, обладающих всеми правами, гарантированными Конституцией РФ и всеми остальными законами страны. Взросление есть не только и не столько физиологический процесс, сколько процесс превращения детей в граждан страны и патриотов своей Родины. В цикле предметов, преподаваемых в средней школе, «История» и «Обществознание» занимают особое положение именно потому, что они являются мировоззренческими. Формируя у школьников мировоззрение, т.е. знание действительности, сопряженное с определенным отношением к этой действительности, история и обществознание становятся главными инструментами социализации. Они превращаются в формы воспитывающего знания. Знания, которое можно считать действенной формой гражданско-патриотического воспитания. Особенность новой концепции курса обществознания заключается в том, что этот курс обеспечивает учителю возможность оказывать социализирующее и воспитывающее воздействие на учеников посредством самого курса. Предлагаемый курс о глобальном мире выстроен таким образом, что он не только информирует школьников об устройстве этого мира, но и вовлекает их в процесс его познания. Максимальный инновационный эффект курса достигается за счет того, что ученик, познавая современный ему окружающий мир, формирует в себе готовность активно воздействовать на этот мир, преобразовывать его в своих интересах, которые органично присущи гражданину и патриоту своей страны— России. Таким образом, обществознание становится эффективным средством осуществления того, что можно назвать опережающей социализацией или превентивной адаптацией— приспособлением выпускника средней школы к тому миру, который будет формироваться в том числе и с его участием.

Логика курса— движение от общего к частному, от самых широких параметров глобального мира к целям и задачам России, которые могут быть восприняты как формула личных целей и задач гражданина и патриота.

Цель и задачи курса:

- социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;

- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;

- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;

- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;

- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

- умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;

- конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом факультативный курс изучается в 11 Б классе, на его изучение выделено 34 часа (1 час в неделю).

Учебное пособие: Л.В. Поляков, А.Н. Иоффе Обществознание Глобальный мир в XXI веке 10-11 класс М. Просвещение 2015 г.

Содержание факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.»

Тема VI. Глобальная экономика (5 ч)
Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Россия в глобальной экономике. Основные понятия: зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трофейная экономика, «штабная экономика».

Тема VII. Глобальная безопасность (7 ч)
Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Основные понятия: геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

Тема VIII. Власть в информационном обществе (6 ч)
Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Переход к информационному обществу и политическое развитие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Основные понятия: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

Тема IX. Россия и «русский мир» (8 ч)
Особенности русской политической культуры. Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собирание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России. Политическая система современной России. Основные понятия: мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

Тема X. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (5 ч)

Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Понятие угрозы и вызова. Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Уникальные экономические ресурсы России. Экономические, социальные, военные риски для России. Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Массовая мобилизационная армия. Социальные и моральные вызовы общественным порядкам.

Итоговое повторение (2 ч)

Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни. Геополитическое лидерство.

Календарно-тематический план

факультативного курса «Глобальный мир в XXI в.» в 11 Б классе (34 часа)

№ урока	Тема	Кол час	Дата провед	Прим
Тема VI. Глобальная экономика		**5**		
1	Экономические эксперименты в XX в.	1		
2	Модель глобальной экономики	1		
3	Россия в глобальной экономике	1		
4,5	Перспективы экономического развития России	2		
Тема VII. Глобальная безопасность		**7**		
6	Глобальные противоречия в современном мире	1		
7	Ядерное оружие — реальная опасность	1		
8	Современные экологические проблемы	1		
9	Экология и бизнес	1		
10,11	Экономическое развитие и ресурсное обеспечение в XXI в.	2		
12	Угроза международного терроризма и ее последствия	1		
Тема VIII. Власть в информационном обществе		**6**		
13	Социальное своеобразие информационного общества	1		
14	Политическое своеобразие информационного общества	1		
15	Роль средств массовой информации в современном мире	1		
16	Свобода средств массовой информации	1		
17	Интернет — Всемирная паутина	1		
18	Нетократия	1		
Тема IX. Россия и «русский мир»		**8**		
19	Политическая культура России от начала государственности до XX в.	1		
20	Революции и политическая культура в нашей стране	1		
21	Политическая система современной России и институт президентства	1		
22	Разделение властей в современной России	1		
23	Развитие гражданского общества в современной России	1		
24	Современная российская государственность	1		
25	Россия и постсоветское пространство	1		
26	Россия и страны СНГ	1		
Тема X. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи		**5**		
27,28	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	2		
29	Экономические, социальные и военные риски	1		
30	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1		
31	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	1		
Итоговое повторение		**2**		
32	Общественное многообразие современного мира	1		
33	Геополитическое лидерство	1		
34	Резерв	1		